

Валерие П.

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

Школьный этап 10 класс

Время выполнения заданий 90 минут.

0-10 -4

Максимальный балл за выполненные задания -100 баллов.

Часть I. Выберите один верный ответ (по 1 баллу за каждый правильный ответ). Ответы впишите в таблицу.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
2 +	2 -	1 +	1 -	3 +	1 -	1 -		1 +	

1. Какие нормы закрепляют представления о прекрасном и безобразном?

- 1) обычаи и традиции 2) эстетические 3) правила этикета 4) правовые

2. Наивысшая степень проявления творческих сил человека, высшая степень развития таланта

- 1) способности 2) одарённость 3) гениальность 4) мастерство

3. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Врождённые качества человека оказывают влияние на формирование личности.

Б. Человек может стать личностью вне общества.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

4. Верны ли суждения о познаваемости мира?

А. Представители агностицизма отрицают возможность познания мира.

Б. Гносеология признаёт познаваемость мира и возможность построения теории познания.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

5. Каким термином в поведенческих науках называют своеобразное сочетание биологических и социальных особенностей человека?

- 1) индивид 2) субъект 3) индивидуальность 4) личность

6. Согласно Конституции РФ, судьи Верховного, Конституционного судов назначаются на должности

1) Федеральным Собранием по представлению президента РФ

2) Государственной Думой по представлению президента РФ

3) Президентом РФ

4) Советом Федерации по представлению Президента

7. Какой из перечисленных объектов не является культурным образцом?

- 1) телефон 2) стихотворение А.С. Пушкина 3) конституция 4) скала

8. Гражданин П. пропал в горах при сходе лавины. По истечении какого срока суд может объявить его умершим?

1) по истечении 6 месяцев

2) по истечении 1 года

3) по истечении 3 лет

4) по истечении 5 лет

9. Прямым налогом считается

1) налог на доходы физических лиц

2) налог на добавленную стоимость

3) таможенная пошлина

4) налог с продаж

10. Найдите в приведенном списке форму территориально-государственного устройства.

1) унитарное государство

3) олигархия

2) монархия

4) республика

Часть II.

1. Расшифруйте аббревиатуры (по 1 баллу за каждый правильный ответ):

- 1) МРОТ - *минимальный размер оплаты труда* +
- 2) ПФ РФ - *Пенсионный фонд Российской Федерации* +
- 3) ВОЗ - *Всемирная организация*
- 4) ОПЕК - *Организация стран-экспортеров нефти* +
- 5) МВФ - *Международный валютный фонд* +
- 6) ООН - *Организация Объединенных Наций* +

2. Большинство понятий и терминов современного обществознания имеет греческие и латинские корни. Перед вами слова, полученные путем их буквального перевода на русский язык. Ваша задача назвать соответствующий русскому переводу научный термин (по 1 баллу за каждый термин)

1. Отвлечение (лат.) *Абстракция* +
2. Председатель, сидящий впереди (лат.) *Президент* +
3. Домоводство (греч.) _____
4. Земляк, соотечественник (лат.) _____
5. Возделывание, воспитание, образование (лат.) _____
6. Непознаваемый (греч.) _____

3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Объясните свой выбор (по 2 балла за каждое правильное понятие и объяснение)

1. Парламент, правительство, суд общей юрисдикции, власть, арбитражный суд.

+ Демократия

2. Равноправие, демократия, политический плюрализм, права меньшинства, парламентаризм.

+ Вселенная

3. Власть, престиж, стратификация, образование, доход.

4. Прибыль, доход, зарплата, процент, рента

коррупция, взятка

5. Подотрасль права, правовая норма, институт права, система права, отрасль права.

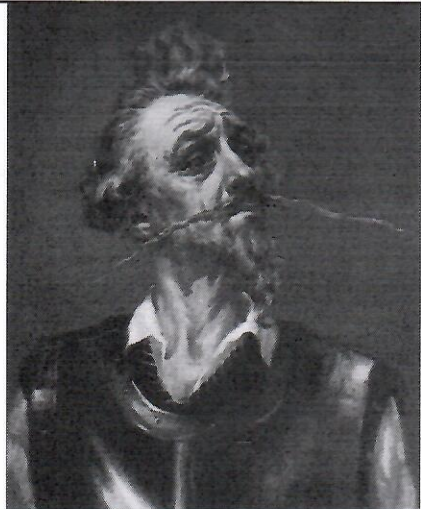
+ Система права

4. Вставьте пропущенные термины: (по 1 баллу за каждый правильный термин)

- 1)..... *коррупция*-это сращивание государственных структур со структурами преступного мира в сфере экономики, а также продажность и подкуп политических и общественных деятелей, государственных чиновников.
- 2)..... *взятка*-это плата или подарок должностному лицу за незаконные действия в пользу дающего.
- 3)..... *понятие*-это мысль, в которой фиксируются общие и существенные признаки вещей.
- 4)..... *способность*-это индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся условием успешного выполнения той или иной деятельности.

5. Перед Вами знаменитые психологические типы людей. Вы их узнали? Подпишите каждого: кто это? Вам необходимо определить модель поведения и предпочтительные направления деятельности для каждого. Максимум – 15 баллов.

Модель поведения	Предпочтительные направления деятельности
А. Хорошо разрабатывает тактические планы, в неожиданных ситуациях мобилизуется.	Руководство, политика, бизнес
Б. Хорошо решает стратегические задачи, в неожиданных ситуациях мобилизуется, но может поддаться эмоциям.	Артистическая деятельность, литература, политика
В. Хорошо разрабатывает стратегические планы, в неожиданных ситуациях мобилизуется.	Программист, математик, конструктор
Г. Хорошо решает тактические задачи. В неожиданных ситуациях теряется.	Инженер, администратор, военное дело, бухучет, программирование, патентное, библиотечное дело
Д. Склонен к решению стратегических задач. В неожиданных ситуациях действует решительно.	Торговля, коммерция, маркетинг, планирование, юриспруденция



1. Док Ксехот +



2. С. А. Сенин +



3. Наполеон +



4. _____

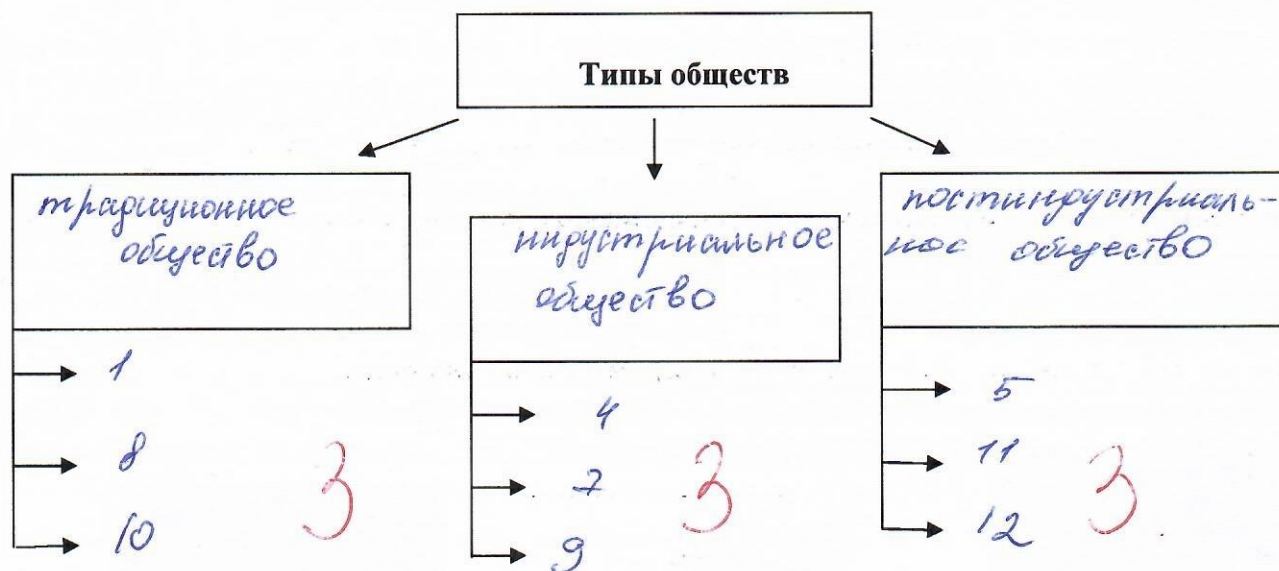


5. _____

Какой « герой» выпадает из общего ряда. Почему? Дайте объяснение.

Определите обществоведческий термин, объединяющий это задание, дайте определение этому понятию.

6. Впишите нужные элементы из списка в схему (по 1 баллу за каждую правильную позицию)



Список слов: 1) сословный строй, 2) традиционное общество, 3) постиндустриальное общество, 4) серийное машинное производство и автоматизация, 5) единицей товара становится информация (знания), 6) индустриальное общество, 7) профессиональное деление общества, 8) низкая социальная мобильность, 9) рождение массовой культуры, 10) преобладание ценностей коллективизма, 11) широкое использование компьютерных технологий, 12) глобализация экономики.

Часть 3. Напишите эссе по одной из тем (максимум – 40 баллов):

- Социология:** «Одна и та же социальная роль по-разному переживается, оценивается и реализуется разными людьми» (И. Кон)
- Философия:** «Природа не знает никаких прав, ей известны только законы» (Д. Адамс)
- Правоведение:** «Законы обязаны своей силой нравам» (К. Гельвеций)
- Политология:** «При демократии человек не только наслаждается предельно возможной властью, но и несет предельно огромную ответственность» (Н. Казинс)
- Экономика:** «Налоги — это цена, которую мы платим за возможность жить в цивилизованном обществе» (О. Холмс)

44.