



**КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ЕГЪЭДЖЭНЫГЪЭМКІЭ,  
ЩІЭНЫГЪЭМРЭ ЩІАЛЭГЪУАЛЭМ Я ІУЭХУХЭМКІЭ И МИНИСТЕРСТВЭ**

**КЪАБАРТЫ-МАЛЪКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ ЖАРЫКЪЛАНДЫРЫУ,  
ИЛМУ ЭМДА ЖАШ ТЁЛЮНЮ ИШЛЕРИ ЖАНЫ БЛА МИНИСТЕРСТВОСУ**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

### **П Р И К А З**

« 18 » 02 2021 г.

№ 22/99

**Об утверждении Плана мероприятий по повышению  
качества общего образования на 2021 год**

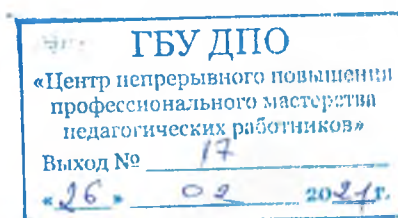
В целях развития региональной системы оценки качества подготовки обучающихся

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий по повышению качества общего образования на 2021 год.
2. Сектору мониторинга качества образования и аттестации обучающихся (Дышекова О.М.) довести настоящий приказ до сведения муниципальных органов управления образованием.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра просвещения, науки и по делам молодежи КБР Мисостову Е.Н.

И.о. министра

А.Езаов



УТВЕРЖДЕН  
 приказом Минпросвещения КБР  
 от « 18 » 02.2021. № 22/99

**ПЛАН  
 мероприятий по повышению качества общего образования на 2021 год**

| №<br>п/п   | Наименование мероприятия  | Срок<br>исполнения                   | Ответственные исполнители   |
|--|---|--------------------------------------|---|
| <b>Мониторинговые исследования качества общего образования</b> |   |                                      |   |
| 1.   | Проведение мониторинга уровня освоения образовательных программ основного общего образования в 9-х классах по русскому языку и математике в формате онлайн-тестирования   | март                                 | Минпросвещения КБР, ГБУ «Центр оценки качества образования, профессионального мастерства и квалификации педагогов», ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» |
| 2.   | Проведение мониторинга уровня сформированности метапредметных навыков и умений (определение уровня сформированности функциональной грамотности в 5-х, 8-х, 10-х классах и читательской грамотности в 4-х классах) | март, октябрь                        | Минпросвещения КБР, ГБУ «Центр оценки качества образования, профессионального мастерства и квалификации педагогов», ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» |
| 3.   | Проведение мониторинга уровня сформированности личностных результатов в 4-х, 8-х, 10-х классах (в 10% образовательных организаций)  | апрель, ноябрь                       | Минпросвещения КБР, ГБУ «Центр оценки качества образования, профессионального мастерства и квалификации педагогов», ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» |
| 4.   | Проведение независимых исследований качества образования (ВПР, НИКО, РММ) в 4 – 11-х классах  | в течение года по отдельному графику | Минпросвещения КБР, ГБУ «Центр оценки качества образования, профессионального мастерства и квалификации педагогов»  |
| 5.   | Проведение мониторинга уровня достижения предметных результатов по русскому языку и математике в 7-х, 8-х классах в школах с низкими образовательными результатами  | март-апрель                          | Минпросвещения КБР, ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»   |
| 6.   | Диагностические исследования уровня компетентности учителей (выявление  | февраль-март                         | Минпросвещения КБР, ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | профессиональных дефицитов)   |  | работников»   |
| <b>Организационно-методическое сопровождение обеспечения качества общего образования</b> |   |  |   |
| 7.   | Разработка положения о порядке проведения мониторинга муниципальных механизмов управления качеством образования   | март                                   | ГБУ «Центр оценки качества образования, профессионального мастерства и квалификации педагогов», ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» |
| 8.   | Методическое сопровождение школ, показывающих низкие образовательные результаты, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (консультации, семинары, индивидуальные собеседования, разработка локальных нормативных актов) | в течение года                         | ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»   |
| 9.   | Проведение семинара-совещания для руководителей образовательных организаций по вопросам развития внутренней системы оценки качества образования   | март                                   | ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»   |
| 10.  | Проведение серии инструктивно-методических совещаний для руководителей образовательных организаций по вопросам повышения качества образования   | в течение года по отдельному графику   | ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»   |
| 11.  | Методическое сопровождение учителей школ, работающих в сложных социальных условиях, молодых специалистов и педагогов с опытом работы менее 3 лет  | в течение года по отдельному графику   | ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»   |
| 12.  | Создание сетевого сообщества молодых педагогов  | июль                                   | ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»   |
| 13.  | Создание постоянно действующей консультационной линии поддержки профессиональной деятельности молодых педагогов   | апрель                                 | ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»   |
| 14.  | Распространение лучших образовательных практик школ, показывающих стабильно высокие результаты (постоянно действующий онлайн-семинар)   | в течение года последняя неделя месяца | ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»   |
| 15.  | Разработка адресных методических рекомендаций для образовательных организаций по результатам проведения диагностических работ по русскому   | февраль                                | ГБУ «Центр оценки качества образования, профессионального мастерства и квалификации педагогов», ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | языку и математике в 10-х классах   |   | профессионального мастерства педагогических работников»  |
| <b>Развитие кадрового потенциала</b>                                  |   |   |  |
| 16.   | Проведение обучающих семинаров по повышению профессиональной компетентности педагогов в области оценки качества образования (по предметным областям)  | в течение года  | ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»  |
| 17.   | Проведение республиканского конкурса профессионального мастерства «Я иду на урок»   | апрель  | ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»  |
| 18.   | Проведение обучающих семинаров для учителей-предметников по вопросам совершенствования методик подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА  | январь-апрель   | Минпросвещения КБР, ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»  |
| 19.   | Проведение серии практико-ориентированных семинаров для педагогических работников «Использование технологий формирования функциональной грамотности обучающихся с учетом результатов оценочных процедур» (ВПР, ГИА, НИКО, PISA и др.) | в течение года по отдельному графику                            | Минпросвещения КБР, ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»  |
| 20.   | Реализация комплекса мероприятий, направленных на совершенствование компетенций учителей по формированию метапредметных умений и навыков у обучающихся, в том числе функциональной грамотности  | в течение года по отдельному графику                            | Минпросвещения КБР, ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников», руководители муниципальных методических объединений                 |
| 21.   | Внедрение кластерных комплексных моделей учительского роста в образовательных организациях  | по отдельному графику<br>ЦНППМ                                  | ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников», РУМО, общеобразовательные организации   |
| <b>Поддержка обучающихся с разными образовательными потребностями</b> |   |   |  |
| 22.   | Проведение курсов повышения квалификации для педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ, на базе стажировочных площадок по соответствующим нозологиям   | в соответствии с ежегодным планом курсовых мероприятий<br>ЦНППМ | ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников», ГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения», общеобразовательные организации |

|     |  |  |   |
|-----|--|--|---|
| 23. | Разработка положения о порядке проведения мониторинга реализации адаптированных образовательных программ в образовательных организациях                        | март                                       | Минпросвещения КБР, ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников», ГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» |
| 24. | Проведение семинаров, практических занятий, мастер-классов для педагогов по совершенствованию методик преподавания учебных предметов в соответствии с ФГОС ОВЗ | в течение года по отдельному графику ЦНППМ | Минпросвещения КБР, ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников», ГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» |