

Перспективное планирование на май.

Тема: «Лето. Весну провожаем - лето встречаем» с12 по 15мая.

Цель: расширить обобщенные представления детей о лете, его признаках; познакомить с летними забавами; закрепить знания детей о временах года.

Понедельник, 11.05.20г.

1.Речевое развитие: (Чтение художественной литературы).

Тема: Лексические упражнения. В.В. Гербова, стр.108

Цель: Проверить, насколько богат словарный запас детей.

Подробный план:

- 1.Беседа о важности родного языка, его овладении.
- 2.-Какие слова отвечают на вопросы «Кто? Что?» (Родитель вслух считает слова. Это стимулирует работу детей, подбадривает их)
- 3.-Назовите слова, отвечающие на вопросы: «Какой? Какая? Какие?»
- 4.-Перечислите, что может делать человек?
- 5.-Укажите местоположение предметов (любых)
- 6.Вам нужно купить красивое постельное белье. Какого цвета будет ваша новая наволочка? Простыня?
- 7.На прогулке, заметив ласточку, прочтите стихотворение И. Белоусова «Весенняя гостья».

Милая певунья,
Ласточка родная,
К нам домой вернулась
Из чужого края.
Под окошком вьется
С песенкой живою:
«Я весну и солнце
Принесла с собою»!

2. Физическое развитие: (Физкультура).

Тема: Пролезание в обруч боком; броски мяча о пол 1-рукой, ходьба по скамейке боком приставным шагом. Л.И. Пензулаева, стр. 98, №31

Вторник, 12 05. 20г.

1. Познавательное развитие:(ФЦКМ).

Тема: «Кто такие насекомые?» О.Н. Каушкаль, стр.126., Н. В. Волчкова стр.112

Цель: Расширить и уточнить обобщенные представления детей о насекомых; вспомнить где они живут, чем питаются; рассказать о пользе насекомых для природы и для человека.

Подробный план:

- 1.Беседа о насекомых, о их многообразии (жук, кузнечик, бабочка, паук...)
- 2.Что умеют делать насекомые? (умеют ползать, ходить, летать, плавать, бегать и прыгать)
- 3.Чем питаются насекомые? (Жуки-точильщики-едят древесину, большинство поедает зеленые листья, стебли молодые побеги растений)
- 4.Какую пользу приносят насекомые? (Пчелы-опыляют цветы и дарят нам сладкий целебный мед; бабочки тутового шелкопряда дают человеку тончайшие нити, из которых получают натуральный шелк. А муравьи уничтожают тлей и других вредных насекомых, разносят по лесу семена многих лесных растений.)
5. Вред. Среди насекомых немало и таких, которые наносят вред, поедая листья и стебли растений, прогрызая корни и древесину кустов и деревьев, уничтожая посевы. Но с ними неплохо справляются наши пернатые друзья-птицы.
- 6.Игровые технологии: «Чем питаются насекомые?» «Как передвигаются насекомые?» «Найди лишнего».
- 7.Рассмотреть насекомых в огороде.
- 8.Прочтите детям:
Когда в душистом сосняке

Присядешь летом на пеньке,
Внимательно взглядишь вокруг,
Ты многое заметишь, друг!
Личинку тащит муравей,
Спешит куда-то меж корней
Большой сосны. На толстый сук
Уселся золотистый жук.
Порхает легкий мотылек
Пьет хоботком душистый сок,
И собирает мед пчела,
Все заняты, у всех дела!

2. Художественно-эстетическое развитие: (Рисование).

Тема: «Бабочки летают над лугом». Т. С. Комарова стр.105

Цель: Учить детей отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни. Развивать цветовое восприятие. Учить передавать контуры бабочек неотрывной линией.

Подробный план:

1. Рассказать о многообразии видов бабочек.
2. Рассмотреть их в интернете, с помощью родителей.
3. Рассмотреть в окно: траву, цветы, летающих бабочек.
4. Родитель показывает варианты изображения бабочек на листе. Пробует с ребенком неотрывно изобразить крылья бабочки.
5. Самостоятельная работа ребенка.

3. Художественно-эстетическое развитие: (Музыка).

Тема «пение «Я рисую солнце», «В траве сидел кузнечик» и др.

Среда, 13.05. 20г.

1. Речевое развитие: (ЗКР).

Тема: «Проверка усвоенного материала». В.В. Гербова, стр.109.

Цель: Проверить, умеют ли дети различать звуки и четко и правильно их произносить.

Подробный план:

1. Родитель просит ребенка назвать известные ему звуки. Выслушивает ответы и произносит звуки, которые дети забыли назвать.
2. Поинтересоваться «Есть ли у тебя любимый луговой цветок?»
3. Чтение стихотворения Ф.Грубина «Ромашки».
Белые ромашки-сестрички,
У ромашек белые реснички.
Пляшут ромашки среди луга.
До чего похожи друг на друга!
4. Назови звуки, которые ты услышишь в словах «ромашка, сестричка».
5. Назови слова со звуком «ж», «ц».
6. Сосчитай количество звуков в словах: сыр, маки, оса, лиса.
7. Запомни скороговорки:

Не сварили макароны-Своровали их вороны.
Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

2. Познавательное развитие: (ФЭМП).

Тема: Количественный и порядковый счет. Решение математических загадок. Ориентировка на листе бумаги. Е.В. Колесникова, стр.85, №30.

Цель: Упражнять в различении количественного и порядкового счета; Закреплять умение отгадывать математическую загадку; Развивать умение ориентироваться на плоскости.

Подробный план:

1. Чтение В. Коркина:
Что растет на нашей грядке?
Огурцы, горошек сладкий,

Помидоры и укроп
Для приправы и для проб.
Есть редиска и салат,
Наша грядка-просто клад.
Но арбузы не растут тут.
Если слушал ты внимательно,
То запомнил обязательно.
Отвечай-ка по порядку:
Что растет на нашей грядке?

2. Предложить зарисовать и раскрасить все овощи.

3. Игра «Отгадай загадку»

Высоко задравши нос,
Заяц шесть морковок нес,
Спотыкнулся и упал-
Две морковки потерял.
Сколько морковок у зайца осталось? (четыре)

4. Попробуем записать решение: $6-2=4$

5. Физ. минутка: (движения по тексту)

Прыгать зайчика горазд.
Он подпрыгнул десять раз.
Начинайте-ка скакать:
Один, два, три, четыре, пять,
Один, два, три, четыре, пять.

6. Выполни задание: в верхнем правом углу листа бумаги-нарисуй круг, в верхнем левом углу-квадрат. В нижнем правом углу-треугольник, в нижнем левом углу-прямоугольник.

3. Физическое развитие: (Физкультура).

Тема: Броски мяча о пол, пролезание в обруч боком, ходьба по скамейке с мешочком на голове
Л.И. Пензулаева, стр.99, №32

Четверг, 14. 05. 20г.

1. Познавательное развитие:(ФЦКМ).

Тема: «Продукты питания».

О.Н. Каушкаль, стр.83

Цель: Познакомить детей с основными продуктами питания и их названиями; уточнить, из чего они сделаны; рассказать, что из них можно приготовить.

Подробный план:

1. Беседа о том, чтобы вырасти здоровыми, сильными, красивыми, нужно соблюдать режим дня, следить за чистотой своего тела, заниматься гимнастикой, кушать полезные продукты.
2. Где продаются продукты? Какие магазины вы знаете?
3. Как вести себя в магазине? Можно ли брать все подряд?
4. Какие отделы бывают в магазинах? (хлебный, мясной, молочный, овощной, кондитерский...)
5. Игра «Что, откуда?»

Курица-попадает к нам с птицефермы,
Сосиски- с мясокомбината,
Грибы-
Сыр-
Конфеты-
Хлеб-
Молоко-

6. Игра «Отгадай и назови».

Ломтик хлеба с маслом, колбасой, сыром-это?...*(Бутерброд)*
Крупа, сваренная в молоке- это?.....*(Каша)*
Фрукты и ягоды, сваренные в сахарном сиропе-это?....*(Варенье)*

2. Художественно-эстетическое развитие: (Рисование).

Тема: «Цветы луговые» И.А.Лыкова с.198.

Цель: Продолжать учить детей рисовать различные виды цветов.Развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость.

Подробный план:

- 1.Чтение стихотворения Г.Лагздынь «Запах лугов».
- 2.О каких цветах говорится в стихотворении?
- 3.Почему они называются луговыми?
- 4.Рассматривание растений на своем участке, иллюстраций в книгах, интернете.
- 5.Показ способов изображения луговых цветов.
- 6.Совместная работа с ребенком.
- 7 Сравнить свои рисунки с растениями на своем участке.

3. Художественно-эстетическое развитие: (Музыка).

Тема: «Вальс-бабочек .» муз. П.И. Чайковского-разучивание движений

Пятница, 15.05.20г.

1. Художественно-эстетическое развитие: (Аппликация).

Тема: «Нарядные бабочки». И.А. Лыкова, стр.204.

Цель: Учить детей вырезать силуэты бабочек из бумажных квадратов или прямоугольников, сложенных пополам .Развивать чувство формы и ритма.

Подробный план:

- 1.Складываем квадрат или прямоугольник пополам, сгиб- это «туловище» бабочки.
- 2.Представляем себе, что бабочка села на цветок и сложила свои крылышки-рисуем половинку бабочки и вырезаем точно по контуру.
- 3.Верхние и нижние крылышки вырезаем отдельно из бумажных прямоугольников разного цвета и соединяем.
- 4.Вырезаем бабочку из фантика или фактурной бумаги.
- 5.Делаем крылышки из рваных бумажек.
- 6.Украсим ее конфетти.
- Дорисуем фломастерами красивый узор.
- 7.Прочтите детям:

Бабочка
Ты прав. Одним воздушным очертаньем
Я так мила!
Весь бархат мой с его живым миганьем-
Лишь два крыла.
Не спрашивай: откуда появилась?
Куда спешу?
Здесь на цветок я легкий опустилась,
И вот –дышу.
Надолго ли, без цели, без усилья,
Дышать хочу?
Вот-вот сейчас, сверкнув, раскину крылья
И улечу. (А.Фет)

2. Физическое развитие: (Физкультура).(на прогулке)

Тема: Игровые упражнения: «Подбрось-поймай», «Кто быстрее», «Забрось в корзину».
Л.И. Пензулаева, стр.99, №33.

