

Организация режима дня детей раннего возраста в теплый период года.

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00 – 8.30	Подъем, водные процедуры. Минутки игры. Утренняя зарядка. Чтение и беседы	Подъем, водные процедуры. Дидактические, самостоятельные игры. Утренняя гимнастика, корректирующая гимнастика «Физическое развитие», «Речевое развитие». Беседы с детьми, чтение книг: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».
8.30 – 9.00	«Приятного аппетита!!!»	Завтрак: «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».
9.00 – 9.20	Минутки игры.	Игровая деятельность детей.
9.20 – 9.30	Непосредственная образовательная деятельность.	Образовательные ситуации на игровой основе.
9.40 – 11.00	Прогулка*: «Это время – для здоровья, закаляйся детвора!»	«Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», индивидуальная работа.
11.00– 11.20	Минутки игры	Организация спокойных игр.
11.20 – 12.00	«Это время – для обеда, значит нам пора за стол!»	Обед: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».
12.00 – 15.00	«Это время – тишины – все мы крепко спать должны!»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна.
15.00 – 15.30	«Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!»	Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры, игры «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»
15.30 – 15.45	«Это время – простокваш, в это время полдник наш!»	Подготовка к полднику. Полдник: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».
15.45 – 16.15	Совместная игровая деятельность взрослого и детей.	Организация сюжетно-ролевых игр, малоподвижных, подвижных игр и других видов совместной деятельности.
16.15 – 16.25	Непосредственная образовательная деятельность.	Образовательные ситуации на игровой основе.
16.15 – 18.30	«Ну а вечером опять мы отправимся гулять!»*	«Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».
18.30 – 19.00	«Приятного аппетита!!!»	Ужин: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».
19.00 – 21.00	Свободное время, спокойные игры,	«Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».
21.00 – 07.30	Ночной сон	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна.

* Прогулка организуется, если ребенок проживает в частном доме, где имеется участок (двор). В случае отсутствия возможности организации прогулки в частном дворе, рекомендуем ознакомиться с интернет - ресурсами, в которых размещены интересные игры, различные виды деятельности с подробным описанием для организации времени ребенка.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:
от 1,5 до 3х лет – не более 10 минут в первой и во второй половине дня.