

Среда 06. 05. 20г.

1. Художественно – эстетическое развитие: рисование

Тема: «Божья коровка», стр. 130, И.А. Лыкова.

Задачи:

1. Учить детей рисовать выразительный образ насекомого.
2. Усовершенствовать технику рисования гуашью, умение объединять два инструмента рисования — кисточка и ватная палочка.
3. Развивать чувство формы и цвета, интерес к насекомым.
4. Вызвать у детей эмоциональный отклик на содержание рассказа о божьей коровке.
5. Воспитывать умение видеть красоту природы, понимать ее хрупкость, вызвать желание оберегать.

Оборудование:

Игрушка «Божья коровка» или картинка (фото) с изображением божьей коровки. Листы бумаги, вырезанные в форме листика. Гуашь красная и черная. Кисточки и ватные палочки.

Подкладные листы, неразливайки с водой, салфетки для промокания кисточек.

Предварительная работа:

1. Наблюдение за божьей коровкой.
2. Разучивание потешки:

**Божья коровка,
Черная головка,
Улети на небо,
Принеси нам хлеба,
Черного и белого,
Только не горелого.**

Ход.

Организационный момент.

Посмотри, кто у нас сегодня в гостях, (Показ картинки или игрушки). Узнаёшь?

Это божья коровка мы часто встречались с божьими коровками во время прогулок.

Расскажи, какие они, божьи коровки? Нравятся ли тебе? Почему? Как нужно вести себя при встрече с этим насекомым?

Правильно нужно оберегать божьих коровок. Послушай рассказ, написанный Андреем Усачевым. В нем рассказывается история одной божьей коровки.

БОЖЬЯ КОРОВКА

Жила-была божья коровка. Вышла однажды она из своего домика и увидела яркое солнышко. И оно увидело божью коровку. Улыбнулось и пощекотало ее теплыми лучиками. А когда солнышко осветило спинку божьей коровки, то все увидели, что у нее нет пятнышек. Все насекомые в округе стали над ней посмеиваться.

- Какая же ты божья коровка, если у тебя нет черных пятнышек, - говорили они.

- Да ты просто красный жук, - вторили другие. Даже солнышко скрылось за тучи. И божья коровка заплакала, но тут солнышко снова выглянуло. Божья коровка перестала плакать, подставила солнышку личико, и они стали улыбаться друг другу.

Давай поможем божье коровки найти черные пятнышки. Мы сейчас с тобой нарисуем божью коровку с черными пятнашками. Согласен(на)? Но сначала мы сделаем физкультминутку.

Физкультминутка «Божьи коровки».

Мы божьи коровки (прыжки) -

Быстрые и ловкие (бег на месте)!

По травке сочной мы ползем (волнообразные движения руками),

А после в лес гулять пойдем (идем по кругу).

В лесу черника (тянемся вверх) и грибы (приседаем)...

Устали ноги от ходьбы (наклоны)!

И кушать мы давно хотим (гладим животик)...

Домой скорее полетим («летим» нас свои места)!

Мы сейчас нарисуем на этом листочке (показ листочка) божью коровку. Вот такую. (Показ выполненного рисунка-образца).

Спинка у Божьей коровки какой формы? Круглой. А какого цвета? Красного. Красную спинку удобно рисовать кисточкой.

Закрашивая спинку, помни, что кистью водим легко, только в одну сторону.

Затем кисточку тщательно промой в одной воде, прополощите в другой и обмакни ворс кисточки о салфетку. Мы рисуем гуашевой краской, а она не любит лишнюю воду. Теперь обмакни ворс кисточки в черную краску и нарисуй голову Божьей коровки-полукруг. Закрась его.

Нарисуй на голове усики. Сколько их? Два усика — две маленькие прямые линии. Спинку Божьей коровки раздели пополам линией черного цвета. Веди линию самым кончиком ворса кисточки.

Какого цвета у Божьей коровки точки? Черного? Сколько их? Шесть. Чем будет удобнее рисовать точки? Ватной палочкой.

Нарисуй три точки с одной стороны и три с другой.

Какие красивые Божьи коровки получились у тебя. Как настоящие, живые Божьи коровки. Молодец!



2. Физическое развитие: физкультура

Тема: «Ходьба боком, приставным шагом по гим. скамейке, прыжки в длину см места» стр. 60 Пензулаева.

Цель: Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.