

с 25 мая по 29 мая 2020г.

Тема: «Цветы»

Цель: Расширять представления детей о весенних цветах и насекомых. Формирование бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы.

Понедельник, 25. 05. 20г.

1. Речевое развитие. Развитие речи.

Тема: Замечательные цветы. Волчкова 379.

Цель: Учить детей составлять короткий рассказ (2-3 фразы) по вопросам опираясь на опорную схему. Учить правильно называть цветы, сравнивать их по величине и цвету. Разучить произношение звуков (ш, з, ж, у).

Содержание: На столе стоит корзина с цветами. Воспитатель с детьми рассматривает её и по вопросам воспитателя составляют рассказ-

1. Какого цвета цветы? (красного, жёлтого), 2. Какого размера цветы? (большие, маленькие), 3. Значит цветы разные или одиноковые? (разные), 4. А что же у них одиноковое? (листья, стебли зелёные), 5. А как их название? (пион, ромашка, роза и т. д), 6. А чем они нам нравятся? (красивые, пахучие, нежные). Проводится пальчиковая игра «Цветы». Воспитатель просит детей встать в круг и представить будто мы это большой букет цветов, проводится дыхательная гимнастика: 1. Подул ветер (Ш-ш-ш, ш-ш-ш). 2. Ветер стал сильнее дуть, цветы закружились (У-у-у, у-у-у). 3. Увидели красивые цветы насекомые, прилетел комарик (З-з-з, з-з-з), а потом жук (Ж-ж-ж, ж-ж-ж).



2. Физическое развитие. Физическая культура

Тема: 1. «Лазанье на лесенку», 2. Прыжки из обруча в обруч . 3. П/и «Коршун и наседка». стр. 68, Пензулаева.

Цель: Упражнять в выполнении О. В. Д – прыжки, лазаньи по гим. стенке, беге.

Вторник, 26. 05. 20г.

1. Познавательное развитие . Ф. Э. М. П.

Тема : «Повторение счёта до 3-х»Волчкова 380.

Цель:Различать и находить геометрические фигуры, уметь видеть последовательность развёртывания действия. Развивать умение выделять несколько признаков (цвет, форму, размер). Считать и отчитывать предметы до 3-х.

Содержание:Воспитатель просит помочь расставить цветы по вазочкам, соответственно какая цифра написана на вазе столько и цветов в ней должно находиться (1-я ваза один цветок, 2-я ваза два цветка, 3-я ваза три цветка). Проводиться игра «Справа, как слева». Нужно дорисовать цветок или листок так, чтобы одна половина была похожа на другую. После этого занятия проводится физминутка:

1. Колокольчики мой, цветики лесные, (руки вверх)2. Что глядите на меня, ярко-голубые? (качаются)

3. И о чём звените вы в день весенний мая(наклон)4. Среди нескошенной травы, головой кивая?. Потом дети представляют что идут по дорожке вдоль цветов и собирают камешки (геометрические фигуры), одного цвета, но разной формы.

2. Художественно-эстетическое развитие Музыка.

Тема: «Парная пляска «Калинка»». Интернет ресурсы.

Среда, 27. 05. 20г.

1. Художественно – эстетическое развитие - Рисование.

Тема: «Божья коровка, чёрная головка» Парамоновой 488

Цель: Воспитывать бережное отношение к природе, продолжать учить рисовать методом тычка. Закрепить умение правильно держать кисть, развивать чувство цвета.

Содержание: Воспитатель раскладывает на столе предварительно нарисованную картину с травой и спрашивает у детей что изменилось весной (Трава зеленеет, цветы распускаются, насекомые прилетают, солнце светит ярче). Показывает детям что жучки бывают разных размеров – большие и совсем маленькие. «Но есть жучки, которых все любят и знают «Божья коровка, слетай на небушко, принеси мне хлебушка». Божья коровка летела, летела и к нам прилетела (показывает детям игрушку), но ей грустно потому что она одна и у неё нет друзей. А давайте нарисуем их на зелёной травке». Воспитатель берёт кисть и показывает, как нарисовать Божью коровку.



2. Физическое развитие. Физическая культура

Тема: 1. «Лазанье по гим. скамье», 2. Прыжки из обруча в обруч. 3. П/и «Коршун и наседка». стр. 68, Пензулаева.

Цель: Упражнять в выполнении О. В. Д – прыжки, лазаньи по гим. скамье, беге.

Четверг, 28. 05. 20г.

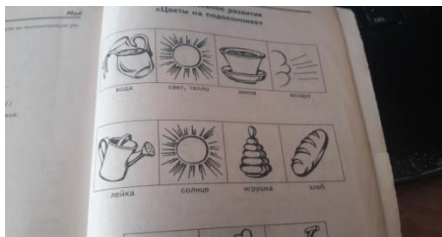
1. Познавательное развитие. ФЦКМ

Тема: «Цветы на подоконнике» Волчкова 376

Цель: Познакомить детей с комнатными растениями. Развить желание ухаживать за ними, относиться к ним с любовью и нежностью. Учить детей сравнивать и находить различие во внешних признаках.

Содержание: Воспитатель показывает фотографии с разными растениями и просит показать если похожи растение в группе. Потом воспитатель спрашивает, как растения (цветы) могут выжить в домашних условиях и с помощью схематического рисунка объясняет, как ухаживать за комнатными растениями. Проводится игра «Что растениям необходимо для роста»- дети выбирают необходимые карточки (лейка, солнечный свет, воздух, забота и тепло), «картинки можно нарисовать самим). Затем проводится психогимнастика «Я растение»- закрыв глаза мы представляем, что маленькие растения и чьи-то руки поливают нас, вытирают пыль, рыхлят

землю, чтобы наши корни дышали. Мы начинаем расти, наши листочки подросли, стебель стал крепким и нам становится очень хорошо.



2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка

Тема: Прослушивание весенних мелодий.

Пятница, 29. 05. 20г.

1. Художественно – эстетическое развитие (Лепка/аппликация)

Тема: Божьих коровок скорее слепите! Деревья наши от тли спасите» Волчкова 350

Цель: Вызвать интерес, желание слепить божью коровку, используя природный материал, воспитывать любовь к природе- желание спасти листочки от вредителей.

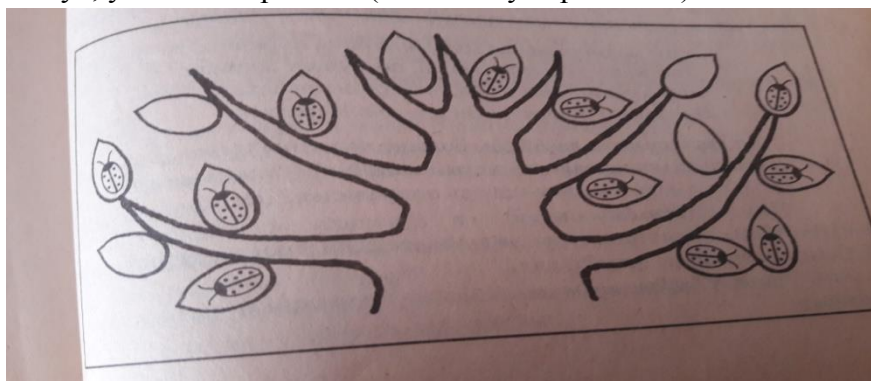
Содержание: Воспитатель рассказывает детям почему весной листочки не только зелёного цвета, а ещё могут внезапно пожелтеть. «Дело в том что листочки могут тоже болеть и спасти их может только божья коровка и муравьи». Воспитатель на картинке показывает пожелтевший листочек и как божья коровка помогает ему. Потом предлагает детям слепить таких же божьих коровок чтоб помочь остальным листочкам. После лепки проводится физминутка «Жук». –

Я нашла себе жука, на большой ромашке.

Не хочу держать в руках, положу в кармашек (Дети показывают).

Ой, упал, упал мой жук, нос испачкал пылью (Дети нагибаются).

Улетел мой милый жук, улетел на крыльях (дети машут крыльями).



2. Физическое развитие. Физическая культура

Тема: 1. «Лазанье на лесенку», 2. Прыжки из обруча в обруч. 3. П/и «У медведя во бору». стр. 155 Т. С. Комарова, Вераксы.

Цель: Развивать ОРУ; упражнять в прыжках; учить детей соблюдать правила в игре.