

## 1. Познавательное развитие: ФЦКМ

Тема: «День Победы». <https://www.maam.ru/>

Цель: расширить знания детей о Великой Отечественной войне.

Учить детей уважительно относиться к героям войны.

Развивать у детей чувство гордости за свой народ; **развивать** все стороны личности.

Воспитывать у детей чувство патриотизма; чувство гордости за военных.

Предварительная работа: рассматривание фотоальбома «*Сталинградская битва*»; портретов героев войны Прохладненского района. Разучивание стихотворений и песен на военную тему.

Материал и оборудование: картины и иллюстрации на военную тему; фотографии Солдачан; записи песен «*Вставай страна огромная*»; «*День Победы*»; большие красочные буквы для надписи «*День Победы*», использование икт.

Ход деятельности:

Звучит песня «*День победы*»

Восп.: - Ребята, скажите какой праздник отмечает наша страна 9 мая?

(*Ответы детей*)

В. - Ребята, **День Победы – особый праздник**. Он радостный и грустный. Это радостный **день победы** в одной из самых страшных войн в истории человечества. А грустный потому, что много солдат не вернулось с войны.

Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 года, и первый бой приняли на себя пограничники Белорусского города Бреста. Они героически сражались за свободу и независимость нашего отечества, стояли на смерть. Сейчас этот город носит гордое звание город – герой Брест.

И вот прошло уже 75 лет со дня Великой **Победы**, но наш народ помнит и чтит этот великий **день**.

(Звучит запись песни «*Вставай страна огромная*»)

В. - Ребята посмотрите на эти иллюстрации. Вы видите солдат на полях войны, военную технику, горе на лицах людей. Это все война ...

В. - А на этих картинках изображены предметы военного быта, военная техника. Все это помогало нашим доблестным солдатам воевать.

. - Что вы здесь узнали? О чем можете рассказать?

(*рассуждения детей*)

В. - Очень трудно было нашим людям в первые дни войны. Враги нападали и занимали город за городом. Наша Армия вынуждена была отступать, но все люди встали на защиту своей Родины. Как вы думаете почему (*ответы детей*)

В. - Все люди во время войны проявляли героизм и мужество и среди тех, кто не жалел своей жизни были и наши земляки.

В. - Скажите ребята, а как в нашей станице чтут память ветеранов В.О.В

(*ответы детей*: их именами названы улицы, есть памятник на мемориале славы).

Физкультминутка:

Руки вверх поднимем - раз

Выше носа, выше глаз.

Прямо руки вверх держать

Не качаться. не дрожать.

Три - опустили руки вниз,

Стой на месте не вертись.

Вверх раз, два, три, четыре, вниз!

Повторяем, не ленись!

Будем делать повороты

Выполняйте все с охотой.

Раз - налево поворот,

Два - теперь наоборот.

Так, ничуть, не торопясь,

Повторяем 8 раз.

Руки на поясе, ноги шире!

**В.** -Но солдаты не все время воевали, были у них и короткие передышки между боями и тогда они писали письма своим семьям, самым родным и близким. Эти послания назывались «треугольниками». И конечно все солдаты очень ждали писем из дома (отрывок из стихотворения Е. Благиной «Папе на фронт»)

Здравствуй, папка! ты опять мне снился!

Только в этот раз не на войне

Я немножко даже удивился-

До чего ты прежний был во сне!

Я тебе желаю – прежелаю

Поскорей фашистов одолеть!

Чтоб они наш край не разрушали,

Чтоб как прежде можно было жить

Чтоб они мне больше не мешали

Обнимать тебя,тебя любить!

**В.** -В День Победы мы вспоминаем о войне, вспоминаем погибших и конечно поздравляем и благодарим за **победу наших ветеранов.**

**В.** -Скажите ребята, а как мы можем узнать ветеранов?

*(рассуждения детей).*

**В.** -В этом году ребята,мы отмечаем 75 год Великой **Победы.**

**В.** -Скажите, как в нашей станице отмечают этот **день?**

*(ответы детей).*

**В.** -Ребята,а почему мы дарим цветы ветеранам? За что мы их благодарим?

*(ответы детей)*

**В.** -В каждом городе, в каждой станице горит вечный огонь. Вечный – это тот который есть всегда. Вечный огонь горит всегда, никогда не гаснет и напоминает людям о страшном слове «**война**», о том, что никогда больше не должно такого повториться. Взрослым и детям нужен мир на всей планете. Есть вечный огонь и в нашей станице. Доводилось ли вам ребята бывать возле него?

*(ответы детей).*

**В.** -Много дней и ночей длилась война. Наша армия освободила не только нашу страну и наши земли, но и другие страны. В мае 1945 года война закончилась Великой **Победой** (Звучит песня «**день Победы**»)

**В.** -А сейчас ребята, в честь 75 годовщины Великой **Победы**, давайте вместе с вами сделаем полянку мира в нашей **группе.** (дети выкладывают из букв «**СДНЕМ ПОБЕДЫ!**», поем песню «**Солнечный круг**»)

## **2. Художественно-эстетическое развитие:** лепка – аппликация.

Тема: «Цветы в вазе». <https://www.maam.ru/>

Программное содержание. Продолжать учить вырезать из бумаги сложенной в двое, передавать в **аппликации** характерные особенности **цветов и листьев:** их форму, **цвет**, величину; разнообразие форм вазочек. Закреплять умение обводить предмет по образцу и вырезать по контуру. Развивать творческие способности, эстетический вкус, креативность.

Материал: образец, **цветная бумага**, альбомный лист, ножницы, клей, простой карандаш, шаблон вазы, салфетки, клеенки.

Ход:

- Ребята вы знаете, какое слово самое главное? Послушайте загадку и узнаете,какое это слово:

Это слово знают малыши и взрослые,

Слово очень лёгкое, говорится просто.

С самого рождения и всю жизнь потом

Вместе с этим словом рядышком идём.

Вокруг слова этого вертится земля,

Произносим слово с нежностью, любя.

В нём всего две буквы, и всего два слога.

С ним чудесней утро, веселей дорога.

Слово это тёплое сердце согревает,

И без слова этого жизни не бывает.

Утром, днём и вечером я твержу упрямо

Это слово вечное, ласковое — ...

(Мама)

- А как вы думаете почему? А вы любите своих мам? А как мы можем порадовать свою маму?

- Давайте сделаем **апликацию цветы в вазе**.

Рассматривание образца:

- Что вы видите на образце? Что есть у **цветка**? Какой формы ваза? Какой формы **цветы**?

- С чего мы начнем делать нашу **апликацию**?

- Для начала нам нужно из листа **цветной** бумаги вырезать вазочку, для этого мы складываем прямоугольник пополам вдоль, прикладываем шаблон к линии сгиба и обводим шаблон простым карандашом, затем по контуру вырезаем. У вас должна получиться вот такая ваза (*показываю заранее вырезанную вазу*). Затем вырезаем **цветы**, складываем квадрат пополам, снизу закругляем, а сверху делаем зубчики, вот что у нас получается (*показываю **цветок***), полоски зеленой бумаги – это стебелек, зеленый прямоугольник складываем пополам и закругляем уголки – это листики.

Аккуратно наклеиваем готовые детали.

Прежде чем вырезать вспомним правила работы с ножницами и клеем.

1. Не держи ножницы концами вверх.

2. При работе следи за пальцами руки.

3. Не клади ножницы на край стола.

4. Передавай ножницы в закрытом виде, кольцами в сторону товарища.

5. Не режь ножницами на ходу.

6. Намазывать формы только на клеенке, при наклеивании прижимать фигуру салфеткой, а не ладонью.

- Чтобы нам сделать красивую работу разомнем свои пальчики.

Пальчиковая гимнастика

Много мам на белом свете, (*разводят руки в разные стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи*)

Всех их очень любят дети!

Журналист и инженер, (поочерёдно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке)

Повар, милиционер,

Швея, кондуктор и учитель,

Врач, парикмахер и строитель –

Мамы разные нужны, (сжимают обе ладони в «замочек»)

Мамы разные важны! (*разводят руки, поднимают ладошками вверх*)

Самостоятельная работа детей с индивидуальной помощью.

Итог:

Мы сегодня с вами проделали большую работу, сделали подарок маме.

Ребята, какая работа оказалась самой лучшей? Почему? А что было самым трудным? А что было легко делать?

А как вы думаете вашей маме понравится ваша работа?

Молодцы ребята, Вы очень хорошо справились с заданием

### **3. Физическое развитие:** физкультура на воздухе. № 30, стр.97, Пензулаева

Тема: «Забрось в кольцо», «Прокати не урони»

Цель: разв-ть ловкость и глазомер в упражнениях с мячом.