

**МКУ «Управление образования местной администрации
Прохладненского муниципального района КБР»
МКОУ «СОШ им. П.П. Грицая ст. Солдатской»
структурное подразделение дошкольного образования №2**

Сказочное путешествие

**Конспект интегрированной организованной образовательной деятельности
для воспитанников старшей группы на районное методическое объединение
воспитателей старших групп СПДО Прохладненского муниципального района КБР по
теме:
«НОД по художественно-эстетическому развитию с детьми старшей группы
«Сказочное путешествие»»**

**Подготовили:
Яковенко О.В.
Воспитатель
стаж работы 23 года
Бутер А.О.
ст. воспитатель
стаж работы 4 года**

Декабрь, 2017 г.

Основной тип НОД: знакомство с нетрадиционными техниками рисования

Вид НОД: нетрадиционная

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

Виды детской деятельности: познавательно – исследовательская, игровая, продуктивная, художественная.

Цель: развитие изобразительного творчества старших дошкольников средствами нетрадиционных техник рисования.

Задачи:

Воспитывающие:

- воспитывать интерес и любовь к изобразительному искусству, к нетрадиционным техникам рисования,
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу и окружающей среде, взаимопомощь и взаимовыручку;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость на помощь в беде;
- воспитывать желание активного участия на протяжении НОД.

Развивающие:

- развивать связную речь детей;
- развивать внимание, мышление при решении проблемных ситуаций.
- расширять словарный запас детей, обогащать активный словарь (*трафарет, печати, кисть и др.*);
- развивать умения поддерживать беседу, обобщать, делать выводы;
- развивать память, воображение, творческие и художественные способности, мелкую моторику рук;
- стимулировать мыслительную и речевую активность;

Обучающие:

- Расширять представления детей об изобразительных техниках, познакомить с техниками нетрадиционного рисования: рисование на камнях, рисование картофелем, печать тычком, рисование восковыми карандашами, рисование по листу с воском.
- Учить способам изображения в нетрадиционных техниках

Предварительная работа: чтение русской народной сказки "Гуси- лебеди", рассматривание иллюстраций по сказке, наблюдения в природе за деревьями; рассматривание картины " Кто живет под водой", рисование "Аквариум", аппликация "Рыбки", физминутки «Дети в лес идут», «Мы к речке идем», «Мы в лес идем, там избушку мы найдем», пальчиковые гимнастики.

Методические приемы:

Игровой (введение в НОД сказочных персонажей (слайды), сюрпризный момент (пряники и сок), физминутки «Дети в лес идут», «Мы к речке идем», «Мы в лес идем, там избушку мы найдем», пальчиковые гимнастики);

Информационно-рецептивный: на протяжении всей НОД демонстрируется презентация из фото-музыкальных и видео-слайдов;

Эвристический (коллективное выполнение, художественной деятельности – «водоросли в реке», «листья яблони»);

Словесный (беседы, рассказ воспитателя, решение проблемных ситуаций).

Материалы и оборудование: ноутбук, проектор, экран, камни, окрашенные в белый цвет, ватные палочки, изображенная на ватмане "Река", рыбки из бумаги, макет "Яблоня без листьев", штампы из картофеля "Листья", листы бумаги, свеча, восковые карандаши, кисти, гуашь, салфетки, стаканы с водой, сок и пряники- для сюрпризного момента.

Музыка ожидания гостей Слайд 1

Ход непосредственной образовательной деятельности детей.

I Организационный момент

Слайд2: Вход детей под музыку

Воспитатель:Здравствуйте,ребята!День у вас сегодня необычный.К нам пришли гости.Давайте с ними поздороваемся.(Слайд 3 пустой)

Дети:Здравствуйте!

Воспитатель:Давайте представимся нашим гостям.

Дети своспитателем: «Мы из сада каребята,
Мы ребята—дошколята,
Всюду асутраидём
Здесь танцуем и поём.
В садике мы все друзья
Ведь без дружбы нам нельзя!!!!»

Воспитатель:Молодцы ребята!Сегодня,когда я зашла в группу,вдруг ветер открылось окно,и влетело письмо.Давайте вместе посмотрим и прочитаем его.Ой,а письмо не простое,а электронное.

Слайд4:Письмо«Здравствуйте,нашим маленьким друзьям.Мы жители сказочной страны«Рисовандии»!По улицам нашей страны бегают непоседы—

кисточки,гордые шагают карандаши,и все красиво вокруг и весело...было красиво и весело,а теперь...У нас случилась беда:волшебные листы для рисования унесли Гуси-лебеди,и чтобы их вернуть,нам нужна ваша помощь.

Воспитатель:Интересно,что это за страна такая«Рисовандия»и куда унесли волшебные листочки гуси-лебеди?Ребята,вы хотите помочь жителям«Рисовандии»,и узнать,что это за страна?

Дети:Да,хотим.

Воспитатель:Для этого нам надо отправиться в путешествие в сказочную страну и стать маленькими волшебниками.Но как в чужой стране найти то,не знаю что?

Слайд5:ПисьмоРебята,вам нужно найти лукошко с лебединым пером,в котором спрятаны необыкновенные листы для рисования.

Воспитатель:Ребята,вы запомнили?

Дети:Да,запомнили.

Воспитатель:Тогда в путь!Закроем глаза и скажем(Слайд 6 превращение)

волшебные заклинание«Топ-топХлоп-хлоп,вокруг себя повернись в«Рисовандии»очутись!»Посмотрите,что у нас появилось?

Дети:Шляпы волшебников

Воспитатель:Давайте,мы их наденем(дети надевают волшебные колпаки,и воспитатель тоже)Во тими мы превратились в настоящих волшебников.

Воспитатель:Теперь мы готовы искать волшебные листы для рисования.Идем.

II Основная часть

Слайд 7

Не зря в стране мы очутились—

Чтоб жителям ее помочь

Все трудности преодолеем

Волшебные листы найдем.

Слайд8:печка грустная.

Воспитатель:Посмотрите,ребята,что это?

Дети:Печка

Воспитатель:Какая она?Какое у нее настроение?

Дети:Грустная,невеселая,нерадостная.

Воспитатель: Давайте поздороваемся и спросим печки, почему она грустная, а заодно, узнаем, может она видела Гусей-лебедей.

Дети: Здравствуй печка, скажи, почему ты грустная?

Слайд 9 печка: Здравствуйте, ребята. Грустная я, от того, что гуси – лебеди летели мимо меня своим крыльям изатушили огонь в огне и пряники не допеклись. Помогите, пожалуйста, сделайте их красивыми.

Воспитатель: Ну что, ребята, поможем печке?

Дети: Да.

Воспитатель: На этом столе у нас есть всё, чтобы свершить чудо. Нам нужно украсить пряники с помощью вот такой палочки и красок. Ну а прежде чем начнем, наши пальцы разомнем. Возьмите в каждую руку по губке...

Пальчиковая гимнастика:

Это правая рука
Это левая рука
Мы на губки нажимаем
Наши пальцы разминаем.

Молодцы! Положите, пожалуйста, губки на место.

Обратите внимание, у нашей палочки есть волшебный наконечник, с помощью которого мы будем курашить белые пряники, вот так... *(Показ воспитателя, самостоятельное выполнение работы, частичная индивидуальная работа)*

Слайд 10 рисуют под музыку

Воспитатель: Расскажите, какие у вас получились пряники?

Дети: Цветные, красивые

Слайд Печка 11: Ох, и прянички, ох и волшебники вы ребята. Спасибо, вам, за красивые пряники.

Воспитатель: Печка, и ты нам помоги, подскажи, пожалуйста, куда Гуси-лебеди полетели?

Слайд Печка 12: Полетели они в сторону леса.

Воспитатель: До свиданья, печка. Нам пора отправляться дальше. Готовы?

Дети: Да.

Воспитатель: Значит в путь.

Слайд 13 лес с музыкой

Физминутка
Дети в лес идут
Там деревья растут
Их ветер качает
Вправо-влево наклоняет

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, что это?

Слайд 14 Яблонька (без листьев)

Дети: Это яблоня.

Воспитатель: Чего-то на яблоне не хватает. Чего у нее нет?

Дети: На яблоне нет листьев.

Воспитатель: Правильно! Давайте поздороваемся и спросим, что с ней случилось, и узнаем, куда листья пропали?

Дети: Здравствуй Яблонька, а почему у тебя нет листьев?

Слайд 15 Яблоня (без листьев): Здравствуйте ребята. Летели мимо Гуси-лебеди и обшипали все листья, а яблочкам без листьев жарко. Помогите, верните листву, спасите мои яблочки.

Воспитатель: Поможем яблоньке ее беде?

Дети: Да, поможем

Воспитатель: Смотрите, у ствола яблони стоит лукошко, может в нем загадочные листочки, ребята, как узнать?

Дети: На лукошке нет пера.

Воспитатель: Правильно, а, значит, и листочков в нем нет. Интересно, что же в нем... давайте посмотрим.

Дети: Да. Давайте.

Воспитатель: Что это ребята? (Показывает сторону картошки).

Дети: Картошка.

Воспитатель: Правильно, но картошка не простая. А с волшебными штампами с изображением листьев в краску, с помощью которых мы напечатаем листья на яблоню, вот так... А чтобы штампы было удобно держать, надо пальчики размять.

Пальчиковая гимнастика: Этот пальчик маленький
Этот пальчик слабенький
Этот самый длинный
Этот самый длинный
Этот пальчик толстячок
А все вместе – кулачок.

Возьмите штампы, окуните их в краску, нажимайте на губку сильнее, чтобы краска хорошо взялась, и наносите штампы на яблоню.

(Воспитатель показывает прием работы штампами, дети наблюдают и продолжают работу самостоятельно).

Слайд 16 рисуют под музыку.

Слайд 17 Яблоня (с листьями)

Воспитатель: Ой, какие у вас получились красивые елистики и как их много.

Слайд 18 Яблоня (с листьями): Спасибо, вы спасли мою яблочку от жары.

Воспитатель: Мы были рады тебе помочь. Яблонька, скажи, пожалуйста, куда гуси-лебеди полетели?

Слайд 19 Яблоня (с листьями): Вон к той речке...

Воспитатель: Ну, что ж отправимся с вами в сторону речки?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда в путь.

Дети вместе с воспитателем идут и скажут речку, выполняя упражнения.

Слайд 20 лес идут к речке

Мы к речке идем	дети идут друг за другом
И там рыбок мы найдём	выполняют волну движениями руки
Берега там не простые	мах кистями над головой
И все рыбки золотые	выполняют волну движениями руки

Слайд 21 Речка журчание ручейка

Воспитатель: Ну, вот и речка, что-то она грустная. Давайте поздороваемся с речкой и узнаем, почему у нее печальное настроение.

Дети: Здравствуй, речка. Почему ты грустишь?

Слайд 22 Речка: У меня много красивых маленьких рыбок плавают, а прятаться им негде. Гуси-лебеди пролетали так низко над мной, что на своих крыльях унесли водоросли в дом Бабы Яги.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем речке и нарисуем в ней водоросли, а помогут нам в этом волшебные карандаши. А чтобы у нас получилось красиво с нашими карандашами надо поздороваться. Возьмите по одному карандашу и покатайте по ладоням и обязательно поздоровайтесь. *(Детям раздаются цветные восковые карандаши, и они рисуют наватмане водоросли).*

Слайд 23 рисуют под музыку

Слайд 24 Речка: Какие вы молодцы! Спасибо ребята, теперь рыбки смогут прятаться за водоросли.

Воспитатель: Мы рады были тебе помочь, но нам пора отправляться в дом Бабы Яги. В путь!

Мы в лес идем,
Там избушкы мы найдем.
На курьих ножках стоит,
Во все стороны глядит.
Заглянем в окошко
Может найдем лукошко?

Слайд 25 лес

Слайд 26 лес с избушкой

Слайд 27 Избушка на курьих ножках

Воспитатель: Вот и лукошко, ананем... *(обращение к детям)*

Дети: Лебединое Перо.

Воспитатель: Да, значит здесь и должны быть наши листочки. *(Воспитатель открывает лукошко и достает оттуда белые альбомные листы.)* А листочки не простые, с загадкой. А чтобы ответить на них, нужно раскрасить и нанести *(Воспитатель раздает каждому ребенку лист и предлагает занять свое рабочее место).*

Воспитатель: Прежде чем рисовать, нужно пальчики размять.

Пальцы делают зарядку,
Чтобы больше не устать.
А потом и в альбомах,
Будут снова рисовать.

Воспитатель: Молодцы! А теперь приступим к волшебству. У каждого из вас есть волшебный лист, большая кисть и цветная вода. Обмакиваем кисть в цветную воду и закрасиваем всю поверхность листа. *(Дети выполняют работу).*

Слайд 28 рисуют под музыку

Воспитатель: Посмотрите, как красиво у вас получилось. Молодцы! Вот мы и помогли жителям страны «Рисовандии», и нам пора возвращаться.

III Заключительная часть.

Воспитатель: Ребята, давайте снимем шляпы волшебников и встанем в круг, произнесем волшебное заклинание, чтобы вернуться в детский сад и стать обычными детьми.

Закроем глаза и скажем **(Слайд 29 возвращение в детский сад)**, «Топ-топ Хлоп-хлоп, вокруг себя повернись и в саду ты очутишься».

Воспитатель: Вот мы в детском саду. Ребята, где мы с вами побывали?

Дети: Мы побывали в стране «Рисовандии».

Воспитатель: А что вы там делали?

Дети: Помогали ее жителям.

Воспитатель: Что больше всего вам понравилось?

Дети: Рисовать на камнях, ставить штампы, рисовать водоросли, и т.д.

Воспитатель: А тебе что запомнилось? *(если кто-то промолчит)*

Дети: Золотые рыбки.

Воспитатель: Скажите, вам понравилось наше путешествие?

Дети: Да.

Воспитатель: Молодцы! А письмо хочет нам еще что-то сказать...

Слайд 30 письмо: Ребята! Спасибо вам! В благодарность за вашу помощь, мы дарим вам этот замечательный подарок!

Воспитатель: Лукошко с подарком! А что это за подарок, мы посмотрим, попрощавшись с гостями.

Дети: До свидания!

Слайд 31 выход детей из зала.

Слайд 32 прощание с гостями «До новых встреч!»