

H-7-3.

SCHREIBEN / ПИСЬМО

Situation:

Lesen Sie den Anfang und das Ende des Briefs. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Erfinden Sie den Mittelteil (ca. 100 – 140 Wörter). Verlassen Sie sich dabei auf Ihre eigenen Kenntnisse und Erfahrungen. / Прочтите начало и конец письма. Как может выглядеть продолжение истории? Придумайте и напишите среднюю часть письма. Schreiben Sie Ihren Text bitte auf den **Antwortbogen**. Wörterbücher sind **nicht erlaubt**. **Dafür haben Sie 45 Min.** / Напишите текст на специально подготовленном для письма **бланке ответов**. Использование словарей **запрещено**. У Вас 45 минут.

Hallo mein lieber Freund!

Vielen Dank für deinen letzten Brief! Es geht mir und meiner Familie einfach toll. Stell dir vor: Unsere Klasse nimmt am Projekt "Jeder kann schon heute die Umwelt schützen" teil. Wir besprechen ökologische Probleme und Möglichkeiten, sie zu lösen. Ich möchte dir in diesem Brief erzählen, was jeder Schüler und seine Familie für die Natur machen können. ...

...Mittelteil...

Nun, jetzt weißt du schon alles von mir und vom Umweltschutz in meiner Stadt. Schreib mir bitte ein Paar Worte über deine Familie und darüber, was deine Familie für die Umwelt macht. Liebe Grüße

--	--	--	--	--	--

ПИСЬМО

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Грамматика и лексика

Задание 1.

Прочитайте текст. Преобразуйте слова в скобках после цифр 1-10 так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста, и заполните пропуски.

Schuberts Wiegenlied

Franz Schubert, der berühmte österreichische Komponist, 1 _____ (kommen) eines Tages in ein Wiener Wirtshaus. Er war sehr hungrig, 2 _____ (haben) kein Geld in der Tasche, und ohne Geld wollte ihm der Wirt kein Mittagessen geben. Da 3 _____ (fallen) Schuberts Blick zufällig auf ein Gedicht in 4 _____ (eine Zeitschrift), die gerade auf dem Tisch des Wirtes lag. Er 5 _____ (nehmen) das Blatt, trat ans Fenster und schrieb in wenigen Minuten die Musik zu 6 _____ (dieses Gedicht). Die Noten gab er 7 _____ (der Wirt) als Bezahlung. Dieser war natürlich hocherfreut. Sofort brachte er 8 _____ (der Komponist) Kalbsbraten mit Kartoffeln. Das war nämlich Schuberts Lieblingsspeise, und er 9 _____ (essen) mit großem Appetit. Dreißig Jahre nach Schuberts Tode wurde dieses Notenmanuskript in Paris auf 10 _____ (die Auktion) für 40 000 Franken verkauft. Es war das berühmte „Wiegenlied“ von Schubert.

Задание 1.

Прочитайте текст и заполните пропуски, обозначенные номерами 1-5, выбрав один из предложенных ниже вариантов.

Haben Sie einen Globus? Da sehen Sie, wie klein Europa 1 _____. Europa ist nur eine Halbinsel von Asien. Für Europa sagen wir oft auch „Abendland“, 2 _____ es ist ja der Westen der „Alten Welt“. Europa ist ungefähr so groß wie die USA, aber dieses kleine Europa 3 _____ 80 Sprachen und hat 30 Staaten. Die europäischen Grenzen sind: im Westen der Atlantische Ozean, im Süden das Mittelmeer, im Südosten das Schwarze Meer, im Osten der Ural und im Norden das Eismeer. Ungefähr 35% der Europäer sprechen Slawische 4 _____, 30% germanische, 25% romanische. Die direkten 5 _____ Deutschlands sind: Dänemark, Polen, die Tschechische Republik, Österreich, die Schweiz, Frankreich, Luxemburg, Belgien und Holland.

1. 1) sind 2) sein 3) ist 4) war
2. 1) weil 2) denn 3) da 4) darum
3. 1) sprechen 2) spricht 3) spreche 4) spricht
4. 1) Sprache 2) Sprachen 3) Dialekten 4) Fremdsprachen
5. 1) Nachbar 2) Länder 3) Nachbarn 4) Staaten

1	2	3	4	5

Страноведение

1. Wo liegt Deutschland?

- a) im südlichen Mitteleuropa; b) im Mitteleuropa;
- c) im Westeuropa; d) im Osteuropa.

2. Wie ist die Staatsflagge der BRD?

- a) schwarz – weiß – rot;
- b) rot – gelb – schwarz;
- c) grün – gelb – schwarz;
- d) schwarz – rot – golden.

3. Wie viel Staaten sind Deutschlands Nachbarstaaten?

- a) 6; b) 8; c) 9; d) 10.

4. Wie viel Bundesländer hat Deutschland?

- a) 10; b) 12; c) 16; d) 15.

5. Was ist auf dem Wappen Berlins dargestellt?

- a) der Wolf; b) der Tiger; c) der Bär; d) der Hase.

6. Welche Städte sind Stadstaaten?

- a) Berlin, Bremen, Hamburg;
- b) Sachsen, Hessen, Bayern;
- c) Brandenburg, Saarland, Thüringen;
- d) Niedersachsen, Sachsen- Anhalt, Rheinland- Pfalz.

7. Wie groß ist die Bevölkerung Deutschland?

- a) 51,2 Mio; b) 72 Mio; c) 95 Mio; d) 81,8 Mio.

8. Nennt man den Fluss, der von Westen nach Osten fließt..

- a) die Donau; b) die Elbe; c) der Rhein; d) die Oder.

9. Wie heißt der größte Berg der BRD?

- a) die Alpen; b) die Zugspitze; c) der Harz; d) die Erzgebirge.

10. Welche Gruppe der Ausländer ist seit langem die größte in Deutschland?

- a) Italiener; b) Polen; c) Türken; d) Griechen.

11. Zu welcher Großgruppe der Sprachen gehört Deutsch?

- a) indogermanischen; b) koreanisch; c) angelsächsisch; d) baskisch.

12. Wann hat die Deutsche Geschichte begonnen?

- a) im 9 Jahre n. Chr.; b) im 6 Jahre n. Chr.;
- c) im 2 Jahre n. Chr.; d) im 7 Jahre n. Chr.

13. Was bezeichnete ursprünglich das Wort "deutsch"?

- a) die Sprache b) die Sprecher; c) das Wohngebiet; d) das Volk.

14. **Wer war ein Fürst des germanischen Stammes der Cherusker und besiegte im Teutoburger Wald drei römische Legionen?**

- a) Arminius; b) Karl der Größte;
- c) Otto I; d) Ludwig der Deutsche.

15. **Wer war der wichtigste Kirchenreformer?**

- a) Ephraim Lessing; b) Martin Luther;
- c) M. Frisch; d) J.R. Becher.

16. **Wer gilt als erster deutscher König?**

- a) der Frankenherzog Konrad I.; b) Kaiser Frank; c) Bismark; d) Wilhelm II.

17. **Seit wann lautete der Name des Reiches «Römisches Reich Deutscher Nation»?**

- a) 15 Jahrhundert; b) 13 Jahrhundert; c) 10 Jahrhundert; d) 9 Jahrhundert.

18. **Wann kamen die Habsburger auf den Tron?**

- a) im Spätmittelalter; b) im Hochmittelalter;
- c) Zeitalter der Glaubenspaltung; d) Zeitalter des Absolutismus.

19. **Wie heißt der erste Reichskanzler?**

- a) Otto I; b) Heinrich der Löwe; c) Bismark; d) Friedrich I.

20. **Wann war der Erste Weltkrieg?**

- a) 1914; b) 1907; c) 1941; d) 1903.

Die Ausflüge mit unseren Freizeitbetreuern sind nicht obligatorisch - doch einige Exkursionen sollten Sie nicht verpassen! So erfahren Sie etwa bei den Stadtpaziergängen durch das historische Zentrum der Hauptstadt, was rund um unser Institut alles zu entdecken ist. Wer Berlin besucht, der muss auch Potsdam sehen! Denn vor den Toren der Hauptstadt liegt ein UNESCO-Weltkulturerbe von besonderer Schönheit. Die ehemalige Residenzstadt der preußischen Könige beeindruckt ihre Besucher mit Schlössern, prachtvollen Palais und herrschaftlichen Bürgerhäusern.

1	2	3	4	5

Задание 2.

Прочитайте текст и заполните пропуски 1 - 5 одним из вариантов А - F. Один вариант в списке А - F лишний. Перенесите ответы в таблицу.

Schachfiguren aus Fleisch und Blut

Deutschlands berühmtes Schachdorf heißt Ströbeck und liegt _____ (1). Seit dem 11. Jahrhundert pflegt man dort das königliche Spiel. Es gibt _____ (2). Besonders stolz ist die Gemeinde auf ihre lebendige Schachgruppe. Die Kinder und die Jugendlichen spielen historische Partien nach und zeigen als Schachfiguren Tänze. Die menschlichen Figuren sind farbenlos als Bauern, Springer, König usw. kostümiert. Diese Tradition wird _____ (3) gepflegt. Doch glücklich sind die Ströbecker nicht. Die Sekundärschule in Ströbeck, in der man seit 1800 4 _____ erlernen konnte, wurde geschlossen. Jetzt wollen engagierte Bürger eine Privatschule mit Schachunterricht gründen. Denn die Schachtradition soll nie _____ (5) verschwunden.

A aus Ströbeck

B ein Schachmuseum und ein Gasthaus zum Schachspiel

C am Rande des Harzes

D aus der Geschichte

E seit über 300 Jahren

F die Kunst des Schachspiels

1	2	3	4	5

Чтение

Задание 1.

Прочитайте информацию для слушателей курсов немецкого языка в Берлине. Установите соответствие между заголовками А–F и пронумерованными абзацами текста 1–5. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

A. Der Kursort Berlin

B. Ein reichhaltiges Angebot von Kursen

C. Unterkunft in Berlin

D. Wer unterrichtet im Institut in Berlin

E. Freizeitprogramm in Berlin

F. Der Stundenplan für Teilnehmer

1. Du kennst Deutschland nur aus Deinem Schulbuch oder dem Fernsehen? Höchste Zeit für einen Sommerurlaub und Sommerkurs bei uns! Wir zeigen Dir, wie die Deutschen leben und was besonders ist an diesem Land, an seiner Geschichte, Kultur und Tradition. In nur kurzer Zeit wirst Du die Einwohner und ihre Sprache besser verstehen können. Abhängig von Deinem Alter (12–16 und 14–17 Jahre) hast Du die Wahl zwischen Standardkurs 15 und Standardkurs 20 - zwischen 15 und 20 Unterrichtslektionen pro Woche.

2. Nirgends ist Deutsch lernen aufregender als in Berlin! Die deutsche Hauptstadt hat sich in nur wenigen Jahren (wieder) zu einer richtigen Welt-Metropole entwickelt. Wer sich für unseren Residenzkurs in Berlin entscheidet, erlebt nicht nur eine faszinierende Weltstadt, sondern hat auch die Möglichkeit, Menschen aus unterschiedlichsten Kulturkreisen kennen zu lernen... Mit neuen Freunden Berlin entdecken - mehr Spaß kann Deutschlernen nicht machen!

3. Der Standardkurs ist ideal für Teilnehmer, die am Nachmittag gerne Deutschland erleben und ihr Umfeld erkunden wollen. Der Standardkurs findet jede Woche von Montag bis Freitag statt und beginnt immer um 9.00 Uhr. Von 10.30 Uhr bis 11.00 Uhr gibt es eine Pause die Ihnen Zeit lässt, sich mit einem Getränk in der Cafeteria zu erfrischen, E-Mails abzurufen oder sich mit Freunden zu unterhalten.

4. Alle Dozentinnen und Dozenten von deutsch-Institut Berlin sind Muttersprachler mit Hochschulausbildung. Sie schaffen im Unterricht eine freundliche und entspannte Atmosphäre. Die Dozenten von deutsch-Institut Berlin kommen aus unterschiedlichen deutschsprachigen Regionen. Sie sind ein Spiegel sprachlicher Variationen und Mentalitäten.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7-8 КЛАССЫ

--	--	--	--	--	--

Бланк ответов

аудирование

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	ABC													

чтение

Задание 1.

1	2	3	4	5
B	A	C	F	D
+	-	-	-	+ -

Задание 2.

1	2	3	4	5

грамматика и лексика

Задание 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Kam	hatte	fiel	Einer	hann	d eisern	dem	dem kompo	ab	der
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
			Zeitung			wiht	nrst		Aktion

Задание 2.

1	2	3	4	5

страноведение

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	d	b	c	c	b	d	a	c	b	b	c	c	b	a	d	a	a	c	c
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-

34.

12.