

с 25 по 29 мая

Тема: До свиданья, детский сад. Здравствуй, лето!

Цель: Вызывать положительные эмоции в беседе о д/с; развивать логическое мышление, умение выражать свои чувства; развивать связную речь, способствовать развитию воображения, развивать творчество

Понедельник, 25.05.20г.

1.«Речевое развитие» (звуковая культура речи, чтение художественной литературы)

Тема: Пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная крапива» Гербова 81.

Цель: Продолжать совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения.

Содержание: Воспитатель читает рассказ и потом спрашивает у детей их впечатления об услышанном. И по желанию, и с помощью наводящих вопросов слушает пересказ детей.

2. Физическое развитие (Физическая культура).

Тема:»1 Лазанье на четвереньках. 2. Равновесие - ходьба. 3. Перебрасывание мяча друг другу. 4. П/и «Охотники и утки»; 5. И.м.п «Мы сейчас пойдём налево».

Цель: Упражнять детей в равновесии, ловкости, меткости.

Вторник, 26.05.20г.

1. «Познавательное развитие» ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)

Тема: «Закрепить состав числа 10 из единиц». Помораева 38.

Цель: Работа по закреплению пройденного материала, письмо в тетрадях. Совершенствовать умение составлять число 10 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закрепить умение последовательно называть дни недели, определять какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.

Содержание: Воспитатель проводит игровое упражнение». Назови число», счёт порядковый и обратный. Потом проводится игровое упражнение». Соберём разноцветные бусы», дети собирают бусы по порядку от 1 до 10. Затем проводится игра «День недели».

2. Художественно-эстетическое развитие: рисование.

Тема: «Родная страна». Гербова, стр 102.

Цель: Закрепить умение рисовать детей по собственному замыслу, продумывать содержание, композицию рисунка. Совершенствовать умение работать разными материалами. Воспитывать любовь к Родине.

Содержание: Поговорить с детьми о том, как в рисунке можно отобразить нашу Родину (поля, реки, леса, горы, моря). Помочь с выбранной темой.

3.Художественно-эстетическое развитие: музыка

Дискотека (Выполнение движений под разную музыку).

Среда, 27.05.20г.

1.«Речевое развитие» (звуковая культура речи, подготовка к обучению грамоте).

Тема: Рассказывание на тему» Забавные истории из моей жизни» Гербова 105.

Цель: Проверить умеют ли дети составлять подробные и логичные рассказы из личного опыта. Закрепить звуки и умение четко и правильно произносить их.

Ход занятий: Воспитатель говорит о том, что дети очень повзрослели за год, стали ответственнее и уже получили задание на дом. Уточняет, какое именно задание. Педагог просит ребят рассказать о своих интересных приключениях, наблюдениях встречах Примечание. С детьми, рассказы которых педагог обязательно хотел бы услышать, но не хватило времени, следует поговорить вне занятий.

2. «Познавательное развитие» ФЦКМ (формирование целостной картины мира)

Тема: «Профессия – артист». Дыбина 50.

Цель: Познакомить детей с творческой профессией актёра театра. Дать представления о том, что актёрами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, кино, на эстраде. Рассказать о деловых личностных качествах человека этой творческой профессии, подвести к пониманию того, что продукт труда артиста отражают его чувства. Воспитывать признательности, уважения к труду людей творческих профессий.

Ход занятия: Воспитатель просит детей рассказать о собранных ими вырезках и открытках с изображениями артистов; о профессии актёра. Подводя итог высказываниям детей, говорит, что артист – это человек, который избрал своей профессией выступления перед публикой. Он исполняет литературные, музыкальные произведения и достигает в этом мастерства. Воспитатель просит детей назвать личные качества любимого актёра (доброта, трудолюбие, талант, умение веселить, старательность и т. д.), вспомнить исполняемые им роли. Проводится этюд». Изобрази доброго (ленивого, веселого, грустного, злого)» с того, сколько труда и сил требуется для передачи эмоций и образов зрителям, дать возможность почувствовать себя в роли актёров.

3.Физическое развитие (Физическая культура).

Тема: Повторение от 25. 05. 2020 г. П/и» Эстафета с мячом».

Четверг, 28.05.20г.

1. Художественно эстетическое развитие (Рисование)

Тема: Рисование по замыслу». Краски лета?». Интернет ресурс.

Цель: Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Закрепить умение изображать картины природы, передовая ее характерные особенности. Развивать творчество эстетическое восприятие, образные представления.

Ход занятия: - Детки, сегодня в наш детский сад пришло письмо. Вот посмотрите какое оно большое и красивое. А пришло оно с далекого Севера от пингвинов. Вы хотите узнать, что там написано? - (раскрываю письмо, читаю): «Добрый день, дорогие дети! Пишут вам пингины с далекого Севера. Мы знаем, что вы очень красивые и умные дети. Вы много знаете, любите читать, рисовать, танцевать, петь, играть. И мы решили попросить у вас помощи. Дело в том, что мы учимся в своей северной художественной школе и наш художественный руководитель дал нам задание **нарисовать летний пейзаж**. Но проблема в том, что мы живем в стране, где всегда лежит снег и мы никогда не видели лета, какое оно, какого цвета. Помогите нам пожалуйста **изобразить летний пейзаж**. До свидания. Ждем от вас письмо». - Поможем пингвинам, ребята? -

Нам нужно вспомнить, какими цветами мы с вами изобразим лето. В этом нам поможет игра». Составь пейзаж». Вот у меня есть **нарисованные деревья, растения в разное время года**. Давайте подберем те, которые соответствуют летней поре года. (Дети подбирают изображение и выкладывают летний пейзаж). - Молодцы, как хорошо мы изобразили летний пейзаж. Но это только один пейзаж, а пингвинов много, и каждому из них хочется получить лето. Садитесь на свои места (звучит музыка), закройте глаза, вспомните лето, как вы отдыхали. Подумайте, какие цвета передают теплое, солнечное лето. Рисуйте то, что вам больше всего нравится летом, пусть это будет ваше лето, каким вы его видите. (Дети рисуют под музыку)

2. Художественно- эстетическое развитие. (Музыка)

Дискотека (Выполнение движений под разную музыку.

Пятница, 29.05.20г.

1. Художественно-эстетическое развитие. (Лепка / аппликация)

Тема: «Зоопарк для кукол.» Комарова 104.

Цель: Развивать воображение, творчество. Отрабатывать обобщенные способы создания изображений в лепке. Развивать мелкую моторику рук. Вызывать положительные эмоции от совместной деятельности.

Ход занятия: Воспитатель читает отрывок из стихотворения С.Маршака «Детский дом».

«Весною в нынешнем году
В зоологическом саду
Родился лев, барсук и рысь
И медвежата родились.
Для них устроен детский дом
С зеленым лугом и прудом.
Они играют и лежат,
Козел бодает медвежат
А лев и волк, несутся в вскачь
И разноцветный гонят мяч.

И задает вопрос «Ребята, а где живут зверята?», слушает ответы детей. Затем предлагает построить игрушечный зоопарк и поселить туда зверей которых слепят дети.

2. «Познавательное развитие» ФЦКМ (формирование целостной картины мира)

Тема «Солнце воздух и вода – наши верные друзья». Соломенникова 77.

Цель: Расширить представления детей о сезонных изменениях в природе. Воспитывать влияние природных факторов на здоровье человека. Воспитывать бережное отношение к природе. Закрепить правила поведения и безопасности на природе. Пробуждать чувство радости. Умение видеть красоту. Любоваться красотой окружающей природы.

Ход занятия: Воспитатель приносит письмо от Незнайки и говорит, что в нём написано. Незнайка просит помочь ребят разобраться почему на Луне не растут растения. Воспитатель спрашивает у ребят что необходимо для роста растений (вода, солнце, воздух). Без них все растения погибнут.

3. Физическое развитие. (Физическая культура)

Тема: Игровые упражнения «Мяч водящему». «Кто скорее добежит?». П/и «Горелки». И.м.п «Где мы были...». Вераксы, Комарова стр. 159.

Цель: Упражнять детей в ловкости, быстроте бега, сообразительности.