



**План работы
школьного методического объединения учителей математики, информатики и
физики МКОУ «СОШ им.П.П. Грица ст.Солдатской»
на 2020-2021 учебный год**

Заседание	Тема	Ответственные
1	<p>Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения в 2020-2021 учебном году</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО МИФ за 2019-20 учебный год. 2. Утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год. 3. Утверждение тем по самообразованию. 4. Обзор новинок методической литературы. 5. Проверка тетрадей - один из возможных способов контроля знаний учащихся. Обсуждение Положения о порядке ведения ученических тетрадей по математике и их проверке. 6. Методическое выступление: «Дистанционное обучение. Формы и методы обучения» (учитель: Штыря Л.В.) 	<p>Руководитель МО Учителя - предметники</p>
2	<p>Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ входной диагностики в 5,9,10,11 классах. 2. Итоги 1 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся. 3. Сбор информации об учениках группы риска и разработка плана работы с данной категорией учащихся. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении. 4. Организация подготовки и проведения учащихся 9-х и 11-х классов к пробным экзаменам ГИА, ВПР. 5. Предметная неделя как показатель творчества учителя и как одна из форм повышения интереса к урокам математики, информатики и физики. 6. Методическое выступление: «Формирование универсальных учебных действий на уроках математики и физики на основе использования интерактивных методов» (учитель: Корнеева) 	<p>Руководитель МО Учителя - предметники</p>

	Н.А.)	
3	<p>Результативность деятельности учителя</p> <p>1. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. Методическое сопровождение. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом fipi.ru. Анализ промежуточного тестирования в форме ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.</p> <p>2. Итоги 2 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.</p> <p>3. Анализ выполнение рабочих программ и практической части.</p> <p>4. Подведение итогов муниципального этапа олимпиады по предметам.</p> <p>5. Подведение итогов школьной предметной недели.</p> <p>6. Методическое выступление «Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий»</p>	Руководитель МО Учителя - предметники
4	<p>Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации</p> <p>1. Итоги 3 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.</p> <p>2. Результативность индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в 2021. Обмен опытом работы: «Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ»</p> <p>3. Обсуждение и утверждение УМК на 2021-2022 учебный год.</p> <p>4. Проведение диагностики уровня сформированности вычислительных навыков обучающихся. (5- 11 кл.)</p> <p>5. Методическое выступление: «Моделирование урочной деятельности в условиях реализации ФГОС» (учитель: Цагов Р.А.)</p>	Руководитель МО Учителя - предметники
5	<p>Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год</p> <p>1. Анализ работы МО учителей математики, физики и информатики.</p> <p>2. Проверка выполнения рабочих программ и практической части за год.</p> <p>3. Самоанализ работы учителей за учебный год. Утверждение тем по самообразованию на 2021-2022 учебный год.</p> <p>4. План работы МО на 2021-2022 учебный год.</p>	Руководитель МО Учителя - предметники