

1. Познавательное развитие: (Игры дидактическим материалом).

Тема: «У нас все получится».

Н.А. Карпухина, с.166.

Цель: Учить детей различать предметы по величине; выполнять простые действия с предметами: снимать и нанизывать кольца пирамидки.

Конспект:

Воспитатель показывает детям пирамидку и говорит, что она красивая. Предлагает снять с пирамидки колечки.

Воспитатель обращает внимание детей на то, что все колечки у пирамидки разные. Сняв первое кольцо, показывает его детям и поясняет, что оно совсем маленькое. Затем снимает следующее кольцо, снова показывает его детям и объясняет, что оно побольше.

Постепенно показывает каждое следующее кольцо, которое чуть больше предыдущего, сопровождая показ словами: «Это большое кольцо, вот такое».

На столе все кольца раскладываются ровно, по возрастающей величине справа от пирамидки. Затем в соответствующем порядке пирамидка собирается. Педагог поясняет: «Вот самое большое кольцо, вот поменьше, а это самое маленькое». Закрыв пирамидку колпачком, воспитатель предлагает детям провести рукой вдоль ее поверхности сверху вниз, чтобы они почувствовали, что пирамидка книзу расширяется: все колечки на месте, пирамидка собрана правильно.

Когда дети приступают к самостоятельным действиям с пирамидками, педагог подсказывает, как снять вершину, куда ее положить. При снятии колец он обращает внимание на их величину.

2. Художественно-эстетическое развитие: (Музыка).

Тема: П/и: «Каравай».

Интернет-ресурсы.