

Тема: Праздники весной. День победы!

Цели: познакомить детей с весенними праздниками, с днем победы. Учить уважительно относиться к старшим.

<p>Среда, 06.05.20 г.</p>	<p>1. «Познавательное развитие» (Игры дидактическим материалом). Тема: «Помашем флажками». Цель: учить детей держать флажок в руке, размахивать им. Учить держать флажок сначала в одной руке, затем по слову воспитателя в другой. Предложить помахать двумя флажками. Конспект НОД: Дети, дружно идём за мной, идём тихо, на носочках, как мышки, А теперь побежали: бежим, бежим, дышим носом. Остановитесь около флажков, возьмите их в руки. Какие они красивые! Сейчас мы будем махать флажками: ноги поставьте узкой дорожкой, как я, руки внизу! Поднимите вверх, посмотрели на них, помахали, опустили. Молодцы! А теперь поиграем с флажком: наклонились, положили флажок на пол, выпрямились. Снова наклонились, взяли флажок. А теперь будем стучать флажками: присели постучали об пол, сказали: «тук-тук». Вот какие весёлые у нас флажки!</p> <p>2. «Физическое развитие» (развитие движений). Тема: Ходьба в прямом направлении. Цель: упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия.</p>
<p>Четверг, 07.05.20 г.</p>	<p>1. «Художественно – эстетическое развитие» (Игры со строительным материалом). Тема: Постройка ящичков для шариков. Цель: учить детей приставляя кирпичик к кирпичику строить замкнутое пространство. Закреплять цвет: желтый, зеленый. Конспект НОД: Ребята, сегодня мы построим домик для шариков, для того, чтобы наши шарики не были разбросаны по группе! Возьмём с вами кирпичики жёлтого и зелёного цветов, будем класть их один на один, жёлтый кирпичик, потом зелёный. Кладём аккуратно, плотно друг к другу. Молодцы! Вот наш домик готов!</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» Музыка. Тема: Музыкально-ритмические движения: «Марш» муз. Тиличевой. «Устали наши ножки», сл. Соковниковой. Цель: Способствовать развитию эмоциональных реакций на музыку, звуковое внимание, умение вслушиваться в интонации взрослого. Способствовать развитию умения откликаться общим оживлением на музыку веселого, радостного характера.</p>
<p>Пятница, 08.05.20 г.</p>	<p>1. «Познавательное развитие» (расширение ориентировки в окружающем мире). Тема: «Где солнечный зайчик?». Цель: учить детей отыскивать солнечный зайчик и рассказывать о его местонахождении, используя предлоги. Чтение стихотворения Бродского «Солнечный зайчик». Конспект НОД: Ребята, давайте посмотрим в окошко, какой сегодня чудесный день! Что так ярко светит? (солнце). А что помогает светить солнышку? (лучики) Давайте подойдём к доске и посмотрим на наше солнышко. Какое оно? (круглое, яркое, тёплое). А что нужно сделать, чтобы оно было лучистое? (дети берут лучики и прикрепляют к солнцу). Вот, ребята, получилось солнце лучистое, нарядное и будет нас теперь согревать! Солнышко вам в благодарность дарит солнечных зайчиков (зеркалом показываем). И послушайте стихотворение Бродского «Солнечный зайчик»: Скачут побегайчики, солнечные зайчики Мы зовём их. не идут, были тут и нет их тут Прыг, прыг, по углам, были тут и нет их тут Где же зайчики? ушли. Вы нигде их не нашли? А теперь повторяем стихотворение за мной! (повтор 3-4 раза) (https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-vo-vtoroi-mladshei-grupe-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-mirom-tema-solnechnye-zaichiki.html)</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (Игры дидактическим материалом). Тема: «Салют». Цель: учить детей выталкивать мелкие предметы из трубки. Описание: Трубочка с мелкими предметами. Кто больше выдует, тот и победитель!</p>