

Среда, 06.05.2020 г.

### 1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование.

**Тема:** «Праздничный салют». Нетрадиционное рисование (трубочки для сока)

**Цель:** Формировать представления детей о дне **Победы 9 мая**, особенностях его празднования.

**Развивать творческое воображение детей**, интерес к нетрадиционным способам **изображения** предметов и явлений (*путем раздувания капель краски*).

Воспитывать патриотизм, гордость за своё Отечество, чувство уважения к участникам войны.

Оборудование и материал: листы А4, дополнительный белый лист меньшего размера, набор гуашевых красок, кисти, подставки для кисти, стаканчики с водой, трубочки для коктейля, салфетки.

Ход. Организационный момент:

- Каждый год весной, в мае, наша страна отмечает самый главный праздник - День **Победы. Победы** русского народа над фашистской Германией.

День окончания войны-

Великий день **победы!**

Его должны запомнить мы,

Как помнят наши деды.

У ветеранов ордена,

Поздравим их сердечно.

Давно закончилась война,

Но память будет вечной! (*Францева А. В.*)

Беседа.

- В годы войны наши ветераны были молодыми солдатами, храбро сражались за свою Родину.

Вражеская немецкая армия не смогла устоять перед героизмом наших воинов. Фашисты сдались, и война закончилась. С того самого памятного дня 9 мая 1945 года наступил мир.

- В этот день проходит Парад **Победы в Москве**. В центре, по Красной площади идут, чеканя шаг солдаты, движется военная техника. И молодые и пожилые люди возлагают цветы к могиле Неизвестного Солдата. Чествуют и поздравляют ветеранов этой Великой **победы**.

- А в завершении праздника, все любуются **салютом**.



Сообщение темы, мотивация.

- Мы нарисуем праздничный **салют**.

- В какое время суток бывает **салют**? (*ответы детей*)

- Почему вечером, когда стемнеет? (*ответы детей*)

- А вы видели **салют**? Какой он? (*ответы детей*)

Рассматривание **образца**.

- Берем кисточку за край железного наконечника, обмакиваем её в краску всем ворсом, со всех сторон. Лишнюю краску снимаем о край баночки. Аккуратно ставим на бумагу рядом друг с другом три капельки так, чтобы у нас получился фонтан. Потом вымоем кисточку и просушим её на салфетке. Кладем кисть на подставку и берем в руки трубочку, раздуваем цветные капли. Не забываем, что дуем в центр капли плавно, бесшумно.

- Затем, набираем краску другого цвета.

- Как надо набирать краску? *(ответы детей)*

- Где будем располагать **салют**? *(ответы детей)*

- Сколько звезд рисуем в каждом фонтане? *(ответы детей)*

- Как нужно дуть в трубочку? *(ответы детей)*

- Не забудьте, что **салют разноцветный**, и вы можете использовать любые краски.

Контролировать, как ребёнок рисует.

Физкультминутка «Салют».

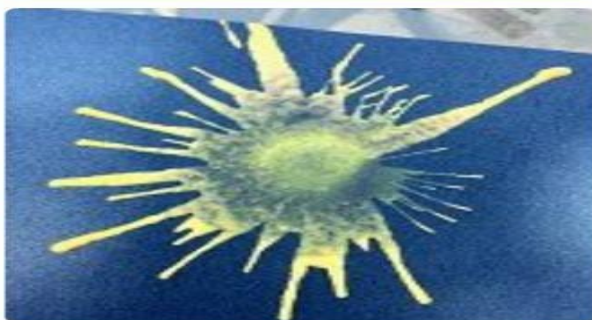
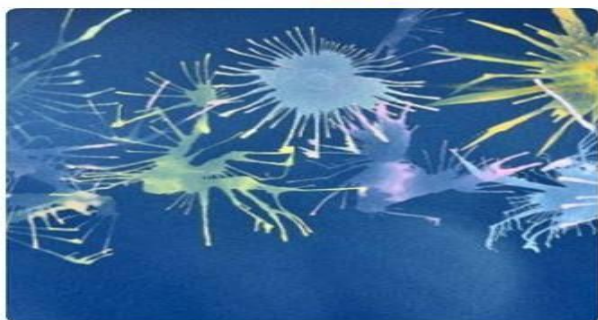
(Стоя поднять руки над головой, помахать из стороны в сторону)

Множество красивых - голубых и белых.

Яркие фонтаны цвета распускают,

( Поочерёдно поднимать и опускать руки)

А потом куда-то быстро исчезают. *(Присели).*



## 2. Физическое развитие. Физкультура.

Тема: ходьба по доске, прыжки в длину с места через шнуры, подвижная игра «Котята и щенята».  
(Пензулаева, №25, стр.88).