

Перспективное планирование на май.

Тема: Животные весной.

Цели: продолжать знакомить детей с домашними животными, учить определять и называть детенышей, познакомить детей с трудом взрослых, учить ухаживать за домашними животными.

Понедельник, 11.05.20 г.

1. «Речевое развитие» (Развитие речи).

Тема: Чтение стихотворения А. Барто «Зайку бросила хозяйка»

Цель: познакомить детей со стихотворением. Помочь понять содержание текста.

Конспект НОД:

Воспитатель: - Ой, ребята, кто к нам пришёл? (*Зайка*).

Дети, посмотрите, зайка весь дрожит. Давайте спросим у зайки, почему он дрожит.

-Зайка, почему ты дрожишь? (*ответы детей*)

-Потому, что я промок. (*отвечает зайка*)

- Зайчик! Почему ты весь мокрый? (*отвечаю за зайчика*).

-Меня бросила хозяйка, когда начался дождик я весь до ниточки промок.

- Давайте, его завернем в полотенце, что бы он высох и согрелся. (*выполняю действия*).

- Ребята, что же случилось с зайчиком? (*ответы*).

Зайку бросила хозяйка,
Под дождём остался зайка.
Со скамейки слезть не смог,
Весь до ниточки промок.
Заучиваем стихотворение.

- Ребята, кто бросил зайчика? (*ответы*).

- Почему зайка мокрый? (*ответы*).

- Можно ли игрушки бросать на улице? (*ответы*).

- Что должны мы сделать с игрушками после того, как поиграли? (*если затрудняются, говорю сама*).

- Зайка обиделся на свою хозяйку. Ему было так плохо под дождём. Давайте пожалеем зайку, скажем ему ласковые слова. (дети жалеют зайку, говорят ему- «не плачь, хороший»).

2. «Физическое развитие» (развитие движений).

Тема: Ходьба с высоким подниманием ног. Катание мяча. Ползание и перелезание через скамейку

Цель: упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног, познакомить с катанием мяча, повторить ползание и перелезание через скамейку, развивать внимание и ориентировку в пространстве.

Вторник, 12.05.20 г.

1. «Познавательное развитие» (расширение ориентировки в окружающем мире).

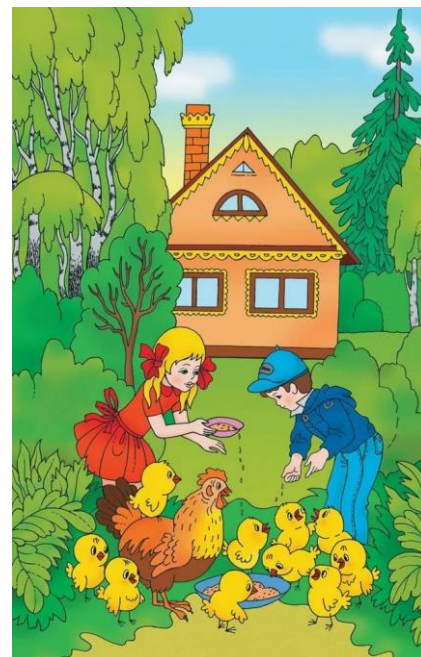
Тема: Девочка кормит курицу и цыплят

Цель: учить детей внимательно рассматривать картину, понимать сюжет, отвечать на вопросы. Активизировать речь: клюв-клювик-клевать, курица-курочка, блюдо-блюдец, цып-цып.

Описание: Ребята, вы хотите посмотреть картину про курочку и цыплят? (*да*) (*открываю картину*).

Как вы думаете, как называется картина? Какой день изображен на картине – солнечный или пасмурный? (*солнечный*). Посмотрите внимательно на небо – есть ли там тучи? (*нет*).

Кого вы видите на картине? (курочку и цыплят). А еще? (*мальчика и девочку*). Где находятся дети и курочка с цыплятами? (*во дворе*). А что они делают? (*клюют зернышки*). Чем клюют? (*клювами*). А кто их кормит? (*мальчик и девочка*). А давайте придумаем имена мальчику и девочке? (*давайте*). Как мы назовем мальчика? (*Саша*). А девочку? (*Аня*). Хорошо, молодцы! Чем мальчик и девочка кормят цыплят и курицу? (*зернышками*). А из



чего? (из тарелочки). Нравятся ли зернышки цыплятам и курочке? (да).

Как одет Саша? (В синюю курточку, голубые штанишки и на нем голубая кепка). А Милана? (в красное платье). А что еще есть у Ани? (бантики на голове). А что вы видите вдалеке? (деревья, домик). А теперь еще раз посмотрим на цыплят, на что они похожи? (на маленькие, пушистые комочки, шарики).

Ребята, что мы сегодня делали, чем занимались? (рассматривали картину, которая называется «Дети кормят курицу и цыплят»). На картине изображен солнечный, летний день. Дети и курочка с цыплятами гуляют во дворе. Аня и Саша кормят курицу и цыплят. Они сыплют им зернышки, которые им очень нравятся. Они с удовольствием клюют зернышки.

Воспитатель: Хорошо, все молодцы! Вы сегодня очень хорошо занимались, а теперь идём играть.

2. «Художественно – эстетическое развитие» Музыка.

Тема: Подпевание: «Собачка» муз. Раухвергера.

Цель: Учить малышей внимательно слушать песенки, понимать о чём (о ком) поётся. Побуждать малышей подпевать песни, понятные им по содержанию, эмоционально на них откликаться.

Среда, 13.05.20 г.

1. «Речевое развитие» (Чтение художественной литературы).

Тема: Чтение и заучивание потешки «Идет коза рогатая».

Цель: учить детей внимательно слушать и частично воспроизводить текст. Создать у детей радостное настроение

Конспект НОД:

1 часть:

Воспитатель показывает игрушечную козу и говорит:

- Посмотрите, кто к нам пришёл. Кто это? (это коза)
- Да, её зовут Машка.
- Как зовут козу? (козу зовут Машка)
- А как можно назвать козу Машку ласково? (козочка, козонька, Машенька)
- Коза Маша принесла молочко для Танечки.
- Что принесла коза? (коза принесла молочко)
- Кому коза принесла молочко? (коза принесла молочко Танечке)
- Вот какая заботливая козочка!

Коза начинает по очереди знакомиться с детьми. Дети называют козе свои имена.

Хозяйка задаёт вопросы детям о козе:

- Покажите, где у козы голова? (дети показывают)
- Что находится у козы на голове? (у козы на голове уши и рога)
- Какого цвета глаза у козы? (у козы зелёные глаза)
- Где у козы туловище? (дети показывают)
- Погладьте козу (дети гладят)
- Какая у неё шерстка? (шерстка мягкая, колечками, пушистая)
- Покажите, где у козы ножки? (дети показывают)
- Какие ножки у козы? (у козы ножки тонкие, длинные)
- Покажите, где у козы хвостик? (дети показывают)
- Какой хвостик у козы? (хвостик у козы маленький)
- Вот какая красивая, хорошая козочка.

2 часть:

А теперь послушайте о ней потешку:

Идёт коза рогатая,
Идёт коза бодатая
За малыши ребятами,
Ножками топ – топ,
Глазками хлоп – хлоп,
Кто каши не ест,
Молока не пьёт,

Забодает, забодает, забодает!

- Понравилась вам шуточная потешка о козе? (да, очень)
- Давайте все вместе её расскажем, а козочка нам в этом поможет (малыши потешку заучивают).

2. «Физическое развитие» (развитие движений).

Тема: Ходьба с высоким подниманием ног. Катание мяча. Ползание и перелезание через скамейку

Цель: упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног, познакомить с катанием мяча, повторить ползание и перелезание через скамейку, развивать внимание и ориентировку в пространстве.

Четверг, 14.05.20 г.

1. «Художественно – эстетическое развитие» (Игры со строительным материалом).

Тема: Домик для зайчика.

Цель: научить детей ставить кирпичики вертикально к поверхности стола на длинное ребро, приставляя кирпичик к кирпичику. Закреплять знание основных цветов.

Конспект НОД: Дети сидят полукругом. Слышится плач и заходит зайка. Зайка просит ему помочь, потому что хитрая лиса выгнала его из домика.

Воспитатель:

Зайчик маленький в лесу
Очень всех боится:
И хитрую лису,
И любую птицу.
Он от страха так дрожит,
Что кусты шатаются,
Очень сложно зайке жить
Так он всех пугается!

Воспитатель предлагает детям пожалеть зайчика и **построить ему дом**. Зайчик садится на стульчик и ждет.

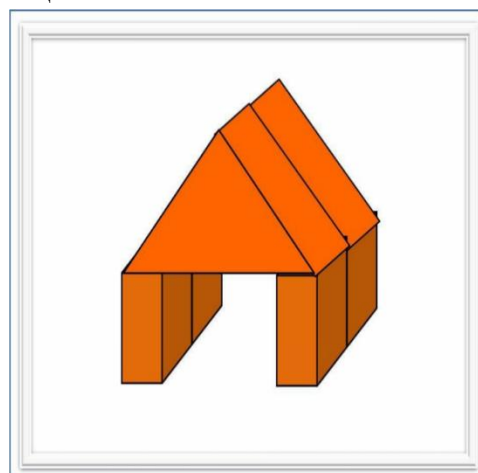
Воспитатель достает из коробки 4 кирпичика и 2 призмы. Объясняет и показывает, как из этих деталей можно **построить дом**.

Зайка радуется, благодарит детей, что у него теперь есть свой дом.

Воспитатель: Ребятки, а у зайчика есть еще друзья, у которых тоже нет домиков. Давайте мы с вами построим домики для них. Дети строят домики.

Воспитатель помогает кому необходимо.

Воспитатель дает детям игрушки для обыгрывания. Зайчик благодарит деток и остается с ними играть.



2. «Художественно – эстетическое развитие» Музыка.

Тема: Музыкально-ритмические движения: «Устали наши ножки» муз. Т. Ломовой, сл. Е. Соковниной.

Цель: Приучать малышей выполнять движения в определенной последовательности в соответствии с текстом, по показу воспитателя. Побуждать малышей активно включаться в игровую ситуацию.

Пятница, 15.05.20 г.

1. «Художественно – эстетическое развитие» (Рисование).

Тема: Рисование зернышек для цыплят.

Цель: Закрепить технику рисования пальчиками.

Описание: Воспитатель подходит к доске и обращает внимание детей на изображение курицы.

Воспитатель: Ребята у нас сегодня гость, давайте поздороваемся.

Дети рассматривают курочку, выделяют характерные признаки. Какая она красивая.

Воспитатель: Курочка, зачем ты к нам пришла?

Воспитатель: Все мои детки–цыплятки, вышли со мной погулять и разбежались кто куда, а я не успела их поймать, и теперь я одна и боюсь, что мои цыплятки ко мне не вернуться.

Воспитатель: Ребята, вы хотите помочь курочке? Вспомните, чем питаются цыплята? Чем мы можем их приманить? (Семечки, крошки хлеба, зерно).

Воспитатель: Обратите внимание на свои руки и пальчики. Давайте вспомним что можно делать руками и пальчиками? (Держать ложку – кушать, хлопать, держать зубную щетку – чистить зубы, держать карандаш и кисточку – рисовать. А еще рисовать можно одними пальчиками, без кисточки). Мы сегодня с вами будем волшебниками – будем рисовать, пальчиками.

Воспитатель кладет перед каждым ребёнком альбомный лист с нарисованным цыпленком

Воспитатель: Давайте поможем маме-вернуть цыпляток и насыплем им А какого цвета краска нам понадобится? Молодцы. Закатайте рукава и внимательно мы будем рисовать зернышки для Обмакиваю палец в краску (не весь – пальчика) и прикладываю его к листочку *детей показать как рисовать зернышки* Посмотрите палец грязный, что нужно *(ответы детей)* Вытереть мокрой Теперь можно и курочке помочь. Вы ребята? *(да)*. Вот и курочке мы будем вместе.

Краску в блюдечке можно взять в руку. аккуратно, набирайте на палец краску (чтобы зернышки были сочные). Зернышек одно возле другого.

Воспитатель помогает в процессе работы, детям, которые нуждаются в помощи.

Воспитатель: Когда заканчиваете, вытирайте пальцы салфетками

Когда дети закончат работу:

Воспитатель: Цыплята увидели зернышки и сразу побежали к маме!

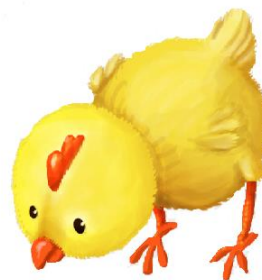
Воспитатель: Молодцы, ребята, потрудились, нашли и накормили цыпляток, много зернышек нарисовали, теперь цыплятки не будут убегать от мамы-курицы.

Предложите малышам показать, как цыплятки будут клевать зернышки.

Воспитатель: Сделайте из ладошки клювик и поклюйте корм.

Ну а сейчас скажем курочке и цыпляткам «до свидания»!

Теперь пойдёмте мыть наши ручки, чтобы они были чистые.



наседке
зернышек.
(желтая).
смотрите,
цыпляток.
кончик
(приглашаю

делать?
салфеткой.
дружные
помогать

Рисуйте
хорошо
рисуйте

2. «Физическое развитие». Физическая культура

Тема: Прыжки на двух ногах с продвижением, катание мяча двумя руками воспитателю.

Цель: Побуждать детей к двигательной активности