

Муниципальное Казенное Общеобразовательное Учреждение
«Средняя Общеобразовательная школа им. П. П. Гриця ст. Солдатской»

(МКОУ «СОШ им. П. П. Гриця ст. Солдатской»)

**Внеклассное мероприятие
на тему: «Новогодняя открытка».**

Разработала: педагог – организатор,
Назаренко Юлия Геннадьевна

ст. Солдатская, 2022 г

Тема урока: «Новогодняя открытка».

Дата проведения: 23 декабря 2023 года.

Тип урока: урок повторения и закрепления с элементами интеграции.

Технология урока: презентация, групповая работа, работа с операционной картой (планом).

Цель урока: закреплять навыки работы с бумагой различных видов.

Задачи:

Предметные:	1) закреплять умение изготавливать элементы по образцу. 2) совершенствовать навыки работы с различными материалами.
Метапредметные:	1) формировать познавательный интерес учащихся к предмету. 2) развивать устную речь. 3) совершенствовать умение работать по алгоритму, плану.
Личностные:	1) воспитывать взаимоуважение и доброжелательное отношение к товарищам. 2) воспитывать потребность в эстетике.

Планируемые результаты учителем: учащиеся научатся соединять в изделия бумагу различных видов, узнают историю празднования Нового года в России, научатся работать по плану.

Оборудование:

1.Магнитофон, мультимедийное оборудование.

2.Индивидуальные операционные карты, клей, ножницы, бумажные салфетки зеленого цвета, текстильный бантик, текстильные помпончики, заготовка фона открытки, узкая шелковая лента, шаблон формы елки, заготовки фона открытки.

Схема урока:

Этап урока	Цели этапа
1.Организационный момент.	Настроить на работу, создать положительный эмоциональный фон.
2. Сообщение темы и цели урока	Заинтересовать учащихся предстоящей работой.
3. Анализ конструкции образца	Совершенствовать умение анализировать конструкцию.
4. Анализ технологии изготовления	Совершенствовать умение увидеть способы и технологии для выполнения поставленной задачи..
5. Оборудование рабочего места	Закреплять знания о технике безопасной работы..
6. Самостоятельная работа по операционной карте.	Совершенствовать умение работать самостоятельно по плану и образцу. Развивать эстетический вкус.
7. Актуализация знаний	Совершенствовать умение делать выводы.
8. Выставка работ и рефлексия.	Совершенствовать навыки самоанализа.

Ход урока:

I. Организационный момент.

<u>Учитель:</u>	<p>- Повторяйте за мной!</p> <p>Я желаю тебе сегодня добра.</p> <p>Ты желаешь мне сегодня добра.</p> <p>Мы желаем друг другу сегодня добра</p> <p>Если тебе будет трудно, я тебе помогу!</p> <p>-Мы сегодня будем трудиться вместе и друг другу помогать.</p> <p>И вместе совершим маленькое путешествие в историю.</p>
-----------------	---

II. Сообщение темы и цели урока.

- Куда мы отправимся, - вы сейчас догадаетесь сами.
Перед вами слайд.



Что на нем изображено? Какой праздник?

-Что вы знаете об этом празднике?

- В России начало года 1 января введено первым российским императором Петром I в 1699 году, став одним из его реформ. Новый 1700 год праздновался в Москве по царскому приказанию целых семь дней; домовладельцы должны были ставить перед домами и воротами, для украшения, хвойные деревья, и каждый вечер зажигались смоляные бочки, пускались ракеты, палили из двухсот пушек перед Кремлем и в частных дворах из маленьких орудий. Все это делалось на заграничный образец.



УКАЗ ПЕТРА I

ВООБЩЕ К РОССИИ СЧИТАЮТ НОВЫЙ ГОД ВО РАЗНОЕ ВРЕМЯ, С СЕГО ЧИТАИ ВОЗРАСТАЮТ ДУРИТЬ ГОЛОВА ЛЮДЬЯ И СЧИТАЮТ НОВЫЙ ГОД ВОСХОЖДЕНИЕ С ВЕРХОГО ГЕНЕРАЛА, А К СЕЗОН ТОГО ДОБРАГО НАЧИНАЮТ, И БОГОМЛА ПОЗДРАВЛЯЮТ ДРУГ ДРУГА С НОВЫМ ГОДОМ ЖЕЛАЮТ К ДУШАМ БЛАГОПОЛУЧИЮ И К ОБЩЕ БЛАГОУСПЕХУ, К ЧЕСТИ НОВОГО ГОДА УЧИНАЮТ УВАЖИВАЮТ ИЗ СЕБЯ, ДЕТЕЙ ЗАБЫВАЮТ НА САНКАХ ИТАТЬ С ГОР, А КЗРОБНЫ ЛЮДЬЯ ПЬЯВЕТСЯ И АНОРДОМНО ВО УЧИНАЮТ, НА ТО ДРУГИХ ДИОН МЫТАЮТ.

ПЕТР I
15 ДЕКАБРЯ 1699 ГОДА

Но по-настоящему всероссийским праздником Новый Год стал в XX веке. Традиций празднования Нового Года в России довольно много. Часть из них заимствованы из западной культуры (как в старые времена, так и в новое время), часть ведут своё начало от славянских языческих традиций, некоторые являются своего рода подражанием православных традиций в то время, когда религиозность не поощрялась, и, наконец, особое место занимают советские новогодние традиции. Западные традиции принесли традиционные украшенные ели.

Эпоха Петра Первого и последующих правителей-реформаторов принесла фейерверки. Дед Мороз приобрёл себе помощницу – внучку Снегурочку, появившуюся в советские времена. Именно в советское время обязательными атрибутами Нового года стали: мандарины на столе, бенгальские огни, хлопушки, бой Курантов и торжественное обращение государственного лидера к гражданам страны.



В Российской империи в новогоднюю ночь проводились балы, в советское время на смену им пришли, как и в ряде других стран, новогодние огоньки, которые сопровождают традиционные песни, такие как «В лесу родилась ёлочка»... (звучит фонограмма песни)

- Вот и у нас сегодня должна родиться елочка.

- Мы на этом уроке будем изготавливать новогоднюю открытку из разных видов бумаги. Научимся соединять разные виды бумаги и учитывать в работе ее свойства.

III. Анализ конструкции образца



- Давайте внимательно рассмотрим образец изделия.

Из чего сделана открытка? Какие виды бумаги здесь присутствуют?

Какие свойства имеют эти виды бумаги?

Как соединять модель елочки с основой?

IV. Анализ технологии изготовления.

– Из какого материала мы будем делать? (*Из бумаги: картон, пищевая бумага, салфетки, бумага для рисования.*)

– Салфетки мы будем складывать по одному краю.– Давайте вспомним правила безопасности при работе с ножницами.

– Далее будем складывать по образцу.

- Сложенные салфетки приклеим к шаблону елочки.

– А как завершим работу? (*Приклеим модель к основе.*)

– А что возьмём за основу? (*Картон.*)

– Почему картон, а не цветную бумагу? (*Бумага выгибается, приобретает не эстетичный вид. Картон не будет деформироваться при контакте с клеем.*)

– Вспомним правила работы с клеем.

V. Оборудование рабочего места.

-Давайте проверим рабочее место. Вспомним ещё раз, что нам нужно для урока:

– цветной картон;	– ножницы;
– салфетки зеленого цвета;	– клей;
- пищевая декоративная салфетка;	- фигурный дырокол;
- текстильные украшения;	– салфетка;
- шелковая лента;	– подкладная клеёнка».

VI. Самостоятельная работа по операционной карте.

– Сейчас мы будем выполнять работу, чтобы всё получилось хорошо, вы должны чётко работать по плану.

1. Возьмём салфетку, разрежем ее пополам.



2. Складываем полоску салфетки по одному краю сборкой.



3. И приклеиваем на шаблон елочки нижним ярусом.



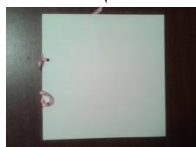
4. Также складываем и приклеиваем все ярусы, кроме последнего.



5. Последний ярус складываем так же, но надо сформировать макушку елочки.



6. Теперь надо собрать из уже имеющихся заготовок основу открытки. Я пройду проверю.



7. Приклеиваем елочку на основу открытки.



8. Украсим свою работу (приклеим текстильные украшения – шарики, и макушку украсим бантиком).



9. Приклеим поздравление.



10. Тот, кто справился с работой, может помочь другим детям.

VII. Актуализация знаний.

- Какие новые знания вы получили на уроке?
- Как мы выполняли работу, чтобы не пропустить какое либо действие? *(По плану.)*
- Что ещё вы запомнили?
- Понравилось ли вам ваше изделие?

VIII. Выставка работ и рефлексия.

- Понравилось ли вам ваше изделие?
- Проанализируйте свою работу.

В конце урока оформляется выставка работ.

Список использованной литературы:

1. <http://www.iskupitel.info/taxonomy/term/7>.
2. <http://smr-myhotel.ru/detskie-posobiya-v-2013-godu-v-ulyanovske.html>.
3. <http://megalife.com.ua/interest/38467-velikie-kofemany.html>.