

**С 18 по 22мая.**

**Тема:** «Лето. Летние виды спорта».

**Цель:** Закрепить знания о летних видах спорта, формировать здоровый образ жизни детей. Способствовать развитию ловкости, быстроты, внимания, подвижности.

**Понедельник, 18. 05. 20г.**

**1. Речевое развитие: (Развитие речи).**

*Тема:* Чтение сказки В.Катаева «Цветик-семицветик». В.В. Гербова, стр.105.

*Цель:* Познакомить детей со сказкой В.Катаева «Цветик-семицветик». Развивать внимание, умение делать пересказ. Учить употреблять в речи сложные предложения.

*Подробный план:*

- 1.Родитель сообщает ребенку, что хочет познакомить его с новой авторской сказкой, не русской народной, как «Сивка-бурка», «Царевна –лягушка», а авторской.
- 2.Что такое авторская сказка? (Это сказка, написанная конкретным автором, сказочником. Автора зовут Валентин Катаев.
- 3.Чтение сказки «Цветик- семицветик».
- 4.А на что бы ты потратил последний лепесток? Уточнить с ребенком.
- 5.Давай запомним «заклинание»: «Лети-лети лепесток, через запад, на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли. Быть по - моему вели!..
- 6.Давай нарисуем «Цветик - семицветик».

**2. Физическое развитие: (Физкультура).**

*Тема:* Пролезание в обруч боком; броски мяча о пол одной рукой; ходьба по скамейке боком приставным шагом. Л.И. Пензулаева, стр.98, №31.

**Вторник, 19. 05. 20г.**

**1. Познавательное развитие:(ФЦКМ).**

*Тема:* «Спорт». О.Н. Каушкаль, с.57.

*Цель:* Расширить представления детей о спорте. Уточнить названия разных видов спорта. Рассказать о том, как называются спортсмены и спортивные атрибуты.

*Подробный план:*

- 1.Путешествие в Спортландию.  
Дороги здесь- канаты,  
А мостики- батуты,  
Бассейном океаны  
В Спортландии зовут.  
Кто ловок, крепок, строен-  
В Спортландию спешат.  
Всегда в ней ждут и взрослых,  
И маленьких ребят!
  - 2.В Спортландии все жители очень любят играть, бегать, прыгать, заниматься спортом. А занятия спортом делают их сильными, здоровыми. А еще какими? Кто знает? (Быстрыми, ловкими, крепкими)
  3. Игра с движением «Мячик мой»  
Друг веселый, мячик мой! -4 прыжка на носочках, руки на поясе.  
Всюду, всюду он со мной!  
Раз, два, три, четыре, пять! -имитирующие удары по мячу.  
Хорошо с мячом играть! -5 прыжков на носочках, руки на поясе. Три хлопка.
  4. В какое время можно играть в хоккей, кататься на лыжах, санках? (зимой)  
А в какое время года можно плавать в речке, ездить на велосипеде, купаться в речке? (Конечно-же летом!)
- Вот и в Спортландии все виды спорта делятся на зимние и летние. Родитель рассказывает о зимних и летних видах спорта.

5. Для чего люди занимаются спортом?  
Какие виды спорта ты узнал?  
Что делают спортсмены во время занятий спортом?  
Где проходят спортивные соревнования?  
Какую одежду, обувь, головные уборы надевают спортсмены?  
Что нужно делать по утрам, чтобы быть сильным и здоровым?

## **2. Художественно-эстетическое развитие: (Рисование).**

*Тема:* «Я рисую море». И.А.Лыкова с.172.

*Цель:* Вызвать интерес к созданию образа моря различными нетрадиционными техниками.

*Создать условия для экспериментирования. Развивать воображение, чувство ритма.*

*Подробный план:*

1. Родители предлагают ребенку поэкспериментировать с художественными материалами для изображения волн и моря.

2. -Давай попробуем рисовать море больше. Чем лист бумаги. Возьмем рулон обоев, раскатаем его, и. готово!

3. Нам нужны синяя, голубая, белая краски. А рисовать мы будем большими кистями, щеткой, поролоновой губкой для посуды и зубной щеткой.

4. Выбрать себе инструмент для рисования. Обмакнуть его в краску. И плавными движениями начинаем рисовать волнистые линии-море; стараемся регулировать силу нажима.

5. Я рисую море,

Голубые дали.

Вы такого моря

Просто не видали!

У меня такая

Краска голубая,

Что волна любая

Просто как живая...

## **3. Художественно-эстетическое развитие: (Музыка).**

*Тема:* «Слушание и разучивание песни «Божья коровка», «Вальс бабочек»

**Среда, 20.05. 20г.**

### **1. Речевое развитие: (Звуковая культура речи).**

*Тема:* Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный Ба-бах». В.В. Гербова, стр.96.

*Цель:* Учить детей дифференцировать звуки «ц-ч»; познакомить со стихотворением. Развивать четкое звукопроизношение.

*Подробный план:*

1. Родитель объясняет, что звуки «ц-ч» легко перепутать, поэтому нужно научиться различать их.

2. Разбор слов с данными звуками. В каких словах мы встречаем эти звуки?

3. Самостоятельное проговаривание ребенком звуков «ц-ч».

4. Игра «Определи позицию звуков в словах: чудаки, мудрецы, огуречный, симпатичная, клещ, ночь, кирпичный, борщ.

5. Чтение отрывка из стихотворения Н. Крандиевской «Колыбельная».

Уж ты ельничек, Можжевельничек,

Весь в иголочках, Остроколочках.

Попросите ребенка назвать слова со звуком «Ч».

6. Чтение

Горлица, горлица,

Где твоя горница?

Попросите ребенка назвать слова со звуком «Ц»

7. Чтение стихотворения Дж.Ривза «Шумный Ба-Бах».

### **2. Познавательное развитие: (ФЭМП).**

*Тема:* Порядковый счет. Сложение числа 10 из двух меньших. Е.В. Колесникова, стр.31, №87.

*Цель:* Закрепить навыки порядкового и количественного счета. Учить составлять число 10 из двух меньших чисел. Формировать навыки самоконтроля.

Подробный план:

1.Жарким днем лесной тропой

Звери шли на водопой.

За мамой- слонихой

Топал слоненок,

За мамой-лисицей

Крался лисенок,

За мамой-ежихой

Катился ежонок,

За мамой-медведицей

Шел медвежонок.

Задания и вопросы:

-Сколько зверей шли на водопой? (Восемь)

-Кто идет вторым? (Слоненок)

-На каком по счету месте ежиха? (На пятом)

-На каком по счету месте медвежонок? (На восьмом)

2. Родитель рисует на листе цветы с разным количеством лепестков, начиная с 1.

Задание детям: «Дорисуй лепестки на каждом цветке, чтобы их было 10».

3.Работа со счетными палочками: «Число 10».

Вместе с родителем ребенок разбирает состав числа 10 с помощью палочек.

### **3. Физическое развитие: (Физкультура).**

*Тема:* Броски мяча о пол; пролезание в обруч; ходьба по скамейке с мешочком на голове. Л.И. Пензулаева, стр.99, №32.

## **Четверг, 21. 05. 20г.**

### **1. Познавательное развитие:(ФЦКМ).**

*Тема:* «Семья. Человек». О.Н. Каушкаль, стр.90.

*Цель:* Расширить представление детей о семье, о родственных отношениях в семье.

Систематизировать их знания о частях тела человека и их назначении.

Подробный план:

1.Беседа:

-Назови свое имя и отчество.

-Назови имена и отчества своих родителей, бабушек и дедушек.

-Профессию мамы.

-Профессию папы.

-Чем занимаются бабушка и дедушка.

-Кто помогает тебе, и кому помогаешь ты.

2.Игра «1,3,5».

Один –брат; три-брата, пять-братьев...и т.д. (любые слова)

3.Составь из слов предложение:

- Лена, зубы, утро, чистить, каждый.

- Дети, в, зарядка, сад, делать.

- Сестра, смазать, лыжи, отец.

- На, портфель, брат, стул, лежать.

4.Нарисуй свою семью, или одного из своей семьи.

### **2. Художественно-эстетическое развитие: (Рисование).**

*Тема:* «Сервизы всех порадают и позовут на чай». В.Н. Волчкова, стр. 85.

*Цель:* Дать детям понятие стилевого единства. Развивать чувство стиля, цвета. Учить располагать элементы на поверхности предмета.

Подробный план:

- 1.Родители вместе с детьми рассматривают чайные сервизы. Рассматривают иллюстрации в книгах.
- 2.Дать ребенку подержать в руках, определить форму, размер.
- 3.Рассмотреть рисунок на всех предметах.
- 4.Нарисовать чашечку с блюдцем (взрослые помогают), после чего ребенок раскрашивает ее по своему вкусу.
- 5.Показать бабушке и дедушке. (дать оценку работе).

**3. Художественно-эстетическое развитие: (Музыка).**

*Тема:* пение «В траве сидел кузнечик», «Божья коровка», слушание «Песня про насекомых»

**Пятница, 22.05.20г.**

**1. Художественно-эстетическое развитие: (Аппликация).**

*Тема:* «Веселый коллаж». (Бумага, ткани-по желанию). Н.В. Волчкова с.88.

Цель: Закрепить технику коллажа. Развивать воображение, координацию движений рук, мелкую моторику, цветовосприятие.

Подробный план:

- 1.Что такое коллаж? Коллаж- изображение, которое получается, если на основу наклеить разные материалы. Коллаж хорошо передает оттенки цвета и формы.
- 2.Рассмотреть картинки, цветные лоскутки. Среди лоскутков есть блестящие, матовые, разноцветные и однотонные, плотные и совсем прозрачные.
- 3.Родитель показывает как размещаются детали, которые находятся далеко-солнце, небо, птицы, облака.
- 4.Вместе с ребенком вырезаем интересные детали.
- 5.Расположить на основной фон, приклеив клеєм.
- 6.Добавить бусины, пайетки.
- 7.Поместить в рамку, повесить на стену.
- 8.Молодцы!!

**2. Физическое развитие: (Физкультура). (на прогулке)**

*Тема:* Игровые упражнения: «Кто быстрее», «Ловкие ребята». Л.И. Пензулаева, стр. 99, №33.

4неделя:с 25 по 29мая.

**Тема:** «Лето. До свидания детский сад»!

**Цель:** Закреплять знания о летних видах спорта, формировать здоровый образ жизни детей.

**Итоговое мероприятие:** Театрализация «Теремок на новый лад».

**Дата проведения:** 29.05.20г.

**Ответственные:** Переяслова Ю.А.,Кливитенко И.А.

Понедельник 25. 05 . 20г.	<b>1. Речевое развитие: (Чтение художественной литературы).</b> <i>Тема:</i> Пересказ р.н.с. «У страха глаза велики». Н.В. Волчкова, стр.101, №2. <b>2. Физическое развитие: (Физкультура).</b> <i>Тема:</i> Прыжки в длину с разбега; перебрасывание мяча друг другу, ползание «по-медвежьи»Л.И. Пензулаева, стр.96, №28.
Вторник 26. 05. 20г.	<b>1. Познавательное развитие:(ФЦКМ).</b> <i>Тема:</i> «Солнце, воздух и вода- наши верные друзья». О.А. Соломенникова, стр.77. <b>2. Художественно-эстетическое развитие: (Рисование).</b> <i>Тема:</i> «Я будущий спортсмен». По замыслу <b>3. Художественно-эстетическое развитие: (Музыка).</b> <i>Тема :</i> прослушивание песен о лете.
Среда 27.05. 20г.	<b>1. Речевое развитие: (Развитие речи).</b> <i>Тема:</i> Рассказывание на тему: «Забавные истории из моей жизни». В.В. Гербова, стр.110. <b>2. Познавательное развитие: (ФЭМП).</b> <i>Тема:</i> Порядковый счет; решение задач на сложение и вычитание. Е.В. Колесникова, стр71, №23 <b>3. Физическое развитие: (Физкультура).</b> <i>Тема:</i> Прыжки в длину с разбега,ползание по скамейке на животе; ходьба с перешагиванием ч/з кубы; прыжки на одной ноге. Л.И. Пензулаева, стр.97, №29.
Четверг 28. 05. 20г.	<b>1. Познавательное развитие:(ФЦКМ).</b> <i>Тема:</i> «Путешествие в прошлое спортивных игр» интернет <b>2. Художественно-эстетическое развитие: (Рисование).</b> <i>Тема:</i> «Я спортом занимаюсь» По замыслу <b>3. Художественно-эстетическое развитие: (Музыка).</b> <i>Тема:</i> музыкально-ритмические упражнения
Пятница 29.05.20г.	<b>1. Художественно-эстетическое развитие: (Лепка).</b> <i>Тема:</i> «Зоопарк для кукол». Т.С. Комарова, стр.104. <b>2. Физическое развитие: (Физкультура).(на прогулке)</b> <i>Тема:</i> Игровые упражнения: «Кто быстрее», «Эстафета с мячом». «Забрось в корзину» Л.И. Пензулаева, стр.97, №30.

5 неделя: с 28 по 31 мая.

[Не печатать](#)

**Тема:** «Лето. Летние виды спорта».

**Цель:** Закреплять знания о летних видах спорта; формировать здоровый образ жизни детей.

**Итоговое мероприятие:** Выставка творческих работ.

**Дата проведения:** 31.05

**Ответственные:** Грицай Н. А. Кливитенко И. А.

Понедельник 27.05.19г.	<p><b>1. Речевое развитие: (Чтение художественной литературы).</b> <i>Тема:</i> Пересказ р.н.с. «У страха глаза велики». В.Н. Волчкова, стр. 101, №2.</p> <p><b>2. Физическое развитие: (Физкультура).</b> <i>Тема:</i> Прыжки в длину с разбега; перебрасывание мяча друг другу; ползание «по-медвежьи». Л.И. Пензулаева, стр. 96, №28.</p>
Вторник 28.05.19г.	<p><b>1. Познавательное развитие:(ФЦКМ).</b> <i>Тема:</i> «Транспорт. Профессии людей, связанных с работой на различных видах транспорта». О.Н. Каушкаль, стр.61.</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие: (Рисование).</b> <i>Тема:</i> «Цветущая весна». Авторская работа</p> <p><b>3. Художественно-эстетическое развитие: (Музыка).</b> <i>Тема:</i> Музыкально-ритмические движения: «Смелый наездник».</p>
Среда 29.05.19г.	<p><b>1. Речевое развитие: (Развитие речи).</b> <i>Тема:</i> Творческое рассказывание «Кто такой Чебурашка?» В.Н. Волчкова, стр.98, №1.</p> <p><b>2. Познавательное развитие: (ФЭМП).</b> <i>Тема:</i> Решение примеров на сложение и вычитание; составление числа из двух меньших. Е.В. Колесникова, стр.71, №23.</p> <p><b>3. Физическое развитие: (Физкультура).</b> <i>Тема:</i> Прыжки в длину с разбега; забрасывание мяча в корзину; лазанье под дугу. Л.И. Пензулаева, стр.97, №29.</p>
Четверг 30.05.19г.	<p><b>1. Познавательное развитие:(ФЦКМ).</b> <i>Тема:</i> «Полевые и садовые цветы» О.Н. Каушкаль, стр.120.</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие: (Рисование).</b> <i>Тема:</i> «Чем пахнет лето?» И.А. Лыкова, с.206, №96.</p> <p><b>3. Художественно-эстетическое развитие: (Музыка).</b> <i>Тема:</i> Игра «Игра с бубнами».</p>

## Перспективный план на июнь 2019г.

1 неделя с 3.06 по 7.06

**Тема:** «Здравствуй, лето! Ребёнок в мире людей».

**Цель:**Закрепить знания о летних месяцах, о правилах поведения на улице , создать условия для развития творческих способностей детей. Формировать здоровый образ жизни

**Итоговое мероприятие:**« Я рисую этот мир!»

**Дата проведения:** 07.06.19г.

**Ответственные:** Грицай Н. А.

Понедельник 3.06.19г.	<p><b>1. Речевое развитие: (Чтение художественной литературы).</b> <i>Тема:</i>«Вот оно какое, наше лето!» интернет</p> <p><b>2. Физическое развитие: (Физкультура).</b> <i>Тема:</i>Прыжки в длину с разбега, перебрасывание мяча друг другу, ползание по «медвежьи» П/и «Апельсин» Л.И. Пензулаева, стр.96, №28.</p>
Вторник 4.06 19г.	<p><b>1. Познавательное развитие:(ФЦКМ).</b> <i>Тема:</i> «Правила этикета в любых жизненных ситуациях». интернет.</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование</b> <i>Тема:</i>«Радуга-дуга»</p> <p><b>3. Художественно-эстетическое развитие: (Музыка).</b> <i>Тема:</i> Прослушивание песни Ю. Энтина«Вот оно какое, наше лето!»,весёлый танец «Маленьких утят»</p>
Среда 5.06. 19г.	<p><b>1. Познавательное развитие ФЭМП</b> <i>Тема:</i> «</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие Рисование</b> <b>Тема:</b> «» выходной</p>
Четверг 6. 06. 19г.	<p><b>1. Познавательное развитие:(ФЦКМ).</b> <i>Тема:</i>«Таинственный мир насекомых» интернет</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие: (Рисование).</b> <i>Тема:</i> «Очаровательные божьи коровки»</p> <p><b>3. Художественно-эстетическое развитие: (Музыка).</b> <i>Тема:</i>Разучивание песни «Вот оно какое ,наше лето!», танца «Капитошки»</p>
Пятница 7.06.19г.	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие: (Аппликация).</b> <i>Тема:</i> «Нарядные бабочки» И. А. Лыкова стр. 204</p> <p><b>2. Физическое развитие: (Физкультура).(на прогулке)</b> <i>Тема:</i>Игровые упр. «Кто быстрее?», «Ловкие ребята» Л. И. Пензулаева стр. 99 №33</p>

2неделя:с10 .06 по 14 .06

**Тема:** «Лето. Мир цветов».

**Цель:**Познакомить детей с разнообразием цветущих растений КБР, об их предназначении: пользе для человека, дать представления о Красной книге

**Итоговое мероприятие:**Викторина «Знатоки цветов»

**Дата проведения:**14.06.19г.

**Ответственные:** Грицай Н. А.

Понедельник 10.06.19г.	<b>1.Речевое развитие: (Чтение художественной литературы).</b> <i>Тема:</i> Чтение сказки Г. Х. Андерсен «Дюймовочка» <b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> <b>Аппликация из кругов</b> <i>Тема:</i> по сказке «Дюймовочка»
Вторник 11.06.19г.	<b>1. Познавательное развитие:(ФЦКМ).</b> <i>Тема:</i> «Знакомство с Красной книгой» растения Красная книга <b>2. Художественно-эстетическое развитие: (Рисование).</b> <i>Тема:</i> «Мой любимый цветок» По замыслу <b>3. Художественно-эстетическое развитие: (Музыка).</b> <i>Тема:</i> пение «Я рисую солнце», «В траве сидел кузнечик» и др.
Среда 12.06.19г.	<b>1. Речевое развитие: (ЗКР).</b> <i>Тема:</i> День России выходной <b>2. Познавательное развитие: (ФЭМП).</b> <i>Тема:</i> <b>3. Физическое развитие: (Физкультура).</b> <i>Тема:</i>
Четверг 13.06.19г.	<b>1. Познавательное развитие:(ФЦКМ).</b> <i>Тема:</i> «Для чего нужен спорт?» интернет <b>2. Физическое развитие: (Физкультура на прогулке).</b> <i>Тема:</i> «Досуг «Мы со спортом дружим» <b>3. Художественно-эстетическое развитие: (Музыка).</b> <i>Тема:</i> Весёлая музыка для спортивных игр
Пятница 14.06.19г.	<b>1. Художественно-эстетическое развитие: (Аппликация).</b> <i>Тема:</i> «Нарядные бабочки». И.А. Лыкова, стр.204. <b>2. Физическое развитие: (Физкультура).(на прогулке)</b> <i>Тема:</i> Игровые упражнения: «Подбрось-поймай», «Кто быстрее», «Забрось в корзину». Л.И. Пензулаева, стр.99, №33.



Знеделя:с17. 06по 21. 06

**Тема:** «Лето. Волшебный мир».

**Цель:**Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей

**Итоговое мероприятие:**Выставка творческих работ «Волшебный мир вокруг нас»

**Дата проведения:** 21.06.19г.

**Ответственные:** Грицай Н. А.

Понедельник 17. 06 . 19г.	<b>1. Речевое развитие: (Чтение художественной литературы).</b> <i>Тема:</i> Чтение Ю. Тувим. «Хозяйка однажды с базара пришла». <b>2. Физическое развитие: (Физкультура).</b> <i>Тема:</i> «Пролезание в обруч боком, отбивание мяча об пол одной рукой, ходьба по скамейке боком»Л.И. Пензулаева, стр.98, №31.
Вторник 18. 06. 19г.	<b>1.. Художественно-эстетическое развитие: (Лепка)</b> <i>Тема:</i> «Хозяйка однажды с базара пришла». По произведению <b>2. Художественно-эстетическое развитие: (Музыка).</b> <i>Тема:</i> Разучивание движений к танцу «Капитошки», муз.игры «Ручки-ручки»
Среда 19.06. 19г.	<b>1. Речевое развитие: (Развитие речи).</b> <i>Тема:</i> Как наши предки выращивали хлеб?» <b>2. Физическое развитие: (Физкультура).</b> <i>Тема:</i> броски мяча об пол, прыжки в длину с разбега,ползание по скамейке на животе; ходьба с перешагиванием ч/з кубы; прыжки на одной ноге. Л.И. Пензулаева, стр.99. №32.
Четверг 20. 06. 19г.	<b>2. Художественно-эстетическое развитие: (Рисование).</b> <i>Тема:</i> «Моя весёлая улитка» По замыслу <b>3. Художественно-эстетическое развитие: (Музыка).</b> <i>Тема:</i> музыкально-ритмические упражнения
Пятница 21.06.19г.	<b>1. Художественно-эстетическое развитие: (Аппликация).</b> <i>Тема:</i> «Голубь –птица мира». Т.С. Комарова, стр.104. <b>2. Физическое развитие: (Физкультура).(на прогулке)</b> <i>Тема:</i> Игровые упражнения: «Кто быстрее», «Эстафета с мячом». «Забрось в корзину» Л.И. Пензулаева, стр.99, №33.

4неделя: с 24 . 06 по 28. 06

**Тема:** «Лето. Животный мир».

**Цель:**Продолжать знакомить детей с многообразием представителей животного мира, среде их обитания

**Итоговое мероприятие:**Выставка творческих работ «В мире животных»

**Дата проведения:** 28.06.19г.

**Ответственные:** Грицай Н. А.

Понедельник 24. 06 . 19г.	<b>1. Речевое развитие: (Чтение художественной литературы).</b> <i>Тема:</i> Чтение М. Пришвин. «Кот-ворюга». <b>2. Физическое развитие: (Физкультура).</b> <i>Тема:</i> «Пролезание в обруч боком, отбивание мяча об пол одной рукой, ходьба по скамейке боком»Л.И. Пензулаева, стр.98, №31.
Вторник 18. 06. 19г.	<b>1.. Художественно-эстетическое развитие: (Аппликация)</b> <i>Тема:</i> «Полосатый кот ». Е. Румяцева стр.36 <b>2. Художественно-эстетическое развитие: (Музыка).</b> <i>Тема:</i> Разучивание движений к танцу «Капитошки», муз.игры «Ручки-ручки»
Среда 19.06. 19г.	<b>1. Познавательное развитие. (ФЦКМ).</b> <i>Тема:</i> «Животные вокруг нас» <b>2. Физическое развитие: (Физкультура).</b> <i>Тема:</i> броски мяча об пол, прыжки в длину с разбега,ползание по скамейке на животе; ходьба с перешагиванием ч/з кубы; прыжки на одной ноге. Л.И. Пензулаева, стр.99. №32.
Четверг 20. 06. 19г.	<b>1. Художественно-эстетическое развитие: (Рисование).</b> <i>Тема:</i> «В подводном царстве» <b>2. Физическое развитие. Физкультура.</b> <i>Тема:</i> Досуг «Мы со спортом очень дружим» продолжение <b>3. Художественно-эстетическое развитие: (Музыка).</b> <i>Тема:</i> музыкально-ритмические упражнения
Пятница 21.06.19г.	<b>1. Художественно-эстетическое развитие: (Аппликация).</b> <i>Тема:</i> «В мире животных». По замыслу <b>2. Физическое развитие: (Физкультура).(на прогулке)</b> <i>Тема:</i> Игровые упражнения: «Кто быстрее», «Эстафета с мячом». «Забрось в корзину» Л.И. Пензулаева, стр.99, №33.