

Консультация для родителей на тему "Совместный труд детей и взрослых в семье"

"Радость труда - могучая воспитательная сила. В годы детства каждый ребёнок должен глубоко пережить это благородное чувство"

В. А. Сухомлинский

Если детей включают в совместный со взрослыми и доступный для них труд, то дети трудятся с большим желанием, стремятся выполнить работу лучше и сделать больше. Объясняется это тем, что на них сильно воздействует пример окружающих, в котором по-настоящему раскрываются трудовые взаимоотношения. Вот почему важно учитывать этот фактор, использовать его для воспитания у детей положительного отношения к труду, формирования нравственных качеств, положительных взаимоотношений в процессе труда.

Разнообразная работа взрослых постоянно протекает на глазах у детей. У них формируются представления об этом труде, его общественной значимости, воспитывается уважение к труженикам. Здесь важно вызвать у детей желание трудиться, работать так же старательно и ответственно, как делают это взрослые.

Воспитательный смысл включения детей в труд вместе со взрослыми состоит в том, что, выполняя то или иное дело, они конкретнее ощущают рабочее усилие, каждый видит себя помощником взрослого, начинает понимать значимость своего труда. При этом нельзя забывать основное условие - содержание труда детей должно соответствовать их возрастным возможностям.

В семьях ещё недостаточно используется совместный труд родителей и детей. Значение совместного труда велико. Он удовлетворяет потребность детей в общении с родными: "Люблю с папой вместе делать что-нибудь", "Мне с мамой всегда весело трудиться", позволяет родителям осуществлять контроль за детской деятельностью. Взрослый собственным трудом даёт ребёнку пример правильного выполнения работы, передаёт ему рациональные приёмы труда.

Ребёнок старшего возраста может участвовать в уборке квартиры, мыть игрушки, протирать столы, вытирать пыль, стирать кукольное бельё, свои носки, носовые платки, гладить небольшие вещи, помогать взрослым в приготовлении еды - мыть сырые овощи, нарезать варёные, вырезать из готового теста печенье, лепить пирожки, пельмени, помогать накрывать на стол и убирать со стола, мыть чайную посуду. Всё это хозяйственно-бытовой труд.

По ручному труду родители вместе с детьми изготавливают поделки из бумаги, дерева, природного и другого материала: спичечных коробков, проволоки, ниток, выполняют ремонт игрушек, книг, шьют одежду для кукол, учат детей вышивать, вязать крючком и на спицах.

Вместе со взрослыми дети трудятся в природе: ухаживают за растениями: полив, рыхление почвы, вытирание пыли с листьев, опрыскивание растений. Дети помогают в выращивании рассады для высадки на огороде, в цветнике. Весной участвуют в подготовке грядок к посадке, высадке рассады, летом - в поливе и прополке растений, осенью - в сборе овощей и фруктов, заготовке семян.

Взрослым, выполняющим с детьми совместную работу, следует подавать высокие образцы трудового поведения. Только живым примером можно увлечь ребят, вызвать у них желание трудиться так, как взрослые.

Создание и поддержание приподнятой, радостной атмосферы совместного труда способствует проявлению у детей радости, удовлетворения результатами труда. Рассказывайте ребятам чаще о пользе, которую они приносят взрослым, участвуя с ними в общем труде. Постепенно дети будут осознавать, как можно помогать окружающим, приносить радость, заботиться о них.

Таким образом, совместный труд взрослых и детей является одной из весьма действенных форм организации трудовой деятельности детей, позволяющей формировать у них любовь и уважение к труду и людям труда.

Великий педагог В. А. Сухомлинский говорил: "Чем больше духовных сил вложил ребёнок в труд во имя радости матери, тем больше человечности в его сердце", а это качество очень важное для воспитания полноценного члена нашего общества.

Гуляя с ребенком весной и летом по улицам нашего города, мы постоянно встречаемся с цветами, кустарниками, деревьями – нашими зелеными друзьями.

Во время прогулок дети невольно обращают внимание на **растения**. У малышей возникают разные вопросы, с которыми они обращаются к взрослым. Поэтому вы, **родители**, должны иметь возможность доступно, понятно и правильно удовлетворять любознательность ребенка.

Знакомство с растениями, наблюдения за ними, сравнение их по цвету, листьями, могут расширить кругозор ребенка, он получит элементарные сведения о **растениях**, разовьет свой эстетический вкус.



Какие же сведения о **растениях** можно дать ребенку 3-4-х лет?

Малыш должен различать по внешнему виду, называть 2-3 **знакомых цветка**, травы, листьев. Нужно обращать внимание на красоту цветущих комнатных **растений**, учить поливать их.

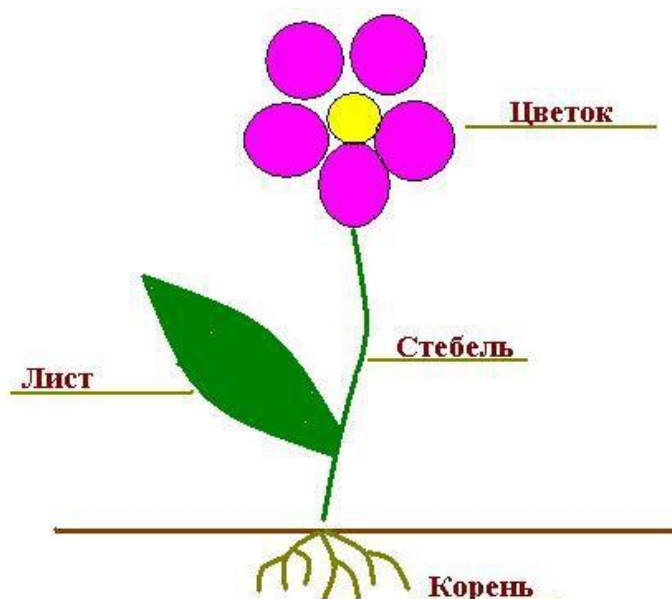
Объем знаний ребенка о **растениях** еще невелик.

Но с самого раннего **возраста мы должны учить детей** любить и беречь природу. А пример **родителей** – главный учебник для ребенка.

Если вы, возвращаясь с ребенком с прогулки, несете в руках небольшой букетик, то ваш ребенок никогда не будет рвать цветы охапками.

Покажите ребенку, как правильно срывать цветок: нужно оставлять длинный стебелек, чтобы не повредить корни.

Рассматривая цветок, назовите его части: листья, стебель. Ребенок постепенно запомнит их название.



Вы гуляете с ребенком в сквере, где много красивых цветов. У малыша **может появиться желание сорвать цветок.**

Объясните ему, что цветы на газонах рвать нельзя, здесь гуляет много людей и все любят цветы.

Предложите малышу понюхать цветок.

Если на прогулке по улице вы видите, как делают клумбы, сажают цветы, поливают их, **обратите на это внимание ребенка.**

Вы можете посадить и дома какие-нибудь цветы. Для этого не обязательно иметь большой земельный участок: цветы можно посадить на балконе, в ящике на подоконнике, во дворе.

Ребенок видит: мама сажает цветы для всех, чтобы был красивым их двор.

Можно привлекать ребенка к уходу за посаженными цветами. Пусть он видит, что **растения** – это живые организмы, их надо беречь, ухаживать за ними.

И тогда, когда **ваш малыш вырастет** вы сможете поручиться в том, что он не будет топтать газоны и бессмысленно рвать цветы.

