

Пятница, 08.05.2020г.

1. Художественно-эстетическое развитие. Лепка.

Тема: «Зайчик»

Задачи:

Развивать интерес детей к лепке знакомых предметов, состоящих из нескольких частей. Учить делить комочек пластилина на нужное количество частей; при лепке туловища и головы пользоваться приемом раскатывания пластилина кругообразными движениями между ладонями, при лепке ушей – приемами раскатывания палочек и сплющивания. Закреплять умение прочно соединять части предмета, прижимая друг другу.

Оборудование: игрушка заяц, алгоритм выполнения зайчика, заранее вылепленные детали: туловище, голова, ноги, лапы, уши, хвост. Пластилин, доска для лепки, стека.

Ход. Организационный момент:

Сегодня к нам в гости пришел необыкновенный гость. Отгадай, кто это?

Любит красную морковку,
Грызет капусту очень ловко,
Скачет он то тут, то там,
По лесам и по полям,
Серый, белый и косой,
Кто скажите он такой?

« Зайчик.»

-Посмотри, какой он замечательный. Обрати внимание на его части тела. Какие части тела есть у зайца?

Дети: Туловище, голова, ножки, лапки, ушки, хвостик.

- Скажите, какой формы туловище? Голова? Ноги? Лапки? Уши? Хвостик?

Дети: овальной, круглой.

- Какая часть тела самая большая?

Дети: Туловище. После туловища по величине идет голова, потом – ноги, лапки, уши и самая маленькая часть – хвост.

- Давай слепим ему друга, чтобы ему не было одиноко.

- Нужно взять стек, отломить кусочек пластилина, раскатать круговыми движениями ладоней, чтобы получился шар, потом прямыми движениями раскатываем пластилин в форме овала.

- Голову нужно делать так: раскатать пластилин круговыми движениями в форму шара.

- Лапки и уши делаются способом раскатывания «колбаски».

- Для хвостика берется самый маленький кусочек пластилина и раскатывается маленький шарик.

- Обратите внимание. Сначала к туловищу прикрепляется голова, затем ноги, лапки, к голове – ушки, потом хвост. Каждую деталь нужно плотно прижимать к друг другу.

- Но перед тем, чтобы слепить зайчика давай **пальчиковую гимнастику** сделаем:

Ловко с пальчика на пальчик

Скачет зайчик, скачет зайчик

Вниз скатился, повернулся

И опять назад вернулся.

Снова с пальчика на пальчик

Скачет зайчик, скачет зайчик!

- Примемся за дело. Возьми стеку, отломи кусочек пластилина с помощью стеки. С какой части тела нужно начать?

Дети: С туловища.

(Вслух описать процесс лепки)

- Теперь продолжим. Какую часть будешь лепить?

Дети: Голову.

(Вслух описать процесс лепки) .

- Какую часть будешь лепить сейчас?

Дети: Лапки и ножки.

- За какую часть примешься теперь?

Дети: Ушки.

- Молодец, что осталось слепить?

Дети: Хвост.

- Ты наверно немного подустал(ла). Встань возле стульчика и выполни движения и слова за мной.

Физкультминутка:

Зайка беленький сидит

Вот так, вот так,

И ушами шевелит.

Вот так, вот так,

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапоники согреть,

Вот так, вот так,

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так,

Надо зайке поскакать.



2. Физическое развитие. Физкультура.

Тема: «Закрепить: Ходьба боком, приставным шагом по гим. скамейке, прыжки в длину см места»
стр. 60 Пензулаева

Цель: Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.