

Четверг 07.05.2020

1. Познавательное развитие: ФЭМП. <https://www.maam.ru/>

Тема: «Арифметические задачи на вычитание», стр. 90, Помораева

Задачи: - продолжать учить **составлять арифметические задачи на вычитание;** - упражнять в ориентировке на листе бумаги; - развивать внимание, память, логическое мышление.

Дидактический наглядный материал: карточки с цифрами, корзинка с шишками, листы с лабиринтом, мягкая игрушка белочка.

Ход.

Игровая ситуация «Угадай, кто пришёл в гости».

Дети входят в группу и обнаруживают чьи – то следы.

- Интересно, кто это здесь побывал? Может, кто –то в гости пришёл?

- Давайте пройдем по следам, попробуем найти гостя. (Все вместе идём по следам и обнаруживаем белочку, в лапках у неё листочки с **заданием**).

- Сейчас посмотрим, что это за листочки. (На каждого ребёнка листочки с нарисованным лабиринтом. На листочке нарисована белочка с расходящимися от неё дорожками к шишке, орешкам и грибочку. Нужно помочь белочке добраться до грибочка).

- Дети, давайте поможем белочке. Возьмите заранее приготовленные цветные карандаши и при помощи зелёного укажите зверьку дорожку к грибку.

(Дети выполняют задание).

- Ой, смотрите, здесь стоит корзинка. Что, интересно в ней лежит?

(В корзинке лежат шишки). - Сколько шишек? (4).

- Одну шишку я дам белочке.

- Сколько осталось?

- Серёжа, выставь на доске карточку с цифрой, обозначающей количество шишек в корзине.

- Витя, обозначь на доске цифрой, сколько шишек отдали.

- Шишек стало больше или меньше?

- Давайте вместе попробуем **составить условие задачи**.

- А какой вопрос поставим в конце. Что нужно было узнать?

- Маша, выложи на доске **решение задачи**.

Работа в тетради.

- Дети, а где растут шишки?

- Мы с вами сейчас рисуем ёлочки в тетради.

На доске дан образец. Вместе с детьми рассматриваем, как располагаются линии, на каком расстоянии они находятся друг от друга. При необходимости показать, как правильно провести линии. Напомнить детям о правильной осанке.

Физкультминутка.

Белка прыгала, скакала. *(Дети прыгают на месте)*

К зиме кладовки заполняла: *(Наклоны – как будто что собирают)*

Здесь – орешки, *(Поворот вправо)*

Тут – грибочек *(Поворот влево)*

Для сыночков и для дочек. *(Шагают на месте)* - Дети, а теперь попробуйте сами придумать **задачу на вычитание**. (Выслушиваются ответы детей. На примере любой придуманной **задачи закрепить части задачи**).

2.Художественно-эстетическое развитие: рисование

Тема: «Певомайский праздник» <https://www.maam.ru/>

Программное содержание: учить детей передавать в рисунке впечатления от **праздничного города;** познакомить детей с **весенним праздником «1 Мая».**

закреплять умения составлять нужные цвета, оттенки на палитре, работать всей кистью и ее концом. воспитывать в детях интерес к изобразительной деятельности; доброжелательное отношение друг к другу.

Материал: бумага темного тона (серого, синего, кисти, краски гуашь.

Ход НОД:

Воспитатель: - Ребята, кто из вас знает какой в мае самый **первый праздник?**

Дети: - 1 мая.

Воспитатель: - Ребята а знаете, что у **первомая** есть и другие названия: День труда, День весны, **Праздник весны и труда** (в РФ, День международной солидарности трудящихся. День 1 мая, как и 8 марта, много лет назад был днём борьбы рабочих людей за свои права. В те времена жизнь рабочих, которые трудились на фабриках и заводах, была тяжёлой. Они работали с раннего утра до позднего вечера и за свой нелёгкий труд получали так мало денег, что иногда их не хватало даже на еду. 1 мая рабочие (*и женщины и мужчины*) устраивали шествия — демонстрации. Они несли флаги и плакаты. На плакатах были написаны требования трудового народа.

В наши дни 1 мая мы отмечаем **Праздник весны и труда**. Это **праздник всех**, кто трудится, **праздник людей разных профессий:** рабочих, учёных, врачей, учителей.

Праздник весны и труда принято отмечать красочными шествиями, демонстрациями. Люди берут с собой воздушные шары, флажки, цветы. А чтобы было шумно и весело — свистульки и трещотки. 1 мая повсюду звучит музыка, играют оркестры. Все поют и танцуют. На ярких плакатах написаны слова: «**МИР**», «**МАЙ**», «**ТРУД**».

Воспитатель: - Ребята а сейчас мы с вами нарисуем красивые поздравительные открытки к **первому мая**.

Дети приступают к работе с начала рисуют простым карандашом, а затем красками. После окончания воспитатель оформляет выставку