

Среда 29. 04. 20 г.

1. Речевое развитие: (Обучение грамоте).

Тема: Звук (ж) и буква Жж. Т.И. Гризик, стр.80, №32,

Цель: уточнять артикуляцию звука ж ,упражнять детей в умении определять последовательность звуков в словах.

Конспект НОД: Ребята, сегодня мы побываем в лесном детском саду .А дорогу нам покажет мишутка .Где в слове слышен звук ш?с которым мы познакомились на прошлом занятии?(В середине)Мишутка сочинил песенку, споём(песенка)Смотрите, нас догоняет жук!:

Жук жужжит: Жу-жу-жу.

Звук я новый вам скажу.

Какой звук мы будем учить, вы догадались?звук ЖПовторите слова из стихотворений со звуком ж

Артикуляция звука.

Характеристика звука.

Интонация перечисления.

Определение последовательности звуков в слове.

Речевая игра «Звуки-буквы»: Дети, сегодня некоторые буквы спрятались в книжном шкафу, я произношу звуки ,вы ищите слова с этими звуками.

2. Познавательное развитие: (ФЦКМ).

Тема: «О чём весной поют птицы».

В.Н. Волчкова, стр.106.

Цель: уточнить и расширить представление о перелётных птицах ,об их жизни в весенний период ,развивать интерес к жизни птиц.

Конспект НОД : Ребята ,я проснулась сегодня от весеннего пения и перезвона птичьих голосов за окном. Откуда же прилетело столько птиц?(С юга)Почему птицы прилетели к нам?(вернулись домой)Наступила весна,какая она?(Теплая ,ласковая, светлая, радостная)Как называют птиц ,которые улетают в теплые края?
(Называем птиц ,их оперение, окрас ,признаки.)

Песни у птиц ,ребята ,бывают разные ,радостные ,тревожные ,грустные .Давайте послушаем аудиозапись «Голоса птиц в лесу» А из чего строят птицы гнёзда(ответы)После как свито гнездо какая следующая забота у птиц? Нанести яйца и вывести птенцов.

3. Физическое развитие: (Физкультура).

Тема: Прыжки ч/з шнуры; переброска мячей в парах; упражнения с бегом.

Л.И. Пензулаева, стр.88, №23.

Цель: Учить прыгать через шнур,бросать мяч друг другу,игровое упражнение «Догони пару»