


<p>Согласовано советом родителей протокол от 23.03.2020г. №7</p>	<p>Принято педагогическим советом протокол №9 от 24.03.2020г.</p>	<p>Утверждено приказом МКОУ «СОШ им. П.П. Грицай ст. Солдатской» от 24.03.2020г. № 65 Директор ОУ О.Е. Коновалов</p> 
---	--	---

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

МКОУ «СОШ им. П.П. Грицай ст. Солдатской» на период действия режима повышенной готовности по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на период действия режима повышенной готовности по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности МКОУ «СОШ им. П.П. Грицай ст. Солдатской» (далее – Школа), обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения, в период действия режима повышенной готовности по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Школы и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.05.2005г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий».

- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816.

1.4. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учителем и учащимся.

1.5. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся.

1.6. Основными целями использования дистанционного обучения в Школе являются:

- организация непрерывного обучения обучающихся.

1.7. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт Школы, АИС «Образование», электронная почта, канал Telegram и другие);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся;

- обеспечения полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень основного и среднего общего образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

1.9. Объявление о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, размещается в новостной ленте школьного сайта, на информационном стенде и на странице Instagram.

2. Организация реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на период действия режима повышенной готовности по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции

2.1. Дистанционное обучение осуществляется по всем учебным предметам, включенных в учебный план школы.

2.2. Модели реализации ДОТ:

Модель №1 Полное дистанционное обучение обучаемого на интерактивной онлайн-платформе Учи.ру и Российская электронная школа

Модель № 2 Кейс технологии

При отсутствии у обучающегося и его родителей (законных представителей) технических возможностей и выхода в Интернет учитель-предметник составляет индивидуальную карту освоения учебных тем без применения дистанционных технологий (таблица 1).

Индивидуальная карта освоения учебного предмета

Учебный предмет _____ класс (ы) _____

ФИО учителя _____

	Наименование темы урока согласно календарно-тематического плана	Задание из печатного УМК	Параграфы учебника, учебных пособий	Дата предоставления контрольных материалов	Форма предоставления результатов (ответы на тестовые задания, письменная работа и т. д.)
/п					
1.					

2.					
3.					
4.					
5.					
	ИТОГО				

Дата выдачи _____
 ФИО обучающегося _____ (_____)
 ФИО родителя (законного представителя) _____ (_____)

2.3. В период организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий учащийся имеет возможность получать консультации педагога по соответствующей дисциплине через электронную почту, используя программу Skype, все возможные каналы выхода в интернет по запросу родителей (законных представителей) или обучающегося.

3. Организация педагогической деятельности во время реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на период действия режима повышенной готовности по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции

3.1. Продолжительность рабочего времени педагогов во время дистанционного обучения определяется исходя из недельной учебной нагрузки в учебный период в соответствии с расписанием уроков.

3.2. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочей учебной программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме при переходе на дистанционное обучение, ежедневно в соответствии с утверждённым расписанием уроков вносят домашние задания в электронный журнал до 11.00 (либо накануне), вносят оценки учащихся в электронный журнал, осуществляют обратную связь с учащимися в электронном виде, используя цифровые образовательные платформы, электронный журнал, электронную почту, социальные сети и т.п.

3.3. Педагогическим работникам ОО при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания; выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

3.4. Самостоятельная работа обучающихся во время дистанционного обучения может оцениваться педагогом в соответствии с разработанным в школе положением об оценивании через обратную связь в электронном виде, либо через проверочные работы по предмету после окончания дистанционного обучения.

3.5. Самостоятельная деятельность обучающихся во время дистанционного обучения может быть оценена педагогами только в случае достижения положительных результатов.

3.6. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у обучающихся при самостоятельном изучении, учителем проводится корректировка после выхода на очную форму обучения и устраняется через индивидуальную работу с обучающимися.

4. Деятельность обучающихся и их родителей (законных представителей) во время реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на период действия режима повышенной готовности по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции

4.1. В период дистанционного обучения обучающиеся не посещают школу. Получение заданий и другой важной информации осуществляется через электронный журнал, сайт школы, каналом класса в Telegram.

4.2. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания, изучают указанные учителями темы с целью прохождения материала, в том числе с применением дистанционных технологий, используя цифровые образовательные платформы, указанные учителем-предметником.

4.3. Обучающиеся предоставляют выполненные во время карантина задания в соответствии с требованиями педагогов в электронном виде в сроки установленные педагогом.

4.4. Родители обучающихся (законные представители) имеют право:

- получать от классного руководителя информацию о переходе на дистанционный режим обучения и его сроках через личное сообщение, мобильному телефону, социальные сети и др.;

- получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей во время дистанционного обучения, в том числе через электронный дневник, личное сообщение в социальной сети.

- выбрать модель дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждая документально путем письменного заявления родителя(ей) (законного представителя) (Приложение №1).

4.5. Родители обучающихся (законные представители) обязаны:

- осуществлять контроль выполнения их ребёнком режима;
- осуществлять контроль выполнения домашних заданий в период дистанционного обучения.

5. Ведение документации

5.1. Педагогами проводится корректировка календарно-тематического планирования (при необходимости) и делается отметка в соответствии с требованиями оформления календарно-тематического планирования, установленными общеобразовательным учреждением. В случае невозможности изучения учебных тем обучающимися самостоятельно, учитель-предметник может организовать прохождение материала (после отмены дистанционного обучения) при помощи блочного подхода к преподаванию учебного материала, о чём делается, специальная отметка в календарно-тематическом планировании.

5.2. Согласно расписанию уроков в электронном журнале заполняются темы занятия в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование, домашние задания и другие задания для учащихся с указанием сроков их выполнения и формами оценивания.

5.3. Тема контрольной, практической, лабораторной работы и др., не требующей проведения непосредственно на учебных занятиях, записывается в классный журнал в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование.

5.4. Отметка обучающемуся за работу, выполненную в период дистанционного обучения, выставляется в графу журнала соответствующую теме учебного занятия.

5.5. Отметка об отсутствии учащегося на уроке не ставится, кроме случаев болезни учащегося (по сообщению от родителей) и если его состояние здоровья не позволяет выполнять учебные задания в указанные сроки, по окончании дистанционного обучения учащийся и его родители (законные представители) должны подтвердить сроки болезни ребёнка справкой от врача.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Школы и иными локальными нормативными актами Школы