



№	Тематика и содержание работы заседаний	Сроки	Ответственные
1	<p>Заседание № 1. «Планирование и организация методической работы учителей английского языка на 2020– 2021 учебный год».</p> <p>1. Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год и утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей иностранного языка на 2020-2021 учебный год.</p> <p>3. Обсуждение нормативных, программно – методических документов.</p> <p>4. Подготовка к школьному этапу проведения предметных олимпиад.</p> <p>5. Анализ результатов итоговой аттестации в ЕГЭ по английскому языку 11-ых классах</p>	Август — сентябрь 2020 г.	<p>Чонкаева Л.Б., Руководитель ШМО</p> <p>Учителя МО</p>
2	<p>Заседание №2: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей английского языка, непрерывность профессионального роста педагогов. Адаптация пятиклассников».</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Анализ подготовки и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку</p>	Октябрь - ноябрь	<p>Чонкаева Л.Б., Руководитель ШМО</p> <p>Учителя МО</p>

	<p>и организация подготовки к районному туры ВОШ.</p> <p>2. Анализ результатов ВПР учащихся восьмых классов.</p> <p>3. Сбор данных для участия в международном конкурсе «British Bulldog».</p> <p>4. Проверка выполнения программ за 1 четверть, анализ работы учителей.</p> <p>5. Современные педагогические технологии в условиях ФГОС (доклад).</p> <p>6. Выступление учителей, работающих в пятых классах по освоению ФГОС ОО. Результаты адаптации и входной диагностики пятиклассников. Обсуждение проблем, путей их решения.</p>		<p>Ерохина Т.А.</p> <p>Учителя МО</p>
3	<p>Заседание №3 Тема: «Влияние ИКТ, проектной и исследовательской деятельности на повышение учебной и творческой мотивации одаренных учащихся».</p> <p>1. Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся. (доклад)</p> <p>2. Анализ выполнения практической части программы по классным журналам.</p> <p>3. Анализ подготовки и проведения этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Планирование дальнейшей работы с одаренными детьми.</p> <p>4. Составление, корректирование и утверждение контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации учащихся.</p>	<p>Январь- февраль</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Чонкаева Л.Б.</p> <p>Ильина Э.В.</p> <p>Руководитель</p>

	<p>5. «Об участии во Всероссийском конкурсе «Британский бульдог».</p> <p>6. Организация и проведение Недели иностранного языка в школе.</p>		<p>МО</p> <p>Чонкаева Л.Б.</p>
<p>4.</p>	<p>Заседание № 4. Тема: «Освоение и внедрение ФГОС ОО. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся. Системно-деятельностный подход как методологическая основа реализации ФГОС ОО и СОО».</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ качества обученности и успеваемости в III четверти. 2. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС. 3. Осуществление системно-деятельностного подхода на уроках во 2-11 классах. 4. Промежуточная аттестация. 	<p>Март</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Чонкаева Л.Б.</p> <p>Учителя МО</p>
<p>5.</p>	<p>Тема: «Подведение итогов работы ШМО учителей иностранного языка в 2020-2021 учебном году. Планирование работы МО на 2021-2022 учебный год».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ прохождения учебных программ за 2 полугодие во 2-11 классах. 2. Обсуждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год. 3. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2021-2022 учебный год. 4. Обсуждение плана прохождения курсов повышения квалификации в 2021-2022 учебном году. 	<p>Май</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Чонкаева Л.Б.</p>