Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. П.П.Грицая ст. Солдатской»
Прохладненского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики.

РАССМОТРЕНО	***СОГЛАСОВАНО***	***УТВЕРЖДЕНО***
на заседании МО	*с заместителем директора*	*приказом №202*
протокол № 1	*по УВР ___.08.2018г*	*от 31.08.2018г.*
от ___.08. 2018г		*директор ОУ*
Руководитель МО		
_____	_____	_____
Герасимова Н.Н.	*Евсейченко М.С.*	*Герасименко Т.Л.*

Рабочая программа
по истории КБР

(базовый уровень)

для 9 класса

ст. Солдатская
2018-2019 учебный год.

Пояснительная записка.

I.Место учебного предмета в учебном плане

1. **Об учебной программе.**

Рабочая программа курса истории КБР для 9-х классов составлена в соответствии с Региональным компонентом государственного стандарта общего образования по истории (истории КБР) разработан в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года (распоряжение Правительства Российской Федерации №1756-р от 29.12.2001), Федеральный базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждении Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации №1312 от 09.03.2004), Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004), Законом КБР «Об образовании», учебным планом для национальных образовательных учреждении, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Министерством образования и науки), приказом Министерства общего и профессионального образования.

2. **О количестве учебных часов.**

Рабочая программа рассчитана на 18 часов, количество часов в неделю составляет 1 час, из них 2 часа отводится на контрольно-проверочные работы

II.Используемый учебно-методический комплект

Используется следующий учебно-методический комплект:

- учебник для 8- 9 класса «История КБР», М.Д.Бекалдиева, Нальчик, «Эльбрус», 2008г.;
- рабочая тетрадь;

III.Планируемые результаты усвоения учебного предмета

1. ***Цель и задачи, основные принципы.***

Целями реализации регионального компонента по истории КБР являются:

- формирование способности выпускников к самостоятельному жизненному
- выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия.

Задачи реализации регионального компонента по истории КБР:

- дать выпускникам целостное представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;
- сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих КБР , для применения
- полученных знании и умении на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;
- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиции духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения;
- способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения;
- помочь выпускникам осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней; способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;
- пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;
- развивать у обучающихся интерес к родной истории, раскрывая сущность исторических явлений и процессов на близком ярком материале;
- развивать творческие способности обучающихся на основе поисковой, исследовательской деятельности, изучение многообразных источников по истории края;

- создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков - известных деятелей культуры;
- формировать у обучающихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность обучающихся через информационную, исследовательскую, проектную, дискуссионную деятельность.

2. Планируемый результат.

Таким образом, в результате изучения истории Кабардино-Балкарии формируется целостный и своеобразный исторический образ родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников.

В результате изучение истории Кабардино-Балкарии ученик должен:

- ✓ *знать/понимать:*

Основные даты и ключевые события истории КБР с начала XX в. до начала XXI в.

Уметь:

- Рассказывать о важнейших исторических событиях их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов, давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников, использовать приобретенные знания при написании творческих работ, рефератов.
- Показывать на исторической карте: территорию КБР; центры промышленности и торговли; места военных действий и походов.
- Составлять описание памятников: зданий и технических сооружений; машин; предметов быта; произведений художественной культуры.
- Соотносить и общие исторические процессы, и отдельные факты и явления, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, группировать исторические явления и события по заданному признаку, объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений, определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий:
- Называть характерные, существенные черты: социально-экономического развития и политического строя КБР начала 20 в.
- Представлять положение основных социальных групп Кабарды и Балкарии в рассматриваемую эпоху.
- Объяснять, в чем состояли цели и результаты деятельности государственных и общественных деятелей, представителей социальных и политических движений, науки и культуры.
- Приводить изложенные в учебной литературе оценки исторических деятелей, характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий и войн, революций. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- соотнесения динамики региональных исторических процессов с общероссийскими; выбора моделей поведения в конкретных жизненных ситуациях на основе позитивных ценностей, с осознанием своей этнонациональной, региональной и государственно-политической идентичности;
- вступления в диалог культур, проявление толерантности к представителям различных этнических, конфессиональных, социальных групп населения края; самостоятельной работы со справочной и краеведческой литературой, письменности историческими источниками и устными свидетелями как формы самообразования;
- самостоятельной интерпретации информации;
- объяснение уклада жизни своего города, поселка местности, участие в решении проблем местного сообщества;

- анализа текущих событий, высказывания и аргументирования своей оценки важнейших событии и личностей.

3. Система контроля оценивания: устный опрос, тестирование, решение кроссвордов и исторических задач.

Формы, виды, приемы проверки знаний, умений, навыков по истории

Формы: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Виды: устный, письменный, практический.

Приёмы:

- ✓ *Устные* - беседа по теме, рассказ у доски, ответ по цепочке, устное тестирование;
- ✓ *Письменные* - составление планов, таблиц; сочинения; письменные контрольные работы;
- ✓ *Практические* - ответ по картине, иллюстрации; обсуждение кадров д/ф, к/ф или в/фильма; описание музейных экспонатов.

4. Нормы оценки знаний, умений, навыков

Качество и уровень знаний учащихся по истории и обществоведческим дисциплинам оценивается по пятибалльной системе в соответствии с нормативными документами о единых критериях оценки уровня знаний учащихся: «5»- отлично, «4»- хорошо, «3»- удовлетворительно, «2»- неудовлетворительно».

За устный ответ

Балл «5» ставится, когда ученик исчерпывающе знает всю тему, программный материал, усвоил его отлично, в пределах программы даёт правильные уверенные и осознанные ответы, умеет пользоваться полученными знаниями, речь четкая. Умеет делать выводы, связывает знания с современной жизнью, использует СМИ, умеет обобщать и подводить итоги.

Балл «4» ставится за хорошие знания программного материала, понимание и прочное его усвоение, за ответы на все вопросы- осознанно, знание хронологии.

Выработаны умения и навыки использовать знания на практике. При выявлении исторических знаний по изученному курсу допускает незначительные ошибки.

Балл «3» ставится ученику за знание основного программного материала, умения его использовать с помощью учителя. Ученик допускает ошибки при изложении исторических фактов, хронологии, речь не развита.

Балл «2» выставляется за незнание большей части программного материала, в ответах грубые ошибки. Навыки и умения не развиты.

За письменную работу

Оценка "5" - 81-100% выполненных заданий
Оценка "4" - 61-80%
Оценка "3" - 41-60%

IV. Содержание учебного предмета

- ключевые события истории КБР с начала XX в. до начала XXI в.

развитие промышленности и торговли;

КБР и мир на рубеже XIX – XX веков. протекторат, модернизация, индустриальное общество, политическая система, гражданское общество, Порт-Артур, Портсмутский мир, агрессия, Маньчжурия, революция,, парламент, конституционная монархия, отруб, хутор, артель, кооперация, ренессанс, декаданс, импрессионизм, модерн, символизм? Антанта, Тройственный союз, Брусиловский прорыв, «тайная дипломатия», «14 пунктов» Вильсона, репарации, Лига Наций

II..КБР в годы Великой российской революции

Альтернатива, амнистия, коалиционное правительство, декрет, ВЦИК, СНК, сепаратный мир,национализация, аннулирование, интервенция, гражданская война, анархисты, эскалация, военный коммунизм, продразверстка, красный террор, демократическая контрреволюция, денационализация,

III.КБР и СССР в гг.НЭП, продовольственный налог, концессии, рентабельный, «Командные высоты», федерализм, автономия, саботаж, Коминтерн, Генуэзская конференция, Рапалльский договор,«мирное сосуществование» ,Номенклатура, тоталитаризм, репрессии, культ личности,оппозиция, Мировой

экономический кризис, Коллективизация, индустриализация, система коллективной безопасности, фашизм,

IV. КБР в годы второй мировой войны.Участие жителей КБР в защите Отечества от фашизма.

V. КБР и СССР в первые послевоенные десятилетия

репарации, репатриация, национальное богатство, ВПК, железный занавес, ГУЛАГ, космополитизм, VI. СССР в гг.

Коррупция,«теневая экономика», диссидент, экстенсивная экономика, диссидент, пражская весна, интеграция, «доктрина Брежнева», суверенитет, кооперация, ускорение, инфляция, приватизация, консенсус, плюрализм, разделение властей, «гласность», ускорение, «новое мышление», биполярная система международных отношений

•

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата проведения по плану	Фактическая дата проведения	Зачеты	Примечание
Глава 7. Кабарда и Балкария в начале XX века.		4				
1	Проникновение в хозяйство капиталистических отношений.		3.09			
2	Русско- японская война. Кабарда и Балкария в период между двумя буржуазно- демократическими революциями (1907-1917). Первая мировая война.		10.09			
3	Кабарда и Балкария в период Февральской революции.		17.09			
4	Просвещение, наука и литература.		24.09			
Глава 8. Материальная культура и быт кабардинцев и балкарцев.		3				
5	Материальная культура. Духовная культура: общественный и семейный быт.		1.10			
Глава 9. Кабарда и Балкария в 1917-1927 г.г.		4			1	

6	Кабарда и Балкария в период Октябрьской революции и гражданской войны		22.10			
7	Кабарда и Балкария в годы НЭПа (1920-1927 г.г.)		29.10			
8	*Контрольнбо-провероная работа № 1 по теме «Кабарда и Балкария в начале XX века»*		12.11			
Глава 10. Материальное благосостояние и культурный уровень населения. Политические преобразования (1920-1941 г.г.)		6			1	
9	Промышленное строительство. Коллективизация сельского хозяйства.		26.11			
10	Уровень жизни. Развитие народного образования и культуры.		3.12			
11	. Образование КБАССР.		10.12			
12	Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны.		24.12			
13	Насильственное выселение балкарцев. Восстановление автономии балкарского народа		14.1			
14	Послевоенное восстановление и развитие народного хозяйства		21.1			
15	Социально- экономическое развитие с середины 50-х до начала 80-х г.г. Промышленность.		28.1			
16	Промышленность и сельское хозяйство50-начало 80 годов		4.2			
17	Здравоохранение и развитие туризма, альпинизма и спорта в 50-80 годы .		11.2			
18	*Итоговая контрольная работа*		18.2			
ИТОГО		**18**			**2**	