

Четверг 30 04 20г

1. Познавательное развитие: (ФЭМП). И.А. Помораева, стр.140, №2.

Тема: Решение задач на сложение; ориентировка на листе бумаги.

Цель: Продолжать учить решать задачи, ориентироваться на листе бумаги в клетку, соотносить количество предметов с цифрой

Конспект НОД

Игровое упражнение «Круглый год»

Вспомните с детьми времена года сколько их, назови. (Осень, зима, весна, лето,).

Вспомните названия месяцев осени и т.д..

Рассмотрите картинки

2 часть: Игровое упражнение «Числовая линейка»(см. картинку)

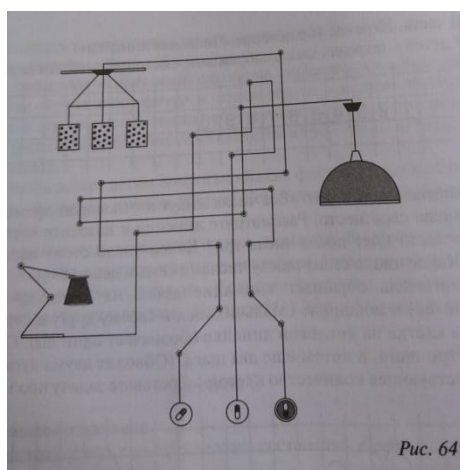
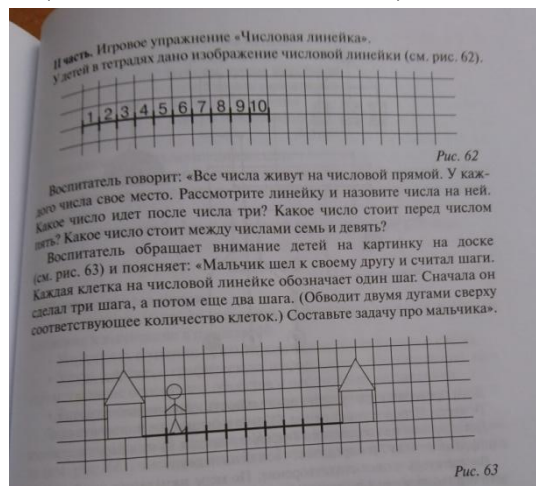
Возьмите линейку, рассмотрите линейку и назовите числа на ней. У каждого числа своё место. Какое число стоит перед числом 5, какое стоит между числами 7-9 и т.д.

Задача: Мальчик шёл к своему дому и считал шаги. Каждая клеточка на числовой линейке обозначает 1 шаг. Сначала он сделал 3 шага, а потом ещё 2 шага. Составьте задачу про мальчика (см. картинку)

3 часть : Игровое упражнение «Зажги лампу»(см. картинку)

Расскажите детям какие бывают светильники, выясните у детей для чего они нужны. От каждого выключателя цветным карандашом проведите шнур к соответствующей лампе

4 часть: Игровое упражнение «Соедини правильно» (см. картинку)



Соединить числа с подходящим количеством предметов



2. Художественно-эстетическое развитие: (Рисование).

Тема: «Субботник».

Т.С. Комарова, с.92, №80.

Цель: Учить детей отображать в рисунке труд людей,, положение фигур выполняющих ту или иную работу , орудия труда

Конспект НОД

Побеседовать с детьми о субботниках, выяснить для чего их проводят. Делаете ли вы субботники дома, привлекайте детей в оказании посильной помощи (см. рисунок)

Перед рисованием проведите с ребёнком **массаж рук «Пальчики»**

Наш массаж сейчас начнём,

Каждый пальчик разотрём:

Этот –всех красивей, (массируем мизинец)

Этот- всех ленивей, (массируем безымянный)

Этот пальчик- всех длинней, (массируем средний палец)

Этот пальчик- всех умней, (массируем указательный)

Вместе- это 5 друзей, (массируем большой палец)

Каждый пальчик мы возьмём. И сожмём, сожмём, сожмём!(сжимаем ладошки)

