

29.04.2020 г.

1. Речевое развитие: (Развитие речи).

Тема: Пересказ «Загадочных историй». (по Н.Сладкову) В.В. Гербова с.103.

Цель: Продолжать учить детей пересказывать. Учить последовательно пересказывать используя в речи сложные предложения. Развивать речь.

Подробный план:

1. Рассказ о писателе Николае Ивановиче Сладкове, о том, что он пишет интересные рассказы о природе.
2. Чтение первой части рассказа «Красный снег».
3. Попросить подумать над отгадкой. Выслушать версии, и дважды читать отгадку.
4. Чтение «Волосатое дерево».
5. Чтение отгадки.
6. Родитель пересказывает первую часть рассказа, а ребенок-вторую. По желанию ребенок может пересказать весь текст.

2. Познавательное развитие: (ФЭМП).

Тема: Число 10. Выкладывание трапеции из счетных палочек.

Е.В. Колесникова, стр.63, №19.

Цель: Число 10. Выкладывание из счетных палочек трапеции, лодки, работа в тетради в клетку.

Подробный план.

1. Я нашел в дупле у белки
Девять штук орешков мелких.
Вот еще один лежит,
Мхом заботливо укрыт.
Ну и белка, вот хозяйка!
Все орешки посчитай-ка!
Вопросы: Сколько орешков в дупле у белки?
Как получилось число 10? Запишите условие загадки.(9+1)
2. Ознакомление с числом 10.
3. Обведите число 10 по точкам (нарисованным родителями)
4. Физкульт. минутка:
1-2-все вставайте,
3-4-приседайте,
5-6-повернитесь,
7-8-улыбнитесь,
9-10-не зевайте,
Свое место занимайте.
5. Выкладывание трапеции из счетных палочек (с помощью родителей)
6. Нарисовать трапеции в тетради в клетку.

3. Физическое развитие: (Физкультура).

Тема: Лазанье на гимнастическую стенку; перепрыгивание ч/з шнур; ходьба между мячами. Л.И. Пензулаева, стр.93, №23.