

с 25 по 29 мая.

Тема: «До свидания, детский сад! Здравствуй школа!»

Цель: Формировать эмоционально – положительное отношение к предстоящему поступлению в первый класс; развивать интерес к школе.

Понедельник, 18. 05. 20 г.

1. Речевое развитие: (Чтение художественной литературы).

Тема: Чтение стихов о школе А. Барто «В школу», С. Михалков «Важный день» В.В. Гербова, стр.81.(см. приложение)



2. Физическое развитие: (Физкультура).

Тема: Метание мешочков с песком на дальность; правой и левой рукой; лазанье под шнур, равновесие. Л.И. Пензулаева, стр.93, №32.

Цель: Учить бросать мешочки на дальность правой и левой рукой, лазать под шнур боком, не касаясь руками пола, ходить между предметами с мешочком на голове. П/и «Воробьи и кошка»

Вторник, 26. 05.20г.

1. Познавательное развитие: (ФЭМП).

Тема: Задачи-шутки; решение примеров; весенние месяцы. Е.В. Колесникова, с. 90, №32.

Цель: Учить решать задачи-шутки с математическим содержанием

1. В комнате 4 угла. В каждом углу сидит кошка. Напротив каждой кошки- 3 кошки. Сколько кошек в комнате? (4 кошки)
2. Сколько орехов в пустом стакане?
3. Если курица стоит на 1 ноге, то она весит 2 кг. Сколько будет весить курица, если будет стоять на 2-х ногах? (2 кг)
4. Бабушка вязала внукам шарфы и варежки. Всего она связала 3 шарфа и 6 варежек. Сколько внуков у бабушки? (3)
5. Один ослик нёс 10кг. Сахара, а другой ослик 10 кг. Ваты. У кого груз тяжелее? (вес груза одинаковый)
6. Шесть грибов нашёл Вадим, А потом ещё один.
Вы ответьте на вопрос:
Сколько он грибов принёс?(7)

7. У одного цветка-4 лепестка
А сколько лепестков у 2-х таких цветков?(8)
8. Две весёлые мартышки
Покупать ходили книжки.
И купили книг по 5,
Чтобы было, что читать.
Только глупые мартышки
Сосчитать не могут книжки.
Ты мартышкам помоги,
Сколько книг у них, скажи. (10)

2. Художественно-эстетическое развитие: (Рисование).

Тема: «Я ученик» (по замыслу).

Цель: Закреплять умение рисовать по замыслу, самостоятельно продумывать содержание, доводить задуманное до конца

Среда, 27. 05. 20г.

1. Речевое развитие: (Обучение грамоте).

Тема: Звук (л) и буква Лл. Т.И. Гризик, стр.87, №35.

Цель: Уточнить артикуляцию звуков (Л-л), находить слова в слоговой схеме

Ход НОД

Давайте вспомним, с каким звуком мы познакомились в прошлый раз? (Звук Ш)

А сейчас поиграем в игру «Преврати слово». Я буду говорить слова, а вы будете заменять первый звук в моём слове на звук _Ш_.

Кепка-щепка, Мука-щука, Кит-щит, Мель-щель, Тучка-щучка, Тётка-щётка.

2 часть: Отгадайте загадки

1 Угадайте, что за птичка-

Тёмненькая невеличка,

Беленькая с живота.

Хвост раздвинут в два хвоста.

Всех быстрее она летает,

Мошек на лету хватает.

Если к нам летит она.

Значит, началась весна (ласточка)

2.Хитрая плутовка, рыжая головка.

Пушистый хвост –краса,

А кто это? (лиса)

Назовите первый звук в слове ласточка (Звук Л)

А в слове лиса? (Звук Л)

Артикуляция звуков Л-Ль (губы открыты, зубы сближены, кончик языка находится за верхними зубами, голосовые связки вибрируют)

Характеристика звуков Л.-ль -согласные бывают мягкими и твёрдыми.

Ласточка прилетела к нам в гости и принесла в клюве конверт, и просит определить место звука в словах: лук, стол, стул, лом, след, шмель, хлеб, лампа, лодка, весло, пила, белка, полка, мальчик, палатка, солонка, молоток, скакалка, малина и т.д.

Образование существительных Р. падежа, .мн. числа

У ласточек есть перья, а у людей нет....(перьев)

У ласточек есть крылья, а у людей нет.....(крыльев)

У ласточек есть птенцы, а у людей нет ... (птенцов)

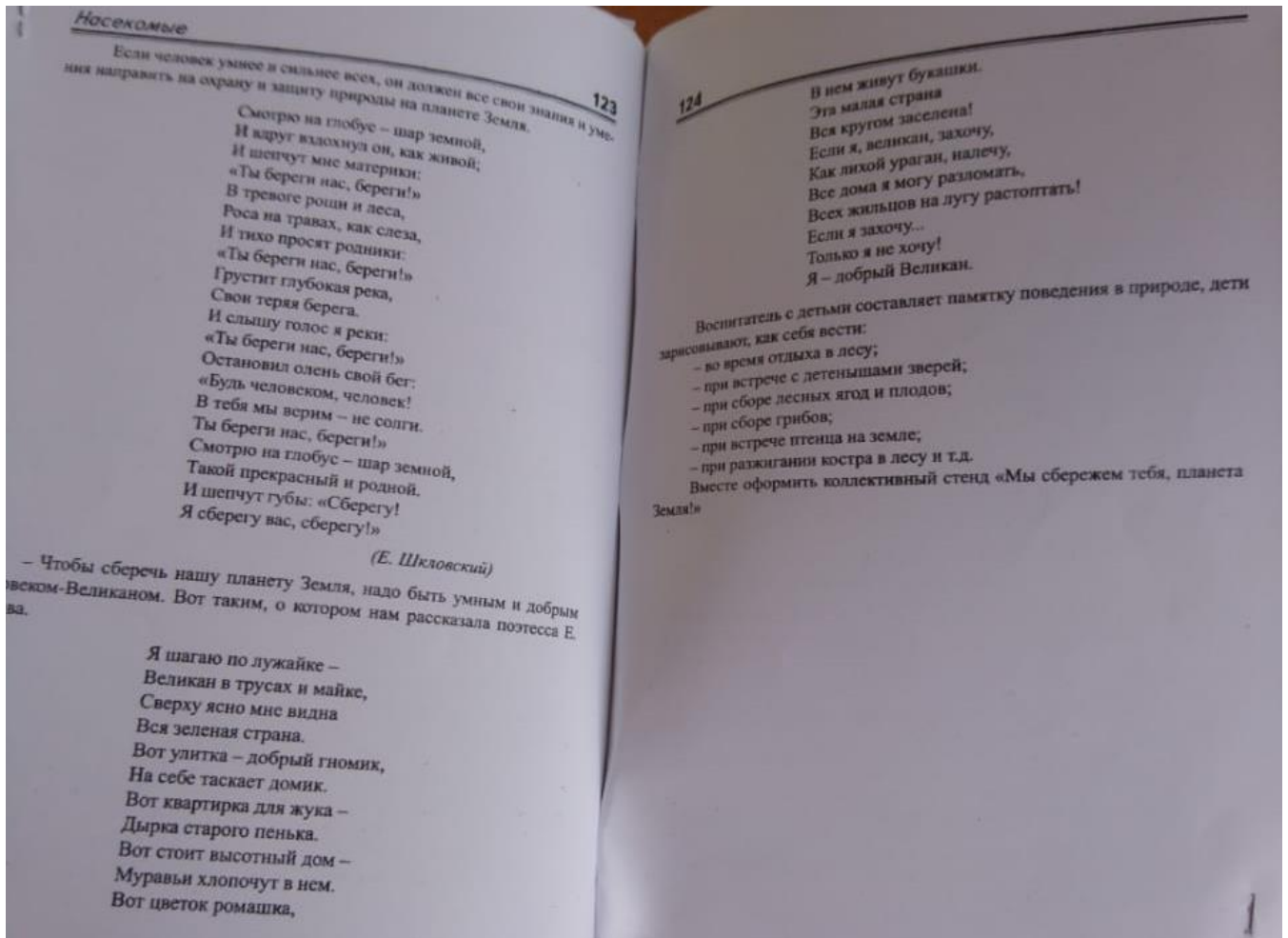
У людей есть лица, а у ласточек нет (лиц)

У ласточек есть гнёзда, а у людей нет ... (гнёзд)

Показ и печатание буквы Л-л

2. Познавательное развитие: (ФЦКМ).

Тема: «Земля - наш общий дом». В.Н. Волčkова, стр.121. (См. приложение)



3. Физическое развитие: (Физкультура).

Тема: Ползание по скамейке на четвереньках; прыжки между предметами; ходьба с перешагиванием ч/з предметы. Л.И. Пензулаева, стр.96, №35.

Четверг, 28. 05. 20г.

1. Познавательное развитие: (ФЭМП).

Тема: «Работа в тетради в клетку»; решение примеров; рисование геометрических фигур по клеткам.
Цель: Развивать внимание, усидчивость, готовить руки к письму

Графический диктант (см. картинку Белка)

Решение примеров (см. картинки)

Реши примеры:

$1 + 7 = \square$

$2 + 8 = \square$

$1 + 5 = \square$

$3 + 3 = \square$

$4 + 2 = \square$

$5 + 4 = \square$

$6 + 4 = \square$

1,
6, 1 вниз, 1 наискосок вправо вверх, 1 вниз, 1 наискосок из, 1 влево, 1 вверх, 2 влево,

Сосчитай и соедини с нужным числом:

6 5 7 8

Реши примеры:

$10 - 1 = \square$	$4 + 6 = \square$	$2 + 8 = \square$
$10 - 2 = \square$	$5 + 5 = \square$	$3 + 7 = \square$
$8 - 3 = \square$	$8 - 1 = \square$	$8 + 2 = \square$
$8 - 5 = \square$	$8 - 2 = \square$	$8 - 6 = \square$
$6 - 2 = \square$	$6 - 3 = \square$	$6 + 1 = \square$
$6 - 1 = \square$	$6 - 4 = \square$	$6 + 3 = \square$

Впиши пропущенные цифры.

(10) () (7) () (5) () (3) () (0)

2. Художественно-эстетическое развитие: (Рисование).

Тема: «Моя школа» (по замыслу).

Цель: Развивать творческое мышление, доводить начатое до конца, развивать моторику рук

3. Художественно-эстетическое развитие: (Музыка).

Тема: М. Пляцковский «Чему учат в школе» найти в интернете, выучить вместе с ребёнком

Пятница, 29. 05. 20г.

1. Художественно-эстетическое развитие: (Аппликация).

Тема: «Божья коровка».


Расставь знаки: +, -

$201 = 3$	$301 = 2$	$501 = 6$
$301 = 4$	$401 = 3$	$601 = 7$
$402 = 2$	$202 = 4$	$602 = 4$
$502 = 3$	$302 = 5$	$702 = 5$
$303 = 6$	$403 = 7$	$503 = 8$
$603 = 3$	$703 = 4$	$803 = 5$

Нарисуй на каждой ветке листочков на 3 больше, чем на предыдущей.

Цель: Закрепить умение вырезать по контуру, сгибать круг пополам, аккуратно наклеивать детали. (См. картинку)




ПОЧЕМУ ИХ ТАК НАЗЫВАЮТ?



Издавна людей добрых и безбидных называли «Божьими». Именно таким добрым и безбидным казался человеку этот жучок. А почему же коровка? Да потому, что ядовитую жидкость, которую выделяет он в случае опасности, называли «молочком». Так и получилась «божья коровка». Русские называли ее «солнышко». На Украине божьих коровок называют «сонечко». Немцы также считают этих насекомых детьми солнца, дождя и плодородия. Французы в старину надевали на ребятшек амулеты с изображением этого жучка, веря, что они защищают от несчастий. Чехи не сомневаются, что найденная божья коровка принесёт удачу во всех начинаниях.

Интересные факты про Божью коровку

- В России называют «божья коровка», в Болгарии «божья красавица», в Германии и Швейцарии «свечка Божья», во Франции «курочка Божья», в Литве «божья Марьюшка», в Чехии и Словакии «солнышко», в Аргентине «коровка святого Антония», а в Таджикистане «краснобородый дедушка».
- Во всем мире насчитывается более 5000 видов божьих коровок.
- Во время полета божья коровка делает 85 взмахов крыльев в секунду.

АПЛИКАЦИЯ ОБЪЁМНАЯ «БОЖЬЯ КОРОВКА»



Последовательность выполнения аппликации:

Из красной бумаги вырезаем 2 круга. А из черной – 2 полуовала



Круги сгибаем пополам и приклеиваем одну половину, соединяя их на линии сгиба. Полуовал подсоединяем сверху посередине над кругами. На кругах рисуем черные точки и глазки

2. Познавательное развитие: (ФЦКМ). Тема: «Цветущие растения леса, сада, луга».

О.Н. Каушкаль, стр.153.
Цель: Систематизировать и закрепить знания детей о цветущих растениях леса, сада, луга, их пользе и вреде для человека (см. приложение)

3. Физическое развитие: (Физкультура). (На прогулке) Тема: Игровые упражнения: «Кто быстрее», «Пас ногой», «Кто выше прыгнет». Л.И. Пензулаева, стр.96, №36.

Цветы люди дарят друг другу в дни праздников, в дни рождения. В день 8 Марта дарят мамам, бабушкам, всем женщинам в знак уважения.

Чтобы вырастить красивые садовые цветы, нужно много потрудиться. Что нужно сделать? (Вспахать землю. Посадить семена. Поливать. Прополывать.)

Если из маленького семечка вырос большой красивый цветок, значит, садовод хорошо поработал. Вот портрет замечательного садовода. Его люди говорят «спасибо» за цветы! Кто знает, какие цветы первыми расцветают на садовых участках? (Нарциссы, тюльпаны, сиреньюны.)

Подарок показывает детям иллюстрации с изображениями садовых цветов.

Прошла весна, а за весной наступило какое время года? (Лето.) И мы снова в лесу. А какие мы увидели цветы, отгадайте.

На лугу растёт кудряшка – Белая рубанка, Сердечко золотое. Что это такое? (Ромашка)	Неизвестный, неприметный Он качает головой, Не серебряный, не медный, А голубенький иль-белый Этот маленький цветок. Перезвоны, переплывы Не разносит ветерок. (Колокольчик)
Солнце жжёт Мою макушку, Хочет сделать Погремучку. (Мак)	Очень яркий, Синеглазый, Любит прятаться Во ржи. (Васильк)

Смотрите, впереди «Поле чудес». Показывает иллюстрацию с изображением пчелы. Вокруг нас маленькие деревья, на которых растут золотые монеты. Целый сад золотых монет!

У всех цветов есть стебли, но они разные: прямостоящие (флоксы), колючие (розы), стелющиеся (настурция), с короткими стеблями (анютины глазки). Окраска у листьев разных оттенков зелёного цвета. И сами листочки на ощупь разные. Вы когда-

нибуть трогали их? Кто знает, какие они? Глазок – пионы, гладкоусые, ворсистые – бархатцы, шершавые – георгины. И по форме соцветий цветы бывают разными. Многие цветы открывают и закрывают свои соцветия в определённое время и в определённое время суток. Если всё это знать, то в поле можно обойтись и без часов, например, мак открывает свои лепестки в пять часов утра, а в три часа дня закрывает. А тюльпан? Он поворачивает свои лепестки к солнцу, открывает свои лепестки в пять утра, а уже в десять закрывает.

Педагог читает стихотворение В. Викторина «Цветок».

Цветок на лугу
Я сорвала на бегу.
Сорвала. А зачем?
Объяснить не могу.
В стакане
Он день простоял и завял.
А сколько бы он
На лугу простоял?

Можно просто так рвать и бросать цветы? Ребята, как вы думаете, зачем цветы нам нужны? (Мы любим их красивой, они украшают собой природу; познаём, определяем время, когда цветёт и нестаром насекомых.) А знаете ли вы, что многие цветы лекарственные? Кто знает такие цветы? Если у Тани пропадёт аппетит, мы её напоим настоем из корней одуванчика. Из листьев одуванчика для всех детей можно приготовить салат, в них много витаминов. Заболит голова у Коли, напоим отваром из ромашки; заболит глаз у Кати, сделаем примочку из настоя василька; заболит горло у Вики, будет полоскать настоем из мать-и-мачехи.

За полемными цветами кто-нибудь ухаживает? А за садовыми? Как вы думаете, как размножаются полевые цветы? А садовые? Семена однолетних растений – космос, календулы собирают осенью, а весной сеют. Многолетние растения размножаются по-разному. Педагог показывает семена, луковицы растений. Корневые размножаются пионы, ромашки. У гладкоусых, тюльпанов, нарциссов к осени образуются детки, и их рассаживают; корни делят осенью или весной и тоже рассаживают. Что необходимо для роста всех растений? (Тепло, вода, земля.)