

с 25 мая-29 мая.

Тема: Лето. До свиданья, детский сад, здравствуй, лето.

Цель: Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (изменениях в природе, одежде, на участке). Формирование бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.

Понедельник, 25.05.20г.

1. «Речевое развитие» (звуковая культура речи, чтение художественной литературы)

Тема: Звуковая культура речи: звуки р, рь. Гербова стр 69.

Цель: Упражнять детей в чётком произношении звука **р** (изолированно, в чистоговорках, в словах).

Методика проведения: Педагог знакомит детей с самым рычащим и рокочущим звуком **р** и просит детей повторить этот звук (р-р-р-р), при этом обратить внимание на то что кончик языка находится за верхними зубами и что струя воздуха заставляет язык дрожать. Затем педагог предлагает проговорить звукоподражающие слова: кар-р-р, крак-крак, кряк-кряк, гру-гру; рак, река, ромашка, рукавичка. Педагог просит детей помочь ему прочитать скороговорку, в которой много слов начинающихся с **кар-р-р** и это слово проговаривать чётко и громко.

Утром, присев на зелёном пригорке,

Учат сороки скороговорки:

Кар-р-р-тошка, тонка, ета, туз,

Кар-р-р-низ, андаш, амель, апуз.

Далее проводится упражнение «Не ошибись». Дети хлопают в ладоши если услышат слово начинающееся со звуком **р**: радуга, радио, ремонт, самолёт, ракета, поздний, малыш, рисунок. Далее педагог предлагает детям угадать 2-3 слова со звуком **р** в стихотворении С. Маршака «Про всё на свете»:

Роет землю серый крот-

Разоряет огород.

И в заключении просит детей отгадать загадку: Без рук, без ног. А дверь отворяет. (Ветер).

2. «Физическое развитие» Физическая культура.

Тема: 1. «Броски мяча в верх и ловля его », 2 Ползание по скамейке 3. П/и «Огуречик, огуречик» Пензулаева стр 67.

Цель: Развитие О.В.Д.-ходьба, бег, ползание.

Вторник, 26.05.20г.

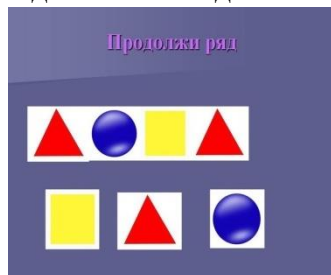
1. «Познавательное развитие» ФЭМП (формирование элементарных математических представлений).

Тема: «Соотношение форм предметов с геометрическими фигурами. Упражнять в счёте на ощупь в пределах 5. Помораева стр 50.

Цель: Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шар, куб. Упражнять в счёте в пределах 5 на ощупь.

Методика проведения: Воспитатель сообщает детям, что пришло письмо от волшебника, в котором даны следующие задания: 1. Угадать музыкальный инструмент по услышанным звукам. 2. Посчитать на ощупь сколько шариков в мешочках и дать ответ. Затем воспитатель проводит игру «Найди фигуру». На столе предметы в форме шара и куба: мяч, клубок ниток, коробка в форме куба, кубик. Дети называют фигуру и предмет, похожий на неё. И в заключении проводится и/у «Продолжи ряд». У детей карточки с геометрическими фигурами, расположенными в

заданной последовательности (последняя фигура отсутствует). Дети должны продолжить ряд с начало по цвету и форме начиная с первой фигуры.



2.«Художественно- эстетическое развитие» Музыка.

Тема: Прослушивание В. Моцарта «Колокольчики звенят». Интернет ресурс.

Среда, 7.05.20г.

1. «Познавательное развитие» ФЦКМ (формирование целостной картины мира)

Тема: «Наш любимый плотник» Дыбина стр 49.

Цель: Познакомить детей с трудом плотника, с его профессией (в чём она заключается), к его труду.

Методика проведения: Воспитатель обращает внимание детей на новый игровой модуль для с/р игры «Семья» который сделал своими руками плотник, обобщая свой рассказ какие инструменты он использовал (пила, молоток, гвозди). Предлагает детям найти неполадки в группе и уточняет какими инструментами можно их починить. Затем воспитатель и дети образуют круг и проводят игру «Ровным кругом» при этом повторяют все движения за ним.

Ровным кругом, друг за другом
Мы идём за шагом шаг,
Стой на месте, дружно вместе
Сделаем вот так...

(пилим доску, закручиваем шуруп, рубим топором, забиваем гвозди).

2.«Физическое развитие» Физическая культура.

Тема: 1. Равновесие-ходьба по гимнастической скамейке.2. Прыжки на правой и левой ноге с продвижением в перёд.* Эстафета с мячом. Пензулаева 68.

Цель: Упражнять в равновесии на гимнастической скамье, в прыжках на правой и левой ногах.

Четверг, 28.05.20г.

1.«Художественно эстетическое развитие» Рисование

Тема: «Нарисуй какую хочешь картинку».» Комарова стр 82

Цель: Учить детей задумывать содержание рисунков, доводить свой замысел до конца. Воспитывать самостоятельность, творчество.

Методика проведения: Предложить детям нарисовать красивую картинку- кто какую хочет. Поощрять инициативу, интересные замыслы. Помогать тем, кто затрудняется, напомнить детям что они видели интересного (салют, первая трава, цветы, бабочки, насекомые и.т.д).

2. «Художественно- эстетическое развитие» Музыка. (Повторение песен про весну).

Пятница, 29.05.20г.

1. «Художественно-эстетическое развитие» Лепка/Аппликация.

Тема: «Волшебный сад». Комарова стр 81

Цель: Учить детей создавать композицию самостоятельно определяя содержание изображения. Учить резать ножницами по прямой, закруглять углы квадрата, прямоугольника. Развивать образное восприятие, воображение.

Методика проведения: Поговорить с детьми о том каким может быть волшебный сад (там растут волшебные деревья, золотые яблоки, сказочные птицы и.т.д). Предложить каждому ребёнку подумать, что он хочет вырезать и наклеить.



2. «Физическое развитие» Физическая культура

Тема: Игровые упражнения «Кто скорее до мяча», «Пас ногой», «Ловкие зайчата». П/и «Горелки» И.м.п «Эхо». Пензулаева стр 60

Цель: Упражнять в ловкости движений, сообразительности.