**Модель и структура органа ученического самоуправления**

Модель ученического самоуправления – Совет обучающихся в своей деятельности предусматривает развитие активной гражданской позиции, позволяет каждому школьнику познакомиться с функционированием различных уровней властных структур, средств массовой информации, а также проявить себя в сфере культурной и общественной деятельности.

Данная модель ученического самоуправления, включена в общую систему самоуправления школы.

***Описание модели ОУСУ:***

Административная модель –Совет обучающихся - формально-правовое самоуправление, основанное на требованиях законодательных и локальных актов. Участники образовательного процесса реализуют свои гражданские права на участие в управлении делами общеобразовательного учреждения и местного сообщества.

***Структура ОУСУ:***

* Школьное собрание (высший орган ученического самоуправления);
* Совет обучающихся (исполнительный орган);
* Профильные деятельные советы (сектора);
* Временные советы для организации конкретных дел;
* Классные ученические советы;
* Советы творческих объединений;
* Администрация школы.

***Содержание деятельности Совета обучающихся:***

* **Отдел правопорядка** отвечает установление порядка в школе и исполнением законов и правил.
* **Отдел культуры и досуга -** организация праздников, вечеров, мероприятий, досуга учащихся, тематических концертов, фестивалей, праздников, конкурсов, акций, выставок.
* **Отдел здоровья** - организация работы спортивных секций, проведение спартакиад, соревнований, спортивных эстафет, дней здоровья, организация мероприятий, призывающих к здоровому образу жизни.
* **Отдел науки и образования** следит за успеваемостью, посещаемостью и прилежанием, участвует в подготовке и проведении предметных недель, организует встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе), разработка проектов и их реализация.
* **Информационный отдел** отвечает за информационную жизнь школы и станицы.
* **Отдел труда и заботы** – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, территории школы, организация дежурства. Организация трудовых десантов в помощь пожилым людям.

Вся деятельность планируется самими учащимися, в ходе реализации плана учащимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровнях.

**Структура ученического самоуправления**

**Культуры**

**ЮИД**

**Министерства**

**Республика ШКОД,**

**Президент**

**Вице-президент**

**Школьная конференция**

**Совет старшеклассников**

**Совет**

**обучающихся,**

**Председатель**

**Отдел труда и заботы**

**Информационный отдел**

**Отдел науки и образования**

**Отдел культуры и досуга**

**Отдел здоровья**

**Отдел правопорядка**

**Отдел здоровья**

**Отдел правопорядка**

**Отдел труда и заботы**

**Отдел культуры и досуга**

**Отдел науки и образования**

**Информационный отдел**

**ДЮП**

**По общественным связям**

**Образование**

**Чистоты и порядка**

**Здравоохранения**

***Обязанности председателя Совета обучающихся***:

* составляет план работы на учебный год;
* следит за выполнением правил для обучающихся;
* руководит деятельностью актива;
* проводит заседание актива;
* сотрудничает с администрацией школы, другими организациями станицы, района.

***Обязанности заместителя председателя:***

* выполняет обязанности председателя в его отсутствие;
* отвечает за ведение документации Совета обучающихся;
* вместе с председателем Совета обучающихся готовит задания;
* приглашает учащихся, учителей и др. на заседания Совета старшеклассников;
* ведёт протоколы заседаний.

Вся деятельность планируется самими учащимися, в ходе реализации плана учащимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровне.

***Данная модель самоуправления опирается на:***

* реальные возможности школы, исходя из контингента обучающихся;
* основные нормативные документы школы, не противореча им;
* сохранение и приумножение школьных традиций;
* простоту внедрения проекта в жизнь;
* вовлечение в процесс самоуправления учащихся.

**Нормативный блок**

В число нормативных документов, регулирующих вопросы школьного самоуправления, входят:

***1. Всеобщая декларация прав человека****.*

* Статья 21 Всеобщей декларации прав человека гласит: «1. Каждый человек имеет право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство свободно избранных представителей».

***2. Конвенция о правах ребенка.***

* Статья 15 Конвенции о правах ребенка гласит: «1. Государства-участники признают право ребенка на свободу ассоциации и свободу мирных собраний».
* Статья 29 данной Конвенции говорится: «1. Государства-участники соглашаются в том, что образование ребенка должно быть направлено на:

а) развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме;

б) воспитание уважения к правам человека и основным свободам, а также принципам, провозглашенным в Уставе Организации Объединенных Наций;

в) подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равноправия мужчин и женщин и дружбы между всеми народами, этническими, национальными и религиозными группами, а также лицами из числа коренного населения;

г) воспитание уважения к окружающей природе.»

***3. Конституция Российской Федерации.***

* Статья 17 Конституции гласит: «1. В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией.
* Статья 32 Конституции прямо указывает на то, что «1. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.»

***4. Закон РФ «Об образовании».***

* Статья 2 данного закона гласит: «Государственная политика в области образования основывается на следующих принципах:

а)гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

6) демократический, государственно-общественный характер управления образованием. Автономность образовательных учреждений».

* Статья 4 Закона «Об образовании» раскрываются задачи законодательства Российской Федерации в области образования:

«1) разграничение компетенции в области образования между органами государственной власти и органами управления образованием различных уровней;

обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на образование;

создание правовых гарантий для свободного функционирования и развития системы образования Российской Федерации;

определение прав, обязанностей, полномочий и ответственности физических и юридических лиц в области образования, а также правовое регулирование их отношений в данной области».

* Статья 13 Закона «Об образовании» регламентирует структуру устава образовательного учреждения. Перечислим основные требования, имеющие отношение к системе управления школой. Итак, «1. В уставе образовательного учреждения в обязательном порядке указываются:

7) порядок управления образовательным учреждением, в том числе структура, порядок формирования органов управления образовательного учреждения, их компетенция и порядок организации деятельности;

8) права и обязанности участников образовательного процесса».

* Статья 14 данного закона содержатся общие требования к содержанию образования:

«1. Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть ориентировано на:

обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;

развитие общества;

формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

4. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений».

В следующей статье Закона РФ «Об образовании» прямо указывается на необходимость разграничения компетенции и ответственности школы.

* Статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»:

9) установление структуры управления деятельностью образовательного учреждения, штатного расписания, распределение должностных обязанностей;

13) разработка и принятие правил внутреннего распорядка образовательного учреждения, иных локальных актов;

21) координация в образовательном учреждении деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законом;

22) осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством Российской Федерации и предусмотренной уставом образовательного учреждения.

* Статья 35 «Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями» специально указывает принципы управления: «2. Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления образовательного учреждения являются совет образовательного учреждения, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет и другие формы. Порядок выборов органов самоуправления образовательного учреждения и их компетенция определяются уставом образовательного учреждения».

***5. Закон РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».***

* Статья 48 Типового положения говорит о том, что «права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) определяются уставом учреждения и иными предусмотренными уставом локальными актами».
* Статья 49 перечисляет права обучающихся: «Обучающиеся в общеобразовательном учреждении имеют право:
* д) на участие в управлении общеобразовательным учреждением в форме, определяемой уставом учреждения;
* е) на уважение человеческого достоинства, на свободу совести и информации, на свободное выражение собственных взглядов и убеждений».

***6. Типовое положение об общеобразовательном учреждении и другие локальные акты.***

* Устав школы.
* Положение о Совете обучающихся

**Основные формы ученического самоуправления**

* Заседания актива класса.
* Заседания Совета старшеклассников.
* Заседания Совета обучающихся.
* Участие в работе собрания.
* Участие в работе ученических и родительских собраний.
* Проведение благотворительных акций.
* Участие в работе творческих групп.
* Проведение круглых столов.
* Организация и проведение досуговых мероприятий.
* Организация и проведение спортивных соревнований.
* Другие формы работы.

**Основные программы и проекты:**

* Всероссийская акция «Живи, лес!»
* Всероссийская акция «Вода России»
* Районная акция «Молодежь – за ЗОЖ!»
* Акция «Согрей теплом своей души»;
* Акция «Ветеран живет рядом»
* Акция «Всемирный день отказа от курения!»
* Акция «Свет в окне»
* Всемирный день борьбы со СПИДом
* Международный день борьбы с коррупцией
* Круглый стол «В мире и согласии с самим собой и окружающими»
* Акция «Кормушка»
* Операция «Память»
* Акция «Пятерка для моей мамы»;
* Международный день борьбы с наркоманией;
* Устный журнал «Белая ромашка» к Всемирному дню борьбы с туберкулезом
* Школьный этап спортивных соревнований «Малые Кавказские игры»
* Школьный детский экологический форум «Зеленая планета»
* Акция «Руки сердечное тепло»
* Акция «Благодарность земляков»
* Акция «72 часа добра»
* Акция «Вспомним всех поименно»!
* Мемориальная акция «Цветы на граните»
* Акция «Бессмертный полк»
* Вахта Памяти
* Участие в КВНовском движении

**Партнеры ОУСУ*:*** ДО «Республика ШКОД»; Администрация с.п. ст. Солдатская, отделение психолого-педагогической помощи семье и детям при ГКУ «Комплексный центр социального обслуживания населения в Прохладненском муниципальном районе» МТЗСЗ КБР, Совет ветеранов станицы.

**Организация обучения актива**

* Система подготовки актива ученического самоуправления:
* Анкетирование.
* Тренинги.
* Деловые и ролевые игры.
* Дебаты.

**Участники ученического самоуправления:**

1. В Управляющий Совет школы входят 2 представителя от обучающихся школы.
2. В Совет обучающихся по 2 представителя от обучающихся 5-11 классов.
3. В Совет старшеклассников по 2 представителя от обучающихся 9-11 классов.
4. В Совет класса (актив класса) входят выбранные классом учащиеся, имеющие желание работать в Активе класса, быть в центре школьной жизни.
5. Под каждый вид деятельности формируются органы самоуправления так, чтобы все обучающиеся класса входили в тот или иной орган. Рабочие органы называются отделами:

-отдел правопорядка;

-отдел культуры и досуга;

-отдел здоровья;

-отдел науки и образования;

-информационный отдел;

-отдел труда и заботы .

Каждый орган избирает путем голосования своего руководителя, которые составляют Совет класса.

1. У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности. Староста отвечает за работу каждого его члена, его заместитель – за выполнение плана работы в конкретный промежуток времени или в случае болезни председателя.
2. Совет класса имеет следующие функции: организация и проведение классных собраний и классных часов, коллективных творческих дел и других мероприятий; анализ деятельности своих членов; подготовка предложений членов классного коллектива в вышестоящие органы школьного самоуправления. Высшим органом самоуправления первого уровня является классное собрание.