**Анализ методической работы МКОУ «СОШ им. П.П.Грицая ст. Солдатской»**

**за 2017-2018 учебный год.**

Деятельность администрации школы в 2017-2018 учебном году была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития.

Решением педагогического совета методическая работа в 2017-2018 году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: **«Создание условий для личного и профессионального саморазвития педагогов, их эрудиции и компетентности средствами научно- методической работы в условиях реализации ФГОС»**.

Методическая работа в 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

# Задачи:

* Стандартизация требований к преподаванию общеобразовательных предметов при реализации ФГОС.
* Совершенствовать внутришкольную  систему повышения квалификации учителей.
* Внедрять новые формы непрерывного повышения  профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т.д.).
* Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
* Обновление педагогической системы учителя на основе выделения сущности его опыта в области формирование ключевых компетенций.
* Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

**Приоритетные направления работы школы в 2017-2018 учебном году:**

- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе;

- формирование у обучающихся навыков самоконтроля, самообразования;

- формирование у обучающихся потребности в обучении, саморазвитии;

- раскрытие творческого потенциала обучающихся;

- совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения

качества образования;

- личностно-ориентированное взаимодействие учителя с обучающимися;

- работа в направлении сохранения и укрепления здоровья обучающихся и привития им

навыков здорового образа жизни;

- работа со слабоуспевающими учащимися;

- работа с одаренными учащимися.

**Принципы реализации единой методической темы:**

- принцип гуманизации,

- принцип фундаментальности,

- дифференциации,

- культуросообразности,

- информационной компетентности участников образовательного процесса.

**Формы методической работы:**

- тематические педагогические советы,

- методический совет и школьные методические объединения,

- самообразовательная работа педагогов,

- открытые уроки и их анализ,

- взаимопосещение уроков,

- предметные недели,

- индивидуальные беседы по организации и проведению уроков,

- организация и контроль курсовой подготовки педагогов, их аттестации.

- разработка методических рекомендаций в помощь учителям-предметникам и воспитателям.

Действующая модель методической службы МКОУ «СОШ им. П.П.Грицая ст. Солдатской» решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

**Анализ методической работы по направлениям деятельности**

**1. Проведение педсоветов**

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В текущем году были проведены тематические заседания педсовета:

1. «Профессиональный стандарт. Критерии успешности учителя в соответствии с требованиями профессионального стандарта» в форме семинара-практикума.

## «Современные формы и содержание работы образовательного учреждения по повышению педагогической культуры родителей, совместная деятельность школы и семьи по предупреждению беспризорности и правонарушений» в форме круглого стола.

1. «Социализация учащихся – роль школы на каждом этапе развития ребенка» в форме конференции.

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление понятия метапредметные результаты, на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования метапредметных результатов, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на выявление и совершенствование системы работы с одаренными детьми, на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

**Выводы:** На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

**Рекомендации**: в 2018-2019 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

**2. Работа методического совета школы**

Ведущая роль в управлении методической работой в МКОУ «СОШ им. П.П.Грицая ст. Солдатской» принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений (ШМО).

Методический совет школы возглавляет зам. директора по учебно-воспитательной работе Сидоренко С.А. В него входят руководители ШМО.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя. План на 2017-2018 уч. год выполнен полностью.

За 2017-2018 учебный год в соответствии с планом работы проведено 5 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

*Заседание № 1 – август.*

1. Анализ работы МС за 2016-2017 учебный год

2. Анализ результатов ГИА в 9 классах, результатов ЕГЭ в 11 классах

3. Составление плана работы на 2017-2018 учебный год

4. О согласовании планов работы школьных методических объединений на 2017-2018 учебный год.

5. Утверждение рабочих программ, программ кружков, элективных курсов, спецкурсов.

6. Обсуждение проекта Основной образовательной программы основного общего образования.

7. О программно-методическом обеспечении учебного плана, УМК и программ НОО 1-4-х, ООО 5-х, 6-х, 7-х классов (ФГОС) в 2017-2018 учебном году.

*Заседание № 2 – ноябрь.*

1. Эффективность проведения школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников. Организация работы по подготовке учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

2. Итоги мониторинга учебных достижений учащихся за первую четверть.

3. Оценка качества реализации ООП НОО и ООО: достижения и проблемы.

4. Выявление уровня адаптации обучающихся 1-х, 5 -х, 10-х классов.

5. Организация и создание условий для обучения обучающихся 1-х классов по ФГОС НОО в адаптационный период.

6. Методическая компетентность учителей-предметников в контексте внедрения профессионального стандарта педагога.

7. О работе по подготовке к ГИА – 2018 участников образовательного процесса.

*Заседание № 3 – январь.*

1. Итоги мониторинга учебных достижений учащихся за первое полугодие.

2. Эффективность участия в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.

3. Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых стандартов.

4.Результативность методической работы школы за I полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.

*Заседание № 4 – март.*

1.Итоги мониторинга учебных достижений учащихся за третью четверть.

2. Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов и

основных общеобразовательных программ.

3. Состояние работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в формах ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ.

4.Отработка механизма учёта индивидуальных достижений в 1-7-х  классах (портфель достижений).

*Заседание № 5 – май.*

1.Мониторинг образовательных достижений школьников.

2.Сформированность УУД у обучающихся 1-7-х классов в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

3.Выполнение программного материала по предметам.

4. Подведение итогов методической работы ОУ за 2017-2018 уч. год.

5.Планирование методической работы школы на 2018-2019 уч. г

**Вывод:** Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы методического совета за 2017-2018 учебный год выполнен.

**Рекомендации:**

1. Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

**3. Работа школьных методических объединений**

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО).

*В школе действуют  7 методических объединений:*

* МО учителей предметов физико-математического цикла – руководитель Хоменко И.И.
* МО классных руководителей – руководитель Яковлева Н.И.
* МО учителей английского языка – руководитель Чонкаева Л.Б.
* МО русского языка и литературы – руководитель Шарыба Н.Г.;
* МО физической культуры, искусства, технологии – руководитель Корнеева Н.А.;
* МО начальных классов – руководитель Джепарова М.А.
* МО учителей химии и биологии - руководитель Никитина Т.Г.

    В соответствии с методической темой школы  были выбраны и темы школьных методических объединений.

  Главной задачей работы методических объединений  являлось оказание помощи  учителям в совершенствовании педагогического мастерства.  Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.  На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

* знакомство с  планом работы на учебный год;
* работа с образовательными стандартами;
* согласование рабочих программ;
* методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
* методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
* формы и методы  промежуточного и итогового контроля;
* отчеты учителей по темам самообразования;
* новые технологии и проблемы их внедрения в практику.
* итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена  в форме  ЕГЭ и ОГЭ.

       В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, предметные недели, внеклассные мероприятия по предметам, оформлены информационные стенды.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Нарушений не выявлено.

Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели, интеллектуальные игры.

Согласно плану методической работы в течение учебного года согласно графику были проведены следующие недели научных знаний:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Методическая неделя учителей русского языка и литературы | октябрь |
| 2 | Методическая неделя учителей математики, физики | ноябрь |
| 3 | Методическая неделя учителей истории, обществознания | декабрь |
| 4 | Методическая неделя учителей географии | январь |
| 5 | Методическая неделя учителей иностранного языка | февраль |
| 6 | Методическая неделя учителей технологии и ИЗО | март |
| 7 | Методическая неделя учителей химии и биологии | апрель |
| 8 | Методическая неделя учителей физической культуры и ОБЖ. | май |

**Выводы:** Методическая тема школа и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;  выступления и выводы основывались на  анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО рассматривались  вопросы, связанные с  изучением  и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры  по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.  Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам. Однако недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей. Недели научных знаний проведены полностью в соответствии с планом. Материалы недель систематизированы в папки, информация о проведенных мероприятиях в рамках недель размещена на школьном сайте.

**Рекомендации:**

1. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Руководителям ШМО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

**4.Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов**

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

За 2017-2018 учебный год были проведены следующие методические семинары:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Заседание рабочей группы учителей «Планирование работы по формированию УУД у учащихся 5-7-х классов в 2017-2018 уч.г.» | Август |
| 2 | Профессиональный стандарт педагога. Каким должен быть современный учитель? | Октябрь |
| 3 | «Современные формы и содержание работы образовательного учреждения по повышению педагогической культуры родителей, совместная деятельность школы и семьи по предупреждению беспризорности и правонарушений» | Декабрь |
| 4 | Социализация учащихся – роль школы на каждом этапе развития ребенка. | Февраль |
| 5 | Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу проведения государственной итоговой аттестации учащихся. | Апрель |
| 6 | Заседание творческой группы учителей «Разработка рабочей программы учителей по ФГОС ООО для учащихся 8 классов» | Июнь |

Все семинары получили высокую профессиональную оценку.

В течение года члены объединения обменивались опытом работы: посещали различные районные семинары, мастер-классы, участвовали в конференциях, выступали на педагогических советах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мастер-классы** | | | |
| 1 | «Инновационные педагогические технологии как средство повышения качества образования» | октябрь | Кетова Н.В. |
| 2 | «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых стандартов» | декабрь | Хоменко И.И. |
| 3 | «Проектно-исследовательская деятельность как условие развития творческой личности школьников» | март | Боброва М.В. |
| 4 | «Инновационные системы контроля и оценки знаний обучащихся» | май | Скакова С.А. |

Выступления педагогов на заседаниях районных методических объединений:

* Россихина Ю.Ю. «Организационные модели взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования по внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»;
* Хоменко И.И. «Эффективность использования учебных практик для повышения качества обучения учащихся старших классов»;
* Кештова М.Х. «Актуальные проблемы преподавания кабардинского языка и литературы в поликультурной среде в условиях введения ФГОС»;
* Куртвелиева И.М. «Развитие активного творчества учащихся на уроках музыки и изобразительного искусства. Флешмоб как средство самовыражения (мастер-класс)»;
* Корнеева Н.А. «Методические рекомендации по проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2017-2018 учебном году»
* Боброва М.В. «Формирование познавательного интереса учащихся по программе «Финансовая грамотность» на основе внедрения новых педагогических технологий (сообщение-презентация)»;
* Никитина Т.Г. «Типология ошибок, допущенных учениками при выполнении работ за прошлые годы (сообщение из опыта работы)»;
* Цагов Р.А. «Математическая деятельность в ИКТ средах (сообщение из опыта работы)»;
* Штыря Л.В. «Особенности ОГЭ и ЕГЭ по математике в 2018 году на примере демоверсии (практикум)»;
* Волкова Ю.С. «Основные способы формирования интереса к чтению в классах с детьми с ОВЗ (сообщение из опыта работы)»;
* Герасименко Ю.В. «Деятельность учителя русского языка и литературы в условиях ФГОС. Пишем творческое эссе – (мастер-класс)»;
* Ильина Э.В. «Обучение пассивных учащихся среднего звена (сообщение из опыта работы)»;
* Жёлтикова Т.А. «Подготовка педагога к тестированию при аттестации на квалификационную категорию (сообщение из опыта работы)».

Участие педагогов в семинарах и мастер-классах регионального уровня:

* Пшукова И.Я. «Оценка и контроль результатов ООП в начальной школе» (мастер-класс) - ИПК и ПРО КБГУ;
* Джепарова М.А. «Оценка и контроль результатов ООП в начальной школе» (мастер-класс) - ИПК и ПРО КБГУ;

В целях повышения педагогического мастерства и распространения опыта педагоги МКОУ «СОШ им. П.П.Грицая ст. Солдатской» принимают активное участие в семинарах, вебинарах, акциях, экспертных советах различного уровня:

* В обсуждении результатов внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и разработки научно-методических материалов по обновлению содержания ФГОС ООО приняли участие 8 педагогов МКОУ «СОШ им. П.П.Грицая ст. Солдатской».
* В мероприятиях на сайте Экспертного совета [www.Единыйурок.рф](http://www.Единыйурок.рф) приняли участие 18 педагогов МКОУ «СОШ им. П.П.Грицая ст. Солдатской».
* Во Всероссийской акции «Тест по истории Отечества» приняли участие 20 педагогов ОУ.
* Во Всероссийской акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» приняли участие 25 педагогов ОУ.
* В вебинаре «Тематическая тестовая работа как основа оценки планируемых результатов освоения ОП НОО» приняли участие 3 педагога.
* В вебинаре, посвященном подготовке к участию в конкурсе образовательных организаций, реализующих инновационные программы, приняли участие 3 педагога.
* В апробации модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики принял участие 1 педагог ОУ.
* В семинаре «Сетевое взаимодействие и сетевая форма реализации образовательных программ в школе» принял участие 1 педагог ОУ.
* В вебинаре «Психолого-педагогическое сопровождение обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата» приняли участие 12 педагогов.
* В вебинаре «Профилактика суицидального поведения детей и подростков, связанного с влиянием сети Интернет» приняли участие 2 педагога.
* В вебинарах на сайте Росметодкабинет.рф по вопросам подготовки к ЕГЭ приняли участие 15 педагогов.
* В онлайн-семинаре «Сетевое взаимодействие и сетевая форма реализации образовательных программ в школе» принял участие 1 педагог.
* В обсуждении проекта Концепции преподавания предметной области "Технология" приняли участие 2 педагога.

Участие педагогов в семинарах, конференциях регионального уровня за 2017-18 год:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО педагога** | **Семинар, конференция** |
|  | Ерохина Т.А. | семинар «Современный урок в рамках требований ФГОС»  «Современные и традиционные подходы к обучению чтению по УМК «Английский в фокусе» для начальной школы»  «Конкурсы профессионального мастерства: миссия, стратегия, оценка, участие» |
|  | Бибер Д.У.  Савранская В.М. | «Содержательные и методические аспекты работы с учебниками по ОБЖ и физкультуре в условиях реализации ФГОС» |
|  | Кетова Н.В. | «Преподавание русского языка и литературы в школе с использованием современных УМК»  «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы: от моделирования учебного занятия к формированию базовых филологических компетенций» |
|  | Макарова В.Н. | «Инновационный подход к комплектованию школьных библиотек учебниками в электронной форме» |
|  | Цагов Р.А. | «Три этапа повышение качества математического образования»  «Интенсивный курс подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике» |
|  | Евсейченко М.С. | «Формирование картографической грамотности на уроках географии»  «Сопровождение обучающихся с ОВЗ в рамках взаимодействия Психолого-медико-педагогических комиссии (ПМПК) и Психолого-медико-педагогических консилиумов (ПМПк) образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН)»  «Требования к реализации ИПРА детей-инвалидов в сфере образования»  «Организация инклюзивного образования в образовательных учреждениях всех типов и видов» |
|  | Сидоренко С.А. | «Подготовка ответственных организаторов, участвующих в проведении мониторинга качества подготовки обучающихся 9-х классов по русскому языку в форме итогового собеседования» |
|  | Герасименко Т.Л.  Сидоренко С.А. | «Кадетский компонент внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО |
|  | Штыря К.А. | «Педагогика Удивления. Surprise Pedagogy: How to Make a Lesson of English More Effective» |
|  | Гамидова Е.М. | «Нормативные и методические аспекты деятельности школьного музея» |
|  | Булатова С.В. | «Профилактика терроризма и организация информационно-пропагандистских мероприятий» |

На базе МКОУ «СОШ им. П.П.Грицая ст. Солдатской» были проведены следующие мероприятия различного уровня:

- районный интернет-семинар «Использование открытого банка оценочных средств по русскому языку»;

- апробация информационно-образовательного портала «Российская электронная школа» на <http://resh.edu.ru/>;

- Международная акция «Тест по истории Отечества»;

- Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»;

Все мероприятия были проведены на высоком уровне в соответствии со сроками и методическими рекомендациями.

В целях повышения квалификации, педагогического мастерства осуществлялась организация участия учителей-предметников в конкурсах различного уровня:

* «Лучший сайт/портфолио педагога» - Боброва М.В;
* Районный конкурс «Современный урок с использованием ИКТ» - Сидоренко С.А. – призер;
* Международный конкурс «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС» - Евсейченко М.С. – победитель;
* Всероссийский конкурс «ФГОС ООО как основной механизм повышения качества основного общего образования» - Евсейченко М.С. - победитель;
* Всероссийский конкурс «Интернет – технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса» - Хоменко И.И. – победитель;
* Всероссийский конкурс «Социокультурный контекст образования как идеи и системы».

Педагоги работают по утвержденному плану самообразования, в котором выстраивается индивидуальный маршрут повышения профессиональной компетенции учителя.

**Выводы:**

Ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами самообразования.В течение 2017-2018 года учителя приняли активное участие в семинарах, конференциях, круглых столах. Недостаточно активно педагоги участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня.

**Рекомендации:**

1.Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

**5. Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка**

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

В течение учебного года учителя прошли следующую курсовую подготовку:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№п\п*** | ***ФИО учителя*** | ***Тема курсов*** | ***Количество часов*** | ***Место проведения*** |
| 1 | Устич Т.М. | "Формирование модели инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ" | 72 | АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования" |
| 2 | Сацук О.Н. | "Формирование модели инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ" | 72 | АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования" |
| 3 | Ильина Э.В. | «Организация деятельности учителя английского языка с учетом изменений ФГОС ОО и внедрения ФГОС ОВЗ» | 108 | ГБОУ ДПО "КБРЦНПР" |
| 4 | Чонкаева Л.Б. | «Организация деятельности учителя английского языка с учетом изменений ФГОС ОО и внедрения ФГОС ОВЗ» | 108 | ГБОУ ДПО "КБРЦНПР" |
| 5 | Куртвелиева И.М. | «Организация деятельности учителя музыки с учетом изменений ФГОС ОО и внедрения ФГОС ОВЗ» | 108 | ГБОУ ДПО "КБРЦНПР" |
| 6 | Макарова В.Н. | «Организация деятельности учителя ИЗО и МХК с учетом изменений ФГОС ОО и внедрения ФГОС ОВЗ» | 108 | ГБОУ ДПО "КБРЦНПР" |
| 7 | Герасименко Ю.В. | «Организация деятельности учителя русского языка и литературы с учетом изменений ФГОС ОО и внедрения ФГОС ОВЗ» | 108 | ГБОУ ДПО "КБРЦНПР" |
| 8 | Волкова Ю.С. | «Организация деятельности учителя русского языка и литературы с учетом изменений ФГОС ОО и внедрения ФГОС ОВЗ» | 108 | ГБОУ ДПО "КБРЦНПР" |
| 9 | Герасимова Н.Н. | «Организация деятельности учителя истории и обществознания с учетом изменений ФГОС ОО и внедрения ФГОС ОВЗ» | 108 | ГБОУ ДПО "КБРЦНПР" |
| 10 | Боброва М.В. | «Организация деятельности учителя истории и обществознания с учетом изменений ФГОС ОО и внедрения ФГОС ОВЗ» | 108 | ГБОУ ДПО "КБРЦНПР" |
| 11 | Гамидов Ф.И. | «Организация деятельности учителя истории и обществознания с учетом изменений ФГОС ОО и внедрения ФГОС ОВЗ» | 108 | ГБОУ ДПО "КБРЦНПР" |
| 12 | Штыря Л.В. | «Современные подходы к преподаванию математики в условиях изменений ФГОС ОО и внедрения ФГОС ОВЗ» | 108 | ГБОУ ДПО "КБРЦНПР" |
| 13 | Жёлтикова Т.А. | «Современные подходы к преподаванию математики в условиях изменений ФГОС ОО и внедрения ФГОС ОВЗ» | 108 | ГБОУ ДПО "КБРЦНПР" |
| «Содержание и методика преподавания предмета «Астрономия» в условиях реализации ФГОС» | 72 | ИПК ПРО КБГУ |
| 14 | Иванова Е.И. | «Современные подходы к преподаванию математики в условиях изменений ФГОС ОО и внедрения ФГОС ОВЗ» | 108 | ГБОУ ДПО "КБРЦНПР" |
| 15 | Никитина Т.Г. | "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС" | 72 | ООО Учебный центр "Профессионал" |
| "Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС" | 36 | ГБУ ДПО "ЧИПКРО" |
| 16 | Сидоренко С.А. | Профпереподготовка "Организация менеджмента в образовательной организации" | 600 | ООО Учебный центр "Профессионал" |
| «Активизация основных видов деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС в основной школе» | 72 | ООО «Мультиурок» |
| 17 | Ерохина Т.А. | "Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС" | 36 | ГБУ ДПО "ЧИПКРО" |
| 18 | Герасимова Н.Н. | «Повышение финансовой грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС в курсах обществознания и экономики» | 32 | ИПК и ПРО КБГУ |
| 19 | Боброва М.В. | «Повышение финансовой грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС в курсах обществознания и экономики» | 32 | ИПК и ПРО КБГУ |

**Выводы:** курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки.

**Рекомендации:**

Запланировать курсовую в 2017-2018 учебном году подготовку учителей по дополнительным программам, касающимся работы с одаренными детьми, с детьми, имеющими ОВЗ.

**6. Аттестация педагогических работников.**

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем   творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В первом полугодии прошли аттестацию

* Никитина Т.Г., учитель биологии, высшая категория;
* Кештова М.Х., учитель кабардинского языка и литературы, СЗД.
* Корнеева Н.А., учитель технологии, СЗД.
* Цагов Р.А., учитель математики, СЗД.
* Штыря К.А., учитель английского языка, СЗД.

Им оказана помощь в оформлении и сборе документов. Проведена проверка наличия портфолио  учителей.

  Квалификационный уровень педагогического состава.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Категория*** | ***ФИО учителя*** | ***Количество человек*** | ***% от педагогического состава*** |
| 1 | Высшая | 1. Никитина Татьяна Геннадьевна 2. Отарова Елена Хазреталиевна 3. Чонкаева Лейла Бечировна 4. Гамидов Фархад Ислам-оглы 5. Устич Татьяна Михайловна 6. Сацук Ольга Николаевна 7. Корниенко Татьяна Ивановна 8. Джепарова Марина Алиевна 9. Хоменко Ирина Ивановна 10. Евсейченко Мадлена Симоновна 11. Сидоренко Светлана Александровна | 11 | 24% |
| 2 | Первая | 1. Боброва Мария Владимировна 2. Иванова Елена Ивановна 3. Малахова Татьяна Александровна 4. Пшукова Ирина Ярославовна 5. Скакова Светлана Анатольевна 6. Лукьянова Надежда Сергеевна. 7. Зморко Татьяна Михайловна 8. Куртвелиева Ирина Михайловна 9. Яковлева Наталья Ивановна 10. Волкова Юлия Сергеевна 11. Герасименко Юлия Валентиновна 12. ОзроковаФатима Хаутиевна 13. Ерохина Татьяна Алексеевна 14. Желтикова Татьяна Александровна 15. Ковалева Светлана Николаевна 16. Мастерко Галина Александровна | 16 | 36% |
| 3 | Соответствие | 1. Бакалдина Валентина Васильевна 2. Бибер Джафер Усеинович 3. Герасимова Наталья Николаевна 4. Герасименко Татьяна Латифовна 5. Ильина Эмма Викторовна 6. Кетова Наталья Владимировна 7. Кештова Мадина Хусеновна 8. Корнеева Надежда Александровна 9. Макарова Вера Николаевна 10. Силкин Александр Валентинович 11. Сухотько Любовь Андреевна 12. Цагов Рустам Артурович 13. Чернова Таисия Васильевна 14. Шарыба Надежда Георгиевна 15. Штыря Любовь Викторовна 16. Штыря Кристина Александровна 17. Савранская Валентина Михайловна | 17 | 38% |
| 3 | Без категории | * 1. Валяев Михаил Анатольевич | 1 | 2% |

**Характеристика уровня профессиональной компетенции (%).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Высшая** | **Первая** | **СЗД** | **Не имеет** |
| 2015-2016 | 11,4 | 36,4 | 50 | 2,2 |
| 2016-2017 | 17 | 43 | 31 | 9 |
| 2017-2018 | 24 | 36 | 38 | 2 |

**Выводы**: анализ проведения аттестации в 2017-2018 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в МКОУ «СОШ им. П.П.Грицая ст. Солдатской» прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

**Рекомендации:**

1.Администрации школы продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников школы.

**7. Работа с одаренными детьми.**

В течение учебного года учителя продолжали работу с одаренными детьми:

1. Республиканский этап Всероссийского конкурса сочинений – 5 участников;
2. Всероссийский конкурс эссе «Россия, устремленная в будущее» - 3 участника;
3. Муниципальный и региональный этапы краеведческого конкурса «Мой край – Кабардино-Балкария» - Шаула Елена (призер в номинации «Живой символ малой Родины»).
4. Конкурс-фестиваль «Культур много – Россия одна» - 6 участников;
5. Конкурс «Золотое перо» - 1 победитель;
6. «Первые шаги в науку» - 4 призера.
7. «Полиязычный Пушкин» - 1 участник.
8. Педагогами ОУ организовано дистанционное обучение учеников 8-10 классов в ГКОУ ДОД «Республиканский детский эколого-биологический центр»;
9. Организованы Всероссийские дистанционные конкурсы:

«Русский медвежонок» - 81 участник;

«Кенгуру - выпускникам» - 20 участников;

«Британский Бульдог» - 55 участников;

«Русский с Пушкиным» - 94 участника;

«Олимпиада плюс» - 80 участников.

«Золотое Руно» - 19 участников.

«Кенгуру» - 29 участников.

«Инфоурок» - 63 участника.

1. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

**Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Фамилия, имя,***  ***отчество***  ***участника*** | ***Предмет*** | ***Класс*** | ***Результат*** | ***ФИО учителя*** |
| 1 | Аникушина Илона Романовна | литература | 8 | победитель | Кетова Наталья Владимировна |
| 2 | Жилокова Дана Артуровна | биология | 10 | призер | Отарова Елена Хазреталиевна |
| 3 | Ковалёва Анна Геннадьевна | биология | 11 | победитель | Никитина Татьяна Геннадьевна |
| 4 | Ткаченко Маргарита Игоревна | русский язык | 10 | призер | Шарыба Надежда Георгиевна |
| 5 | Валяев Эрнест Андреевич | английский язык | 9 | победитель | Ильина Эмма Викторовна |
| 6 | Чернявская Евангелина Валерьевна | обществознание | 9 | призер | Герасимова Наталья Николаевна |
| 7 | Чернявская Евангелина Валерьевна | право | 9 | призер | Герасимова Наталья Николаевна |
| 8 | Жилокова Дана Артуровна | право | 10 | победитель | Гамидов Фархат Ислам-Оглы |

**Выводы:**

В ОУ организована и ведется в системе работа с одаренными детьми. Выросло число учащихся и учителей, вовлеченных в исследовательскую деятельность. Используются активные формы организации работы. Увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад.

**Рекомендации:**

* + 1. Создать условия для самоопределения, самореализации одаренных детей;

1. Создать условия для совершенствования способностей учащихся через включение их в самостоятельную деятельность.
2. Совершенствовать формы работы с одаренными детьми.
3. Использовать в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования.

**Выводы.**

Анализ всей методической работы за 2017-2018 учебный год позволяет сделать **вывод**: план методической работы школы выполнен.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;

каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;

учителя совершенствуют навык самоанализа урока, практически все овладели этим навыком;

пополняются методические копилки учителей;

методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;

выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов). В ходе предметных недель учителя проявили высокие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях различного уровня, требующих определенного интеллектуального уровня;

активизировалась работа по обобщению педагогического опыта (создание портфолио учителя, в том числе и электронного).

Вместе с тем отмечены ***недостатки*** в методической работе:

Не найдена такая форма организации, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения в рамках перехода на ФГОС ООО.

На уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.

Недостаток связан с необходимостью комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретенных знаний, умений и навыков.

Все еще малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.

Слабо налажена система взаимопосещений внутри МО.

Исходя из вышеизложенного определить тему, цели и задачи методической работы на 2018-2019 учебный год:

**Методическая тема школы:**

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

**Цель работы по единой методической теме школы:**

повышение качества образования через непрерывное  развитие учительского потенциала,  повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов   для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания  личности, подготовленной  к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

**Основные задачи по реализации темы:**

1. Создание  условий  для реализации ФГОС  начального образования  (НОО)  и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО).
2. Создание условий  (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с  Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Совершенствование   методического  уровня  педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
4. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Создание  условий  для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и  развития их  ключевых компетенций.
6. Развитие  системы  работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
7. Развитие   ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
8. В процессе преподавания шире использовать возможности интерактивных, коллективных, творческих, технических, дистанционных способов обучения.