

Перспективное планирование на май

Тема: «Безопасное поведение на природе».

Цель: Расширять представление о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе.

Вторник, 12. 05. 20.

1. Познавательное развитие. ФЭМП.

Тема: «Счёт по образцу; цифры 1,2,3,4,5; вчера, сегодня, завтра; шар, куб, цилиндр».

Е. В. Колесникова №22 стр. 60

Занятие 22

Программные задачи

Количество и счет: счет по образцу; закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5; соотнесение цифры с числом.
Ориентировка во времени: вчера, сегодня, завтра.
Объемные тела: шар, куб, цилиндр.

Цели

Учить:

- считать по образцу и воспроизводить такое же количество предметов;
- соотносить цифру с количеством предметов;
- различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра» и правильно пользоваться этими словами;
- упражнять в сравнении двух групп предметов.

*Закреплять знания о геометрических фигурах: круг, овал, прямоугольник, квадрат.
Знакомить с геометрическими телами: шар, куб, цилиндр.*

* * *

1. Игра «Сосчитай и нарисуй» (лист 22, рис. 1).

Дорисуйте столько грибочков в прямоугольнике, чтобы каждой белочке досталось по одному.
Спросите, сколько грибочков они дорисовали? (Четыре.)
Почему? (Потому что один грибок уже нарисован.)
Что можно сказать про количество белочек и грибочков? (Их поровну, по пять, белочек столько же, сколько грибочков, а грибочков столько же, сколько белочек.)

2. Игра «Число и цифра» (лист 22, рис. 2).

Предложите детям вспомнить и повторить стихи про цифры 1—5 (см. занятия 5, 7, 9, 13, 17).
Дайте задание соединить каждый прямоугольник с цифрой, соответствующей количеству точек в нем.

3. Физкультминутка «Быстро встаньте, улыбнитесь».
Дети выполняют движения по тексту стихотворения:

Быстро встаньте, улыбнитесь,
Выше, выше потянитесь.
Ну-ка, плечи распрямите,
Поднимите, опустите.
Влево, вправо повернулись,
Руками коленей коснулись.
Сели-встали, сели-встали
И на месте побежали.

4. Игра «Что сначала, что потом?» (лист 22, рис. 3).

Предложите детям вспомнить:

- ♦ Что они делали вчера? (Занимались, ходили в театр, гуляли, смотрели мультфильмы и т.д.)
- ♦ Что они будут делать сегодня? (Заниматься, играть, гулять и т.д.)
- ♦ Чем они будут заниматься завтра? (Пойдут в цирк, музей, зоопарк и т.д.)
- ♦ Посмотреть на картинку и послушать рассказ:
«Вчера выпало много снега, а сегодня дети построили из него большую снежную горку и полили ее водой. Завтра горка замерзнет, и дети будут кататься с горки на санках».

Задайте детям вопросы по содержанию рассказа.

- ♦ Когда шел снег? (Вчера.)
- ♦ Когда дети построили горку? (Сегодня.)
- ♦ Когда они будут кататься на санках с горки? (Завтра.)

5. Игра «Найди и раскрась» (лист 22, рис. 4).

Покажите детям объемные тела: шар, куб, цилиндр.
Скажите, как они называются.

Задания и вопросы

- ♦ Назовите геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник).
- ♦ Раскрасьте шар красным карандашом, куб — синим, цилиндр — зеленым.
- ♦ Что раскрасили дети красным цветом? (Шар.) Синим? (Куб.) Зеленым? (Цилиндр.)

6. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

См. п. 6 занятия 1.

2.Художественно-эстетическое развитие. Музыка.

Тема: Муз. – ритм. движения «Дудочка»; танец р.н: «Тополь-тополёк»; пение «Солнышко».

Среда, 13. 05. 20.

1. Художественно - эстетическое развитие. Рисование.

Тема: «Цветущее дерево» интернет - ресурсы.

Цель: учить использовать в рисовании нетрадиционные техники (тычки)

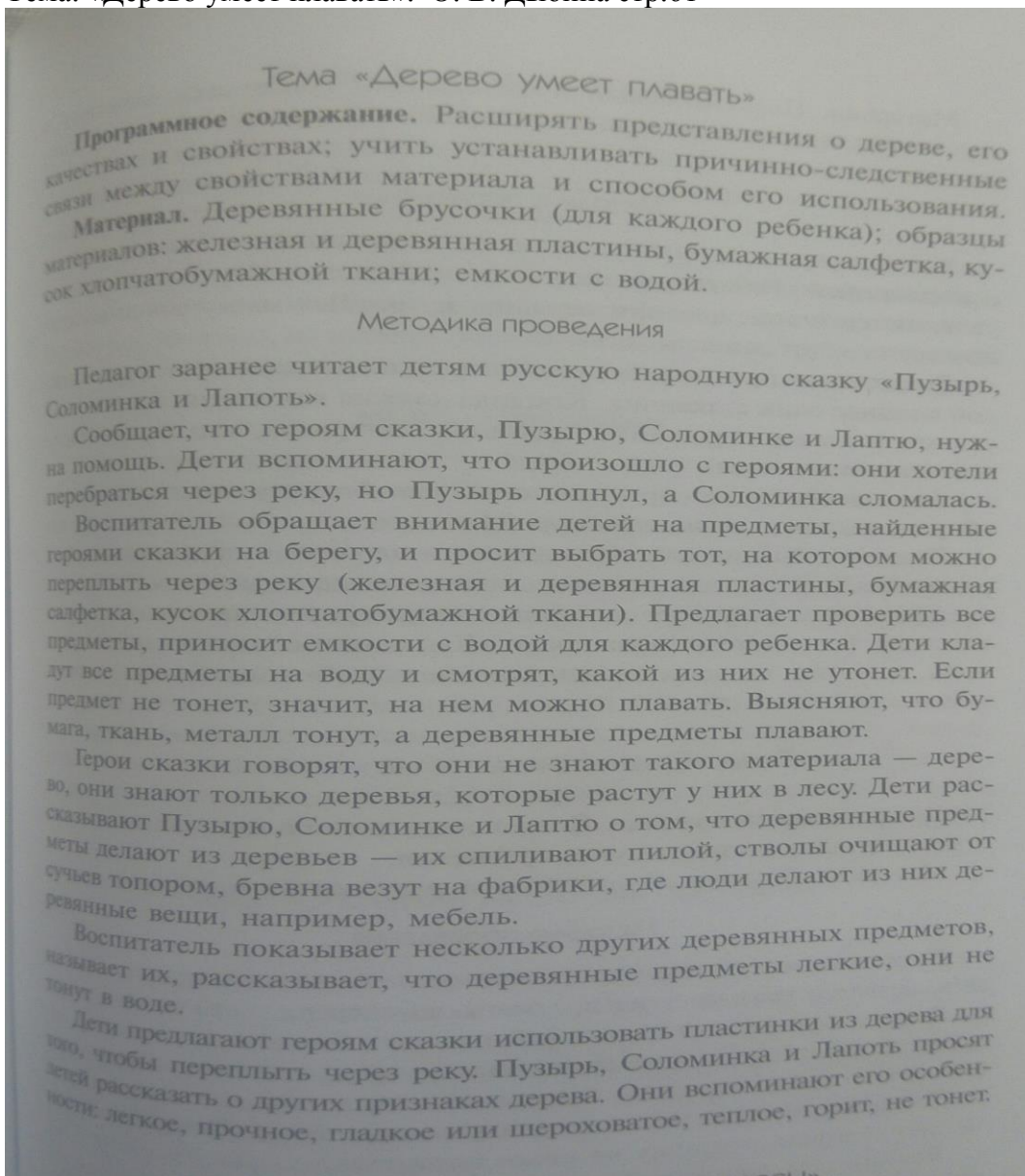
2. Физическое развитие. Физкультура.

Тем: Прыжки в длину с места через шнур; перебрасывание мячей друг другу; п/и «Котятя и щенята». Л.И. Пензуаева №28 стр. 89

Четверг, 14.05. 20.

1. Познавательное развитие. ФЦКМ

Тема: «Дерево умеет плавать». О. В. Дыбина стр.61



2.Художественно-эстетическое развитие. Музыка.

Тема: Муз. – ритм. движения «Марш» Ф. Шуберта «Скачут по дорожке» ; танец р.н: «Девочки фабричные» повт.; распевание «Как на нашем на лугу», «Петушок».

Пятница, 15.05.20.

1. Художественно - эстетическое развитие. (Лепка).

Тема: «Птичка клюёт зёрнышки из блюдечка» Т.С. Комарова стр. 78

Тема 82. Лепка
«Птичка клюёт зёрнышки из блюдечка»

Программное содержание. Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приемами (раскатывание, оттягивание, прищипывание; соединение частей, прижимая и сглаживая места скрепления).

78

Методика проведения. Вспомнить с детьми наблюдения за птицами на прогулке, движения и положения тела клюющей птицы. Уточнить (спрашивая детей) приемы лепки. В процессе работы направлять их на использование усвоенных приемов.

По окончании лепки все работы рассмотреть, выбрать наиболее выразительные.

Материалы. Игрушечная птичка. Глина, доска для лепки (на каждого ребенка).

Связь с другими занятиями и видами деятельности. Наблюдения за птицами на прогулке.

2. Физическое развитие. Физкультура на прогулке.

Тема: Игровые упражнения «Попади в корзину»; «Подбрось - поймай»; П/и «Удочка»
Л.И.Пензуаева №30 стр. 90