

5 неделя: с 27 по 30 апреля.

Тема: «День Победы. Праздник мира и труда».

Цель: Систематизировать и закреплять знания детей о труде людей; закрепить знания о весенних изменениях в природе; способствовать развитию связной речи детей.

Вторник 28. 04. 20 г.

1. Познавательное развитие: (ФЭМП). И.А. Помораева, стр.134, №7.

Тема: Решение задач на сложение и вычитание. Прямой и обратный счёт в пределах 20
Ориентировка на листе бумаги в клетку

Цель: Продолжать учить составлять и решать задачи, упражнять в счёте в прямом и обратном порядке в пределах 20, ориентироваться на листе бумаги в клетку

Конспект НОД

1 часть: Игровое упражнение «Считай дальше»

Для игры нужен мяч, число играющих (2, 3, и т.д.)

Передавая друг другу мяч, назвать сначала все числа от 1 до 20, а потом от 20 до 1. Затем можно посчитать от 10 до 15, от 1 до 5, от 13 до 20. От 20 до 15 и т.д.)

Игровая ситуация «Поможем Буратино сделать уроки»

Напоминаем детям, что в задаче есть (условие и вопрос и решение)

Буратино дал коту Базилио 3 монеты, а лисе Алисе-1 монету. Сколько всего монет дал Буратино коту и лисе?»

Повторяем условие задачи:

затем вопрос. (монеты можно вырезать из картона разного цвета: (красного и желтого) или записывать ответ цифрами $3+1=4$)

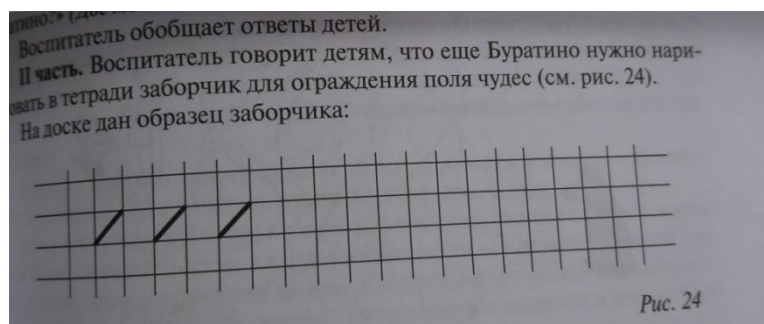
У Буратино было 3 монеты.

Одну монету он закапал на поле чудес. Сколько монет осталось у Буратино?»

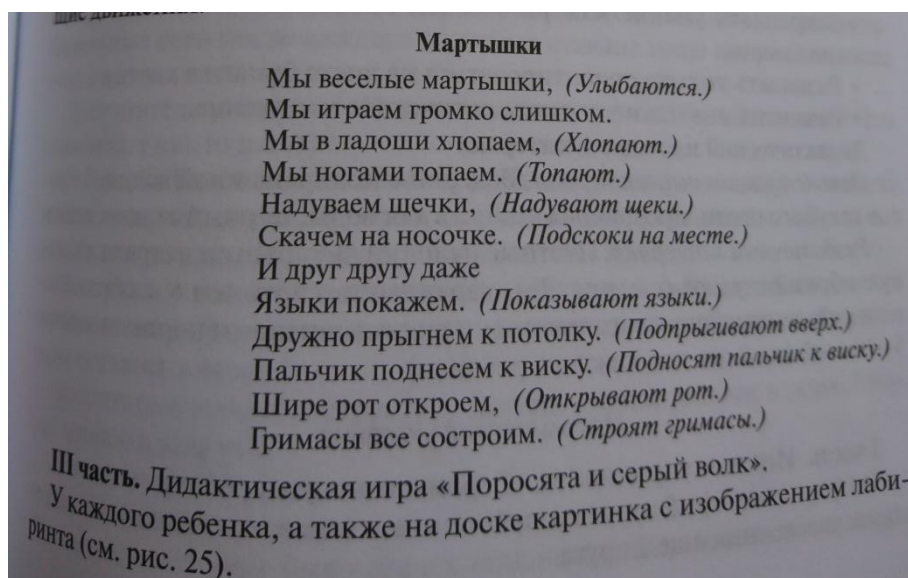
Вопросы: «Сколько монет было у Буратино?

Сколько монет он закапал на поле чудес?» Сколько монет осталось у Буратино?» ($3-1=2$)

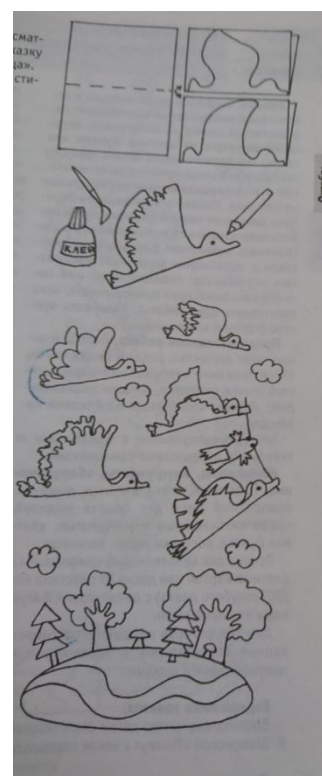
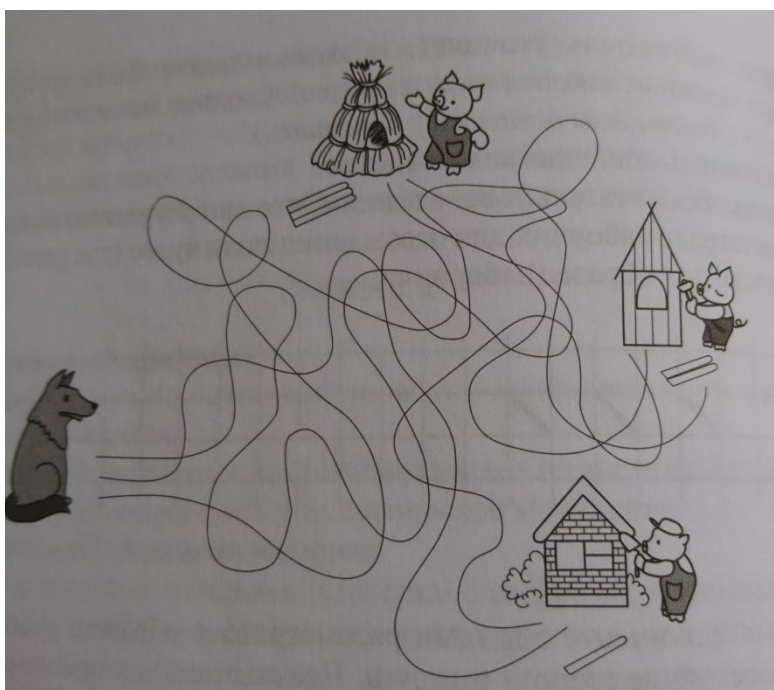
2 часть: Поможем Буратино нарисовать в тетради заборчик для ограждения поля чудес (см. картинку)



Физминутка «Мартышки»



3 часть: Дидактическая игра «Поросята и серый волк»(см. картинку)Предложите детям помочь Волку найти дороги к домикам поросят и провести их цветными карандашами



2. Художественно-эстетическое развитие: (Рисование элементами аппликации).

Тема: «Летят перелётные птицы».(по мотивам сказки М. Гаршина «Лягушка –путешественница» И.А. Лыкова, стр.62

Цель : Учить детей создавать сюжеты по мотивам знакомой сказки , развивать творчество и фантазию.

Конспект НОД

с

Прочтите детям сказку, рассмотрите иллюстрации, побеседуйте о перелётных птицах.

Помогите ребёнку сделать трафарет птиц и лягушки (см.картинку)

Приступаем к разминке массаж рук «Здравствуйте, руки!»

Вырезаем уток по контуру, надрезаем крылья и хвост, чтобы было похоже на пёрышки.

Глаз и клюв можно дорисовать. Вырезаем лягушку, дорисовываем глаза. Лес , речку, поляну рисуем по желанию

Рисуем облака размещаем вырезанных уток, намазываем клеем одну сторону у уток и приклеиваем их, рисуем прутик и приклеиваем к пруту лягушку.

составляем сюжет, наклеиваем по образцу.