

МКОУ «СОШ им. П.П. Грицай ст. Солдатской»

Согласовано  
Председатель ПК

Утверждаю  
Директор ОУ

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНСТРУКЦИЯ № 64**  
**по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте**

1. При выходе на улицу посмотри сначала налево, потом направо, чтобы не помешать прохожим.
2. Маршрут в школу выбирай самый безопасный, тот, где надо реже переходить улицу или дорогу.
3. Когда идешь по улицам станицы, будь осторожен. Не торопись. Иди только по тротуару или обочине.
4. Меньше переходов - меньше опасностей.
5. Иди не спеша по правой стороне тротуара.
6. По обочине иди подальше от края дороги.
7. Не выходи на проезжую часть улицы или дороги.
8. Проходя мимо ворот, будь особенно осторожен: из ворот может выехать автомобиль.
9. Осторожно проходи мимо стоящего автомобиля: пассажиры могут резко открыть дверь и ударить тебя.
10. Ожидай транспорт на посадочной площадке или тротуаре указателя остановки.
11. При посадке в автобус соблюдай порядок. Не мешай другим пассажирам.
12. В автобус, троллейбус входи через задние двери.
13. Выходи только через передние двери. Заранее готовься к выходу, пройдя вперед.
14. Входя и выходя из транспорта, не спеши и не толкайся.
15. Трамвай обходи спереди. Автобус и троллейбус - сзади. Выйдя из автобуса, трамвая, нужно по тротуару дойти до пешеходного перехода и только по нему переходить на другую сторону.
16. Когда переходишь улицу, следи за сигналом светофора:  
**красный** — **СТОП** — все должны остановиться;  
**желтый** — **ВНИМАНИЕ** - жди следующего сигнала;  
**зеленый** --- **ИДИТЕ** - можно переходить улицу.
17. Находясь в транспорте, не ходи по салону, держись за поручень, не выглядывай из окон, не высовывай руки, не нажимай без надобности на аварийные кнопки.
18. Не устраивай игр на проезжей части или вблизи дороги. Не катайся па велосипедах, роликовых коньках и т. п. на проезжей части дороги.
19. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом.
20. Не цепляйся за проходящий мимо транспорт.