

Перспективное планирование на май 2020г.

Тема:

Цель:

Вторник, 12. 05. 20 г

1. Речевое развитие: (Развитие речи).

Тема: Чтение потешки: «Как у нашего кота».

Интернет-ресурсы: <https://infourok.ru/konspekt-neposredstvenno-obrazovatelnoy-deyatelnosti-po-rechevomu-razvitiyu-v-gruppe-rannego-vozrasta-tema-chtenie-poteshki-kak--3993573.html>

Цель: Познакомить детей с русской народной потешкой: «Как у нашего кота».

Конспект:

Дети сидят полукругом на стульчиках, воспитатель вносит игрушку котика.

Восп.: Ребята, к нам в гости пришел котик. Поздоровайтесь с ним.

(Дети здороваются с котиком.)

Восп.: Посмотрите, какой котик красивый *(воспитатель обращает внимание на его шубку)*.

Потрогайте котика. *(Педагог подносит к каждому ребенку котика)*

Восп.: У котика шерстка мягкая, пушистая. Шубка очень хороша!

(Воспитатель просит повторить хором и индивидуально слова мягкая, пушистая).

Восп.: Ребята, посмотрите какие у котика усы? *(Версии детей)*

Восп.: Удивительной красы. Повторите. *(Дети повторяют.)*

Восп.: А как котик на вас смотрит? *(Ответы детей)*

Восп.: У котика глазки смелые. Повторите. *(Дети: Глазки смелые)*

Восп.: А зубки какие? *(Дети: Острые.)*

Восп.: Зубки белые.

(Индивидуальный опрос детей)

Воспитатель читает детям потешку.

Как у нашего кота, *(руки на поясе; повороты туловища вправо-влево)*

Шубка очень хороша, *(гладим себя от плеча до запястья)*

Как у котика усы, *(«подкручиваем» усики)*

Удивительной красы, *(ладошки к щечкам и качаем головой вправо-влево)*

Глазки смелые, *(моргаем глазками)*

Зубки белые. *(показываем зубки)*

Восп.: А что любит котик кушать?

Дети: Рыбку, молоко.

Артикуляционная гимнастика:

Восп.: А как котик лакает молоко? *(дети имитируют)*

Восп.: Ребята, скажите, а как кричит кот? *(Дети: Мяу!)*

Подвижная игра: «Кот и мыши».

Воспитатель выбирает котика, сажает на стульчик, кот спит. Дети идут к коту проговаривая слова:

Очень сладко котик спит,

На мышат он не глядит.

А мышата: пи-пи-пи!

Кот проснись и нас лови! *(Дети хлопают в ладоши)*

Восп.: Котик глазки открывает и мышат он догоняет. *(Дети убегают от Кота)*

Восп.: Славно поиграли! Садитесь на стульчики и послушайте еще раз потешку про котика.

(Воспитатель читает потешку 2-3 раза.)

Как у нашего кота Шубка очень хороша.

Как у котика усы Удивительной красы.

Глазки смелые, Зубки белые.

Ходит кот по лавочке, Ловит всех за лапочки.

Топы-топ по лавочке, Цап-царап за лапочки.

2. Физическое развитие: (Физкультура).

Тема: «Мишка косолапый».

Н.А. Карпухина, с.186.

Цель: Учить детей ходить, высоко поднимая ноги; упражнять в ползании по гимнастической скамейке; повторить бросание мешочка с песком одной рукой.

Среда, 13.05.2020 г.

1. Познавательное развитие: (Игры дидактическим материалом).

Тема: «Пирамидка из 4-5 колец».

Интернет-ресурсы: <https://www.maam.ru/detskijasad/-piramidka-iz-pjati-kolec.html>

Цель: Создание условий для игры с пирамидкой.

Конспект:

Восп.: Дети кто приехал к нам в гости? (*Кукла Маша*)

Правильно! Маша что - то нам привезла, посмотрите что это? (*пирамидка*).

Посмотрите, ребята, у нас есть кольца разного размера, большие и маленькие, и стержень. Давайте соберем из них красивую пирамидку.

Наташа подойди к столу и найди самое большое кольцо желтого цвета от пирамидки. Какое по величине кольцо и цвету ты взяла? (*ответ ребенка*).

Правильно, это самое большое кольцо желтого цвета. Надень его на стержень. Молодец!

Теперь, Максим, подойди к столу и из оставшихся колец найди большое кольцо желтого цвета. Какое это кольцо по величине и цвету? (*ответ ребенка*). Большое кольцо желтого цвета. Надень это кольцо на стержень. Молодец!

(*Дети выполняют поочередно подобные задания, пока не останется последнее кольцо*).

Восп.: Сколько колец мы надели на пирамидку? (*Дети: много колец*).

Восп.: А сколько колец у нас осталось на столе? (*Дети: Одно кольцо*).

Восп.: Какое по величине это кольцо и цвету? (*Дети: Маленькое кольцо желтого цвета*).

Восп.: Правильно, это кольцо самое маленькое желтого цвета. Даша, надень это кольцо на стержень. Посмотрите, ребятки, какая красивая пирамидка у нас получилась.

Физкультминутка:

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке (*Подскоки на правой ноге.*)

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке. (*Подскоки на левой ноге.*)

По тропинке побежим,

До лужайки добежим. (*Бег на месте.*)

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем как зайки. (*Прыжки на месте на обеих ногах.*)

Стоп. Немного отдохнем.

И домой пешком пойдём. (*Ходьба на месте.*)

Пальчиковая гимнастика:

Восп.: Теперь ребятки соберите каждый свою пирамидку.

Пирамидку собираю.

(*Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладём друг на друга несколько раз*)

Итог: Ребята, вы молодцы! Какие красивые пирамидки у вас получились!

Маша очень рада, пора прощаться с ней, она поехала в другой детский сад к другим ребяткам. Она вас угощает конфетками.

Четверг, 14.05.2020г.

1. Художественно-эстетическое развитие: (Игры со строительным материалом).

Тема: «Комната для кукол: стул, стол, диван, кровать».

Интернет-ресурсы: <http://detsad-kalinka.ru/2018/12/konspekt-itogovogo-zanyatiya-po-konstruirovaniyu-dlya-rannego-vozrasta-mebel-dlya-matreshki/>

Цель: Выявить умение детей в одновременном действии с деталями двух видов кубиками и кирпичиками; узнавать и называть эти детали и их цвет.

Конспект:

Восп.: Посмотрите, что у меня есть? (*выкладывает на стол детали конструктора – разноцветные кубики и кирпичики*).

— Ребята, что это лежит на столе? (*Кубики*)

— Какого они цвета? (*Синий, зеленый, красный, жёлтый*)

— А это что такое? (*Кирпичики*)

— Какого они цвета? (*Синий, зеленый, красный, жёлтый*)

— Посмотрите внимательно, чем они отличаются? (*У кубика все стороны одинаковые, а у кирпичика разные – длинные и короткие*).

Восп.: Ребята, я из этих кубиков и кирпичиков построила комнату для куколки.

Давайте рассмотрим, что стоит в комнате куколки? (*стол, стул, кровать, диван*)

Как назвать одним словом всё то что стоит в комнате? (*мебель*)

Из каких деталей я построила стул? (*Из кубика и кирпичика*)

Для чего стул? (*чтоб на нём сидеть*)

Из каких деталей я построила кровать? (*Из кубиков и кирпичиков*)

Для чего кровать? (*чтобы спать на ней*)

Физкультминутка:

Вот куколка проснулась

Сладко к солнцу потянулась

Воду в руки набрала

Поплескалась, расцвела

Ветру низко поклонилась

На качелях прокатилась

И немножко утомилась

Восп.: Из каких деталей я построила стол? (*Из кубиков и кирпичика*)

А для чего стол? (*чтоб за ним есть, играть, рисовать, лепить*)

Восп.: Из каких деталей я построила диван? (*Из кирпичиков*)

А для чего диван? (*чтобы отдыхать*)

Восп.: Я построила мебель в комнату только для одной куколки. Ну а для остальных куколок тоже нужно построить мебель в свои комнатки. Это можете сделать вы. У вас на столах есть все необходимое для этого. Возьмите себе по одной куколке и приступайте к работе.

Самостоятельная деятельность детей:

Пальчиковая гимнастика:

Строили ладошки (*повертеть ладошки*)

Домик для матрёшки (*показать крышу над головой*)

Ах, какие ладушки, ладушки- ладошки! (*хлопки*)

Прилегли ладошки (*ладошки под щёку*)

Отдохнуть немножко.

Ах, какие ладушки, ладушки — ладошки! (*хлопки*)

2. Физическое развитие: (Физкультура).

Тема: «Мишка косолапый».

Н.А. Карпухина, с.186.

Цель: Продолжать учить детей ходить, высоко поднимая ноги; упражнять в ползании по гимнастической скамейке; повторить бросание мешочка с песком одной рукой

Пятница, 15.05.2020 г.

1. Познавательное развитие: (Расширение ориентировки в окружающем мире).

Тема: Рассматривание картины: «Мама моет дочку».

Интернет-ресурсы: https://yandex.ru/images/search?pos=0&img_url=https%3A%2F%2Ffor-teacher.ru%2Fedu%2Fdata%2Fimg%2Fpic

Цель: Учить детей отвечать на вопросы воспитателя по содержанию картины.

Конспект:

Рассказ воспитателя и показ сюжета по картине.

Физминутка:

Мы активные мартышки.

Играть любим громко мы.

Дружно топая ногами *(Ходят на месте).*

Скачем на носочках.

Резко прыгнем к потолку *(Прыгают активно).*

Побежим мы к ручейку *(Бегут на месте).*

Воспитатель задает вопросы детям индивидуально по содержанию картины, дети отвечают.

2. Художественно-эстетическое развитие: (Игры дидактическим материалом).

Тема: «Ловись рыбка» - игра с удочкой и магнитом.

Интернет-ресурсы: <https://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-igra-rybalka.html>

