

1. «Художественно – эстетическое развитие» (Игры со строительным материалом).

Тема: Игра «Строим забор»

Цель: учить детей приставляя кирпичик к кирпичику строить забор.

Описание: Воспитатель говорит детям, играющим со строительным материалом: «Это у вас стройка? Что вы строите? Матвей, что это у тебя? Домик. А у тебя, Славик? Тоже домик? Я вижу. На стройке есть хороший строительный материал. Для ваших домиков можно построить хороший забор. Начинаем новую стройку. Посмотрим, какие будут заборчики.

Мы решили строить дом
для своих зверушек.
Дом построен, и теперь
Нам заборчик нужен.
Доски обтесали,
Крепко прибивали.
Тук – тук, перестук,
Доски обтесали,
Тук – тук, перестук
Крепко прибивали.

2. «Художественно – эстетическое развитие» Музыка.

Тема: Музыкально-ритмические движения «Веселые животные»

Цель: Учить детей выполнять различные характерные движения под музыку (зайка – прыжки, мишка – ходьба, переваливаясь с ножки на ножку и т.п.)