

Тема: Праздники весной. День победы!

Цели: познакомить детей с весенними праздниками, дать представление о дне победы.

Учить уважительно относиться к старшим.

Среда 6. 05. 20 г.	<p>1. Познавательное развитие: (Игры дидактическим материалом). <i>Тема:</i> «Подбери предметы по размеру, выбирая самый большой и самый маленький». <i>Цель:</i> формировать представление о понятиях «большой», «маленький», умение различать предметы по размеру. <i>Описание:</i> с помощью раздаточного материала показать, что предметы бывают большими и маленькими. (более подробное описание вы найдете на сайте: https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-matematike-po-teme-bolshoy-malenkiy-sravnenie-predmetov-po-razmeru-mladshaya-gruppa-2486816.html)</p>
Четверг 7. 05. 20 г.	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: (Игры со строительным материалом). <i>Тема:</i> «Поезд». <i>Цель:</i> познакомить детей с железной дорогой, научить различать и называть пассажирский и грузовой поезда. <i>Описание:</i> рассказ воспитателя о железной дороге, для кого она, что ездит по рельсам, из чего состоит поезд (вагоны), кто ведёт поезд (машинист). Каждый ребёнок «вагончик», воспитатель «машинист», играем в поезд, учим песенку: Мы едем, едем, едем в далёкие края... (более подробное описание вы найдете на сайте: https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-dlja-detei-mladshei-grupy-tema-veselyi-poezd.html).</p> <p>2. Физическое развитие: (Физкультура). <i>Тема:</i> «Мишка косолапый». Н.А. Карпухина, с.186. Движения выполняются по одноименному стихотворению.</p>
Пятница 8. 05. 20 г.	<p>1. Познавательное развитие: (Расширение ориентировки в окружающем мире). <i>Тема:</i> Д/у: «Собака», Д/и: «Далеко-близко». <i>Цель:</i> учить распознавать положительные и отрицательные эмоции. <i>Описание:</i> воспитатель читает стихотворение, дети изображают эмоции, соответствующие тексту: весёлый щенок, грустный, преданный (https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskaja-igra-schenok.html) Д/и «Далеко-близко» <i>Цель:</i> развивать представление о расстоянии «далеко», «близко», вырабатывать умение сравнивать расстояния. <i>Описание:</i> выяснить с детьми какие предметы и игрушки находятся на каком расстоянии: ближе-дальше. (более подробное описание вы найдете на сайте: http://detsadmickeymouse.ru/load/razvivajushhie_zanjatija_v_detskom_sadu/didakticheskie_igry_dlja_doshkolnikov/didakticheskaja_igra_quot_blizko_daleko_quot/71-1-0-3564)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: (Игры дидактическим материалом). <i>Тема:</i> Игра: «Где звенит колокольчик?» <i>Описание:</i> Игра с колокольчиком, закрепить понятия спереди, сзади, сбоку, сверху, снизу.</p>