

Перечень вопросов к промежуточной аттестации по биологии в 7 классе  
за 2021-2022 уч.год.

1. Зоология как наука. Признаки и многообразие животных. Роль зоологии в жизни и практической деятельности человека.
2. Среда обитания и особенности внешнего строения рыб. Приспособленность внешнего строения рыб к среде обитания.
3. Назовите известных вам насекомых с неполным превращением, какую роль они играют в природе.
4. Среды жизни и местообитания животных. Взаимосвязи животных в природе. Влияние человека на животных.
5. Особенности строения систем внутренних органов тела рыб и их функциональное значение.
6. Назовите охраняемых животных Кабардино-Балкарии.
7. Строение тела животных. Особенности животных клеток; ткани, органы и системы органов. Организм как целостная система.
8. Основные систематические группы рыб: особенности строения и представители.
9. Назовите известных вам общественных насекомых. Какую роль они играют в природе?
10. Общая характеристика простейших как одноклеточных организмов. Среда обитания, особенности строения и жизнедеятельности амёбы обыкновенной.
11. Места обитания и образ жизни земноводных. Внешнее строение лягушки. Скелет и мускулатура.
12. Какие направления животноводства вы знаете? Назовите известные вам породы домашних животных и их назначение.
13. Одноклеточные и колониальные жгутиконосцы. Особенности строения и жизнедеятельности эвглены зелёной.
14. Строение и деятельность внутренних органов лягушки. Обмен веществ и энергии
15. Назовите представителей промысловых рыб, какое значение для человека они имеют?
16. Тип Инфузории. Особенности строения и жизнедеятельности инфузории-туфельки.
17. Годовой цикл жизни и происхождение земноводных.
18. Чем выводковые птенцы отличаются от гнездовых?
19. Признаки типа Кишечнополостные. Особенности строения и жизнедеятельности пресноводной гидры.
20. Многообразие земноводных. Роль амфибий в природе и жизни человека.
21. Определите систематическое положение бурого медведя (вид, род, семейство, отряд, класс, тип, царство).
22. Морские кишечнополостные. Роль кишечнополостных в природе и жизни человека.
23. Внешнее строение и скелет пресмыкающихся. Приспособления к жизни в наземно-воздушной среде.
24. Какие млекопитающие животные являются самыми примитивными, почему вы так считаете?
25. Признаки типа Плоские черви. Класс Ресничные черви (на примере белой планарии).
26. Особенности внутреннего строения и жизнедеятельности пресмыкающихся
27. Перечислите меры, предупреждающие заболевание амёбной дизентерией.
28. Плоские черви — возбудители заболеваний человека и животных. Приспособленность плоских червей к паразитическому образу жизни.
29. Среда обитания и особенности внешнего строения птиц.
30. Какие отличия во внешнем строении имеют представители разных отрядов рептилий? С чем это связано?

31. Тип Круглые черви. Образ жизни и особенности строения. Значение круглых червей в природе и жизни человека.
32. Особенности опорно-двигательной системы птиц в связи с полетом.
33. Что необходимо сделать, если укусила змея?
34. Образ жизни и особенности строения кольчатых червей (на примере дождевого червя).
35. Размножение и развитие птиц. Развитие яйца и зародыша.
36. Переносчиком какого заболевания человека является иксодовый клещ, какие меры предосторожности необходимо предпринять, чтобы не заразиться?
37. Особенности строения, многообразие и практическое значение брюхоногих моллюсков.
38. Системы внутренних органов птиц. Особенности обмена веществ и энергии.
39. Определите систематическое положение шимпанзе (вид, род, семейство, отряд, класс, тип, подцарство, царство).
40. Особенности строения, многообразие и практическое значение двустворчатых моллюсков.
41. Многообразие и значение птиц. Систематические и экологические группы птиц. Охрана птиц.
42. Какие меры необходимо предпринять, чтобы предотвратить укус ядовитой змеи?
43. Многообразие и практическое значение головоногих моллюсков. Особенности строения.
44. Годовой цикл жизни и сезонные явления в жизни птиц.
45. Какие меры необходимо предпринимать, чтобы не заразиться бычьим цепнем?
46. Образ жизни и особенности строения ракообразных (на примере речного рака). Многообразие и значение ракообразных.
47. Отряд Приматы как наиболее высокоорганизованные животные.
48. Нужны ли хищники в природе? Докажите свою точку зрения.
49. Образ жизни и особенности строения паукообразных (на примере паука-крестовика). Многообразие и значение паукообразных.
50. Среды жизни и места обитания млекопитающих. Особенности внешнего строения зверей.
51. Составьте цепь питания, характерную для лесного биоценоза.
52. Образ жизни и особенности строения насекомых (на примере майского жука).
53. Размножение и развитие млекопитающих. Забота о потомстве. Годовой жизненный цикл и сезонные явления.
54. Перечислите меры по рациональному использованию и охране рыб.
55. Типы развития насекомых. Признаки отрядов насекомых и их представители.
56. Происхождение и многообразие млекопитающих. Яйцекладущие и настоящие звери.
57. Каких редких животных вы знаете? Какие меры по их сохранению предпринимаются?
58. Полезные насекомые. Насекомые — вредители культурных растений и переносчики заболеваний.
59. Систематические группы высших млекопитающих (охарактеризовать 2 — 3 отряда). Экологические группы зверей.
60. По каким признакам различают оседлых, кочующих и перелетных птиц?