

Тема: До свиданья детский сад! Здравствуй, школа! Безопасность на природе.

Цель: Вызвать положительные эмоции в беседе о детском саде, развивать логическое мышление, умение выражать свои чувства, развивать связную речь; способствовать развитию воображения, развивать творчество. Учить сопоставлять и понимать характер образов произведений о природе; учить соблюдать правила безопасности на природе, поддерживать диалог.

<p>Вторник 12.05.2020г.</p>	<p>1. «Познавательное развитие «ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)» Тема: «Закрепление знаний о форме». Помораева, 151 Цель:Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Работа в тетрадях – в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закрепить прямой и обратный счёт в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление. Содержание:1. И/у «Считай дальше». 2. Составь и реши задачу.3. И/у «Рисуем узор для бабушкиного фартука».</p> <p>2. Художественно- эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Салют над городом», Комарова, 101. Цель: Учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного города (украшенные дома, салют). Располагая внизу дома или кремлевскую башню, а вверху – салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закрепить умение работать всей кистью и ее концом. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. Содержание; Вспомнить с детьми как красиво взлетают вверх огни салюта, вычерчивая нити и образуя разноцветные сверкающие россыпи. Предложить показать руками направление полета огней салюта. Продумать композицию. Наблюдения в дни праздников, рассматривание картин, иллюстраций в книгах.</p> <p>3.Художественно - эстетическое развитие (Музыка) Тема : Разучивание песен к выпускному.</p>
<p>Среда 13.05.2020г.</p>	<p>1.«Речевое развитие «(звуковая культура речи, подготовка к обучению грамоте)» Тема: Пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная крапива». Гербова, 81. Цель: Уточнить, что такое рассказ, продолжать совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения. Активизировать словарь детей. Содержание; Чтение рассказа, вопросы, решение проблемной ситуации «В природе нет ничего лишнего». Рекомендация для родителей вечером прочесть сказку В. Бианки «Сова».</p> <p>2. «Познавательное развитие «ФЦКМ (формирование целостной картины мира)» Тема: «Животный и растительный мир». Вераксы, Комарова стр.153. Цель: Закрепить знания детей о характерных особенностях животных и растений. О разнообразии, закрепить знания о животных и растениях Родного края. Что люди должны любить беречь и охранять природу. Содержание: И/У «Знатоки «повторить названия животных и растений. Расширить интерес к познанию окружающего мира. Рассказать о Красной книге, о заповедниках, показать карточки картинки –Моя Кабардино-Балкария.</p> <p>3.Физическое развитие. (Физическая культура) Тема: 1. «Прыжки в длину с разбега». 2. Метание мешочков в цель.3. П/и «Горелки». Цель; Упражнять в ходьбе и беге со сменой темпа движения в прыжках в длину с разбега, развивать меткость глазомер.</p>

<p style="text-align: center;">Четверг 14.05.2020г.</p>	<p>1. «Познавательное развитие «ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)» Тема: «Состав числа 9 из двух меньших чисел». Помораева стр.58 Цель: Закрепить представления о количественном составе числа 9 из единиц. Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте. Закрепить ориентировку на листе бумаги в клетку. Содержание:1. И/у «Составь команду спортсменов»1. разделить девять спортсменов на две команды. 2.И/у «На зарядку становись», закрепить прямой, обратный и порядковый счет в пределах 20. 3. Работа в тетрадях «Рисуем план площадки».</p> <p>2. Художественно эстетическое развитие. (Рисование) Тема: «Бабочки летают над лугом. «. Комарова 105. Цель: Учить детей отражать в рисунках несложный сюжет, передовая картины окружающей жизни. Учить передавать контуры бабочек неотрывной линией. Содержание: Рассматривание иллюстрации с изображением бабочек. Закрепить признаки весны и названия насекомых бабочек (Крапивница, Капустница, Лимонница, Голубянка, Павлиный глаз,). Закрепить умение красить в одном направлении и работать разными материалами.</p> <p>3. Художественно- эстетическое развитие. (Музыка) Разучивание песни «Первоклашки всюду первоклашки».</p>
<p style="text-align: center;">Пятница 15.05.2020г.</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие. (Лепка/аппликация) Тема: «Весенний ковёр», Комарова 102. Цель: Закрепить умение создавать части коллективной композиции, упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезывания. Развивать эстетические чувства (композиции, цвета, ритма,) и эстетическое восприятие. Содержание; Рассмотреть с детьми цветы на прогулке, букеты, декоративные композиции ковров и тканей. Вспомнить как можно быстро вырезать несколько одинаковых частей. Добиваться красивого расположения и аккуратного наклеивания.</p> <p>2. «Познавательное развитие «ФЦКМ (формирование целостной картины мира)» Тема: «Опасные предметы дома». Волчкова с 186. Цель: Закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими. Содержание: Вспомнить какие опасности могут быть дома на каждом шагу. Закрепить правила безопасности. Повторить с детьми какие предметы можно считать опасными (ножницы, молоток, иголки, пила, утюг, нож, чайник, терка, пылесос, телевизор, компьютер и т.д.).</p> <p>3. Физическое развитие. (Физическая культура) Тема: Игровые упражнения «Ловкие прыгуны», "Проведи мяч ". «Пас друг другу". П/и «Веселые ребята «И.м.п «Кого не стало?» «Вераксы, Комарова стр. 155. Цель: Учить детей ловить мяч двумя руками, упражнять в беге, прыжках. Развивать ловкость.</p>