

**Организация режима дня детей
старшего и подготовительного к школе дошкольного возраста
в теплый период года.**

| <i>Время</i> | <i>Режимные моменты</i> | <i>Содержание</i> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.00 – 8.30 | Подъем, водные процедуры. Минутки игры. Утренняя зарядка. Чтение и беседы | Подъем, водные процедуры. Дидактические, самостоятельные игры. Утренняя гимнастика, корректирующая гимнастика «Физическое развитие», «Речевое развитие». Беседы с детьми, чтение книг: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». |
| 8.30 – 9.00 | «Приятного аппетита!!!» | Завтрак: «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». |
| 9.00 – 9.20 | Минутки игры. | Игровая деятельность детей. |
| 9.20 – 10.30 | Непосредственная образовательная деятельность. | Образовательные ситуации на игровой основе. |
| 10.30 – 12.10 | Прогулка*: «Это время – для здоровья, закаляйся детвора!» | «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», индивидуальная работа. |
| 12.10– 12.20 | Минутки игры | Организация спокойных игр. |
| 12.20 – 13.00 | «Это время – для обеда, значит нам пора за стол!» | Обед: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». |
| 13.00 – 15.00 | «Это время – тишины – все мы крепко спать должны!» | Создание тихой, благоприятной обстановки для сна. |
| 15.00 – 15.30 | «Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!» | Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры, игры «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» |
| 15.30 – 15.45 | «Это время – простокваш, в это время полдник наш!» | Подготовка к полднику. Полдник: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». |
| 15.45 – 16.15 | Совместная игровая деятельность взрослого и детей. | Организация сюжетно-ролевых игр, малоподвижных, подвижных игр и других видов совместной деятельности. |
| 16.15 – 17.30 | «Ну а вечером опять мы отправимся гулять!»* | «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие». |
| 18.30 – 19.00 | «Приятного аппетита!!!» | Ужин: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». |
| 19.00 – 21.00 | Свободное время, спокойные игры, | «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие». |
| 21.00 – 07.30 | Ночной сон | Создание тихой, благоприятной обстановки для сна. |

* – Прогулка организуется, если ребенок проживает в частном доме, где имеется участок (двор). В случае отсутствия возможности организации прогулки в частном дворе, рекомендуем ознакомиться с интернет - ресурсами, в которых размещены интересные игры, различные виды деятельности с подробным описанием для организации времени ребенка.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:
для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.