

1. Познавательное развитие: ФЦКМ.

Тема: «Этот День Победы». <https://www.maam.ru/>

Цель: 1. Расширить представление детей об армии (в годы В. О. В. воины храбро сражались и защищали нашу страну от врагов). Познакомить с героями В. О. В. Закрепить знания детей о том, как живущие помнят об участниках В. О. В, вспомнить семейные традиции. Закрепить умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию рассказа. Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родного края, способность сопереживать другим людям. Развитие памяти, внимания. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В. О. В., желание заботиться о них.

4. Активизировать словарь детей пословицами и поговорками, обогащать его путём уточнения понятий: Россия, Отечество; защищать, оборонять, гордиться, сражаться; справедливая, народная, героическая война; пехота, танкисты, лётчики; фашизм, блокада, окопы, траншеи; генералы, маршалы, военачальники.

Предварительная работа:

1. Рассмотрение и обсуждение иллюстраций о В. О. В.
2. Чтение рассказов и стихов о войне.
3. Разучивание стихов о В. О. В., о Дне **Победы**.
4. Заучивание и обсуждение пословиц по теме «*Родина*».
5. Прослушивание песен военных лет.
6. Совместная работа детей и родителей в конкурсе «*Этот день победы*»

7. Беседы на темы «*Доброжелательное отношение к товарищам*», «*Беседа о вежливости*», «*О хороших поступках*».

Ход занятия.

Звучит музыка – детская песня «*Солнечный круг*». Воспитатель вместе с детьми обсуждает, о чем песня, почему мальчик написал такие слова: «*пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет небо, пусть всегда будет мама, пусть всегда буду я*».

Воспитатель: Потому что в истории людей были такие страницы, когда больше всего страдали дети, теряли мам, не видели мирного неба над головой... Что же это за времена такие?

Дети отвечают.

Дети вместе с воспитателем рассматривают и обсуждают слайды В. О. В.

Воспитатель: Сегодня мы не просто так рассматриваем эти слайды картины. В один торжественный **день** наша страна отмечает очень важный и памятный праздник. У меня для вас есть небольшая подсказка. (*Воспитатель показывает открытку*)

Дети: **День Победы.**

Воспитатель: Правильно! Это **День Победы** в Великой Отечественной Войне, которая длилась четыре года и закончилась **победой нашего народа**. Давайте еще раз вспомним, что это была за **победа**, над кем?

Дети: над фашистами.

Воспитатель: Да, это была очень страшная война. Фашисты очень хотели захватить нашу страну, но у них ничего не получилось. Целых четыре года **день за днём**, месяц за месяцем, год за годом сражался наш народ с фашистской армией. И, наконец, одержал **победу**. Потому что тот, кто борется за справедливость, защищает свою Родину, свой народ, всегда **побеждает**.

А кто из вас может прочитать стихи о Дне **Победы**?

Майский праздник – **День Победы**

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

Что такое **День Победы**?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,
Марширует строй солдат.

Что такое **День Победы**?

Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.

Воспитатель: Молодцы! А сейчас я вам расскажу, как начиналась война.

Звучит песня «*Священная война*». Воспитатель рассказывает под чуть слышное продолжение песни.

Воспитатель: Рано утром 22 июня 1941 года, когда в глубокий сон погрузились города и сёла нашей Родины, с аэродромов поднялись в воздух немецкие самолёты с бомбами. Громом по всей западной границе покатались орудийные выстрелы. Воздух наполнился рокотом моторов, танков, грузовиков. Немецко-фашистская Германия без объявления войны напала на нашу страну. Фашистские самолёты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на пионерские лагеря, детские сады, на больницы и жилые дома.

(показ картинок)

Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт ушли не только воины нашей армии, но даже дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами.

(показ картинок)

Во время войны совершено было много героических подвигов, многие воины и простые люди стали героями.

Как вы думаете, что такое «*подвиг*»?

Дети: это смелый, отважный, хороший поступок.

Воспитатель: А как называется человек, совершивший подвиг?

Дети: Герой.

Воспитатель: Вот и во время В. О. В. тоже было много людей, совершивших героические поступки.

(показ картинок)

Воспитатель: На войне воевали и простые солдаты, и их командиры. Зачем нужны командиры? Кто командует бойцами?

Дети: генералы, полководцы, офицеры.

(показ картинок)

Ребята, а каким должен быть герой?

Дети: сильным, смелым, выносливым, отважным и пр.

Воспитатель: Правильно! А чтобы стать сильными, нужно дружить с физкультурой.

Физкультминутка «*Самолёт*»:

Вот мотор включился,

Пропеллер закрутился

Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж

К облакам поднялись,

И шасси убрались.

Вот лес – мы тут,

Приготовим парашют.

Толчок, прыжок,

Летим дружок!

Парашюты все раскрылись,

Дети мягко приземлились.

Воспитатель: Ребята, чтобы люди не забывали о своих героях, по всей стране им воздвигают памятники. Есть они и в нашем городе. Давайте посмотрим, что это за памятники? *(показ картинок)*

Воспитатель: Вечный огонь символизирует вечную память о подвигах наших отважных солдат.

Читает стихотворение:

«*Никто не забыт и ничто не забыто*» -

Горящая надпись на глыбе гранита.

Поблекшими листьями ветер играет

И снегом холодным венки засыпает.
Но, словно огонь, у подножья – гвоздика.
Никто не забыт и ничто не забыто.
Над могилой, в тихом парке
Расцвели тюльпаны ярко.
Вечно тут огонь горит,
Тут солдат советский спит.
Мы склонились низко-низко
У подножья обелиска,
Наш венок расцвёл на нём
Жарким, пламенным огнём.

Воспитатель: В народе сложились образные выражения о Родине, о её защитниках.

Например, *«Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи».*

«Враг хотел пировать, а пришлось воевать».

«За правое дело стой смело».

Воспитатель: А какие пословицы вы знаете?

Дети: Родина-мать – умей её защищать.

Кто к нам с мечом придёт – от меча и погибнет.

Родину любимую защищай, как мать родимую.

Воспитатель: Молодцы! Всегда интересно поговорить с людьми, которые видели войну своими глазами, жили и воевали в те трудные для всех времена

Сейчас ещё живы те, кто много лет назад защитил нашу Родину от врага. Но они уже очень **старенькие**, многие из них больные, инвалиды. Им трудно даже ходить.

Их называют ветеранами. В **День Победы** они надевают все свои военные награды, собираются вместе, чтобы вспомнить военные годы.

Несколько лет назад появилась очень хорошая традиция. В **День Победы** люди прикалывают на лацкан одежды георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах нашего народа.

Ребята, а какие цвета на георгиевской ленточке? Что они означают?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно! Чёрный цвет означает дым, а оранжевый – огонь.

Ребята! Скоро будет великий праздник – **День Победы!** Кто-то проведёт его в кругу семьи, вспоминая своих родных и близких, которым довелось встретиться с Войной. Многие из вас вместе с родителями пойдут на парад. Если вы 9 мая увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему *«Спасибо!»* за то, что он защитил нашу страну, нашу Родину от врагов. Ветеранам будет приятно, что мы все помним о той трудной замечательной **победе**.

А поздравить ветеранов можно открыткой, которую мы сейчас сделаем.

2. Художественно-эстетическое развитие: лепка – **аппликация.**

Тема: «Весенний ковёр», стр.102, Комарова. <https://www.maam.ru/>

Цель: Создать условия для развития основ художественного восприятия и практических навыков работы с ножницами, обучая отображению своих впечатлений в творческой работе. Продолжать отрабатывать умение вырезать предметы круглой формы из квадратов, срезая углы способом закругления. Упражнять детей в вырезывании листьев симметричным способом. Закреплять навыки детей в красивом, ритмичном расположении форм на вертикальном листе бумаги, развивать пространственное мышление и воображение. Развивать у детей эстетическое восприятие, умение видеть красоту цветов, закрепить знания о растениях луга. Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

Виды деятельности: изобразительная (**аппликация**)

Формы организации: **групповая**, индивидуальная.

Оборудование: ЭОРы: Иллюстрации с изображением цветов. (*Колокольчик, ромашка, ландыш, нарцисс, тюльпан, одуванчик*). картон бледно-зеленого цвета для ковра, бумага желтого цвета для цветов одуванчиков, зелёная – для листьев, для стебля. Ножницы, бумажные салфетки, клей, розетки для клея, клеёнки, коробочки для обрезок.

Предварительная работа: Наблюдение на прогулке за цветами на клумбе, за одуванчиками на территории детского сада, рассматривание картинок, открыток с разными цветами, беседы на тему «**Весенние цветы**».

Ход НОД

- Фея Цветов приглашает нас в удивительное царство луговых трав и цветов. Красивы луга в летнюю пору, высоко стоят травы. Росистым, сверкающим всеми цветами радуги бывает луг ранним утром. Жарким днем наполнен он густым ароматом и яркой пестротой цветущих трав, над которыми порхают бабочки, жужжат пчелы, гудят шмели.

Дыхательная гимнастика.

- Ребята, давайте вдохнем, как пахнут цветы (глубокий вдох, и на выдохе произносим: «Как хорошо пахнут наши цветы».

- Как вы думаете, где растут эти цветы? (*ответы детей*)

- Какие растения луга вы знаете?

На лужайке, возле леса,

Расцвели цветочки.

Желтые, как солнышко.

На зеленой ножке.

А как только подрастут,

Шапочки наденут -

Мягкие, воздушные -

Ветерку послушные!

- Как называется этот цветок? (*одуванчик*)

Беседа по сюжетным картинкам.

- Желтыми россыпями сияет он, куда ни глянь. Луг, на котором растут эти цветы, становится **веселым и радостным**. Расцветают одуванчики еще в апреле. Но и теплой осенью отыщите вы эти золотые цветы. С помощью одуванчиков лечат самые разные болезни. По вкусу они и животным коровам, кроликам. Желтая головка одуванчика – это целая корзиночка маленьких цветочков, и вместо каждого из них появляется пуховичок – парашютик. на таких пуховичках- парашютиках при первом ветерке и отправляются путешествовать семена, но только в ясную погоду. На ночь и при дожде парашютики складываются в плотную трубочку.

Пальчиковая гимнастика «Цветок»

Одуванчик вырос на поляне, (Соединить руки, изображая «бутон».)

Утром **весенним раскрыл лепестки**. (*Раскрыть руки, разжать пальцы.*)

Всем лепесткам красоту и питание (*В ритме словам раздвигать и соединять пальцы.*)

Дружно дают под землей корешки! (Соединить руки тыльными сторонами, пошевелить пальчиками)

Вечер. Желтые цветки закрывают лепестки. (*Плотно сжать переплетенные пальцы.*)

Тихо засыпают, головки опускают. (*Положить руки на колени.*)

- Рассмотрим с вами, как выглядит одуванчик!

- Какие у него листочки, длинные или короткие? (*длинные*)

- Какого они цвета? (*зеленого*)

- А на длинной ножке распустился цветок. Какого он цвета? (*желтого*)

- А какой он формы? (*круглой*)

- А на что он похож? (*на солнышко*)

Физкультминутка «Одуванчик»

Одуванчик, одуванчик! (*Приседают, потом медленно встают*)

Стебель тонкий, как пальчик. (*Поднимают руки вверх*)

Если ветер быстрый-быстрый (Разбегаются в разные стороны.

На поляну налетит, Все вокруг зашелестит. (Говорят «ш-ш-ш-ш-ш»)

Одуванчика тычинки. Разлетятся хороводом. (*Берутся за руки и идут по кругу*)

И сольются с небосводом.

Выполнение аппликации: Сейчас мы с вами сделаем красивый **весенний ковер** из одуванчиков для Феи Цветов. Вспомним правила безопасной работы с ножницами: класть справа кольцами к себе,

чтобы не уколоться об их острые концы. Лезвия ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты. При работе с ножницами не размахивать руками, следить, чтобы они не падали на пол.

Выполнение **аппликации вместе с детьми:**

- Возьмите квадраты. Срежьте уголки, чтобы получились круги.

- Сложите круг пополам, затем еще раз пополам, левой рукой держите за линию сгиба, и сделайте маленькие надрезы через равные промежутки. Вырезаем три круга, нанесите клей на середину и склейте их между собой.

-Распушите края, получился пышный цветок.

- Чтобы сделать листья для одуванчика, возьмите полоски бумаги, и сложите пополам. Отрежьте уголки, зубчики. Стебель отрезаем от полоски бумаги.

- Теперь приклеиваем стебель, цветок, листья.

- Ребята, как вы думаете понравится Фее Цветов наш **весенний ковер**?

-Что вам понравилось больше всего?

-Носит одуванчик желтый сарафанчик,

Подрстет- нарядиться в беленькое платьице,

Легкое, воздушное, ветерку послушное.

3. Физическое развитие: физкультура на воздухе. № 30, стр.97, Пензулаева

Тема: «Забрось в кольцо», «Прокати не урони»

Цель: развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом.