

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ КБР

Прохладненский муниципальный район КБР

МКОУ "СОШ им.П.П.Грица ст.Солдатской"

УТВЕРЖДЕНО

Директор ОУ

Коновалов О.Е.

Приказ № _____
от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Азбука денег»

для обучающихся 1-4 классов

Ст.Солдатская 2023г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа занятий внеурочной деятельности по социальному направлению «Азбука денег» для 1-4 классов разработана в соответствии с :

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 с изменениями и дополнениями;

- Учебным планом МКОУ «СОШ им.П.П.Грица ст.Солдатской» на 2023-2024 учебный год;

- Календарным учебным графиком МКОУ «СОШ им.П.П.Грица ст.Солдатской» на 2023-2024 учебный год;

Финансовая грамотность: Учебная программа. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. —М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. —16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

Сборник программ внеурочной деятельности: 1– 4 классы / под ред.. — М.: Вентана-Граф, 2011. — 168 с. ISBN 978-5-360-02890-1

На изучение курса «Азбука денег» в 1-4 классах начальной школы отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 33 часа в 1 классе и 34 часов (34 учебных недель) во 2-4 классах

2. Планируемые результаты освоения занятий внеурочной деятельности по социальному направлению «Азбука денег» для 1-4 классов

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых иреальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные.

Обучающийся научится:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные.

Обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения;
- проводить элементарные финансовые расчеты.

К концу обучения в 1 классе ученик узнает:

- — что такое собственность;
- — почему все люди трудятся;
- — какие бывают профессии;
- — как нужно относиться к своей и чужой собственности.

К концу обучения в 1 классе ученик сможет научиться:

- — самообслуживанию, хозяйственно-бытовому труду, труду в уголке природы

К концу обучения в 2 классе ученик узнает:

- — какие бывают потребности;
- — почему все потребности нельзя удовлетворить;
- — какие бывают товары и услуги;
- — где можно приобрести товары и услуги;
- — почему потребность в образовании — одна из важнейших потребностей человека.

К концу обучения в 2 классе ученик сможет научиться:

- — соотносить свои потребности с потребностями своей семьи;
- — различать товары и услуги.

К концу обучения в 3 классе ученик узнает:

- — о деньгах и их роли в жизни человека и общества;
- — о доходах и расходах в семье;
- — о формировании бюджета семьи.

К концу обучения в 3 классе ученик сможет научиться:

- — составлять свой бюджет;
- — отличать российские деньги от иностранных;
- — рассчитывать стоимость покупки и размер сдачи.

К концу обучения в 4 классе ученик узнает:

- — основные виды ресурсов;
- — как производят товары;
- — какова роль меценатов в развитии культуры и искусства;
- — почему налоги важны для существования государства.

К концу обучения в 4 классе ученик сможет научиться:

- — определять ресурсы, необходимые для производства товара;

3.Содержание

1 класс

Я и моя семья

Семья — родственники, живущие вместе и имеющие общее хозяйство. Состав семьи. Дом, в котором мы живём, — место для жизни семьи. Важность уюта, целесообразность порядка.

Хозяйство — всё имущество, принадлежащее семье и её членам.

Экономика как правила ведения домашнего хозяйства. Качества, присущие хорошему хозяину: бережливость, экономность (умение правильно рассчитать средства), щедрость.

Универсальные учебные действия:

- сравнивать качества людей, которых можно назвать хорошим/плохим хозяином;
- объяснять значение слов «экономный», «щедрый», «запасливый», «бережливый».

Практическая и игровая деятельность:

- игра «Генеральная уборка»;
- игра «Я — хозяин большого дома».

Моё и чужое

Всё, что принадлежит человеку, — это его собственность. Личные вещи человека. Собственность — это не только вещи, но и произведения человека (стихи, музыка, научные открытия).

Как человек становится собственником: производит сам, покупает, получает в дар, обменивает одну вещь на другую.

Как нужно относиться к своей и чужой собственности.

Универсальные учебные действия:

- обосновывать необходимость бережного отношения к любой собственности.

Игровая и исследовательская деятельность:

- тема исследования «Как становятся собственниками»;
- игра «Страна Обмения».

Почему люди трудятся

Труд — это полезная деятельность людей. Безделье, праздность, лень — предмет осуждения.

Хорошая работа, интересная профессия — блага, которыми следует дорожить. Ценность труда людей разных профессий. Важность домашнего труда для ведения хозяйства.

Учение — это тоже труд. Учебный труд как источник знаний и залог будущего мастерства.

Универсальные учебные действия:

- обосновывать важность и необходимость труда в жизни людей;
- объяснять смысл пословиц и поговорок о труде;
- проявлять бережное отношение к вещам, предметам труда людей;
- осуществлять действия самообслуживания, хозяйственно-бытового труда, труда в уголке природы.

Практическая и игровая деятельность:

- экскурсия в школьную столовую;
- экскурсия в библиотеку;
- экскурсия в музей;
- сюжетно-ролевые игры;
- темы проектов: «Как создаётся произведение искусства», «Что и как производят на заводе», «Трудовые награды в моей семье».

Все работы хороши

Каждый человек имеет профессию — работу (врач, инженер, педагог, космонавт, инженер).

Какие бывают профессии по предмету труда (связанные с работой с людьми, с техникой, с созданием произведений искусства и культуры, с работой в природе, с бизнесом). Как люди выбирают профессию. Профессии членов семьи. Как люди получают профессию.

Универсальные учебные действия:

- уважать труд людей разных профессий;
- классифицировать профессии по предмету труда;
- рассказывать о профессиях.

Практическая и игровая деятельность:

- встреча с человеком интересной профессии;
- рисование на тему профессий;
- темы проектов: «Профессии в моей семье», «Как получить профессию и как стать мастером своего дела».

2 класс

Что нам нужно для жизни

Потребности — это всё то, что требуется для жизни. Естественные потребности, характерные для всего живого: в пище, воде, тепле, безопасности (на примере домашних питомцев).

Культурные потребности, характерные только для человека: общение, образование, проявление своих интересов.

Потребности и желания людей разного возраста, имеющих разные условия жизни и профессии.

Универсальные учебные действия:

- различать потребности по видам;
- определять потребности домашних питомцев;
- формулировать свои потребности.

Практическая и игровая деятельность:

- игры: «Собираемся в поход», «Собери портфель»;
- рисование на тему «Что я возьму с собой на необитаемый остров»

Что такое деньги и откуда они взялись

Товарный обмен; первые деньги; монеты разных стран мира.

Знакомство с историей появления обмена товарами, о проблемах товарного обмена, о появлении первых денег – товаров с высокой ликвидностью. При этом дети в общих чертах прослеживают, что свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Дети узнают о появлении первых монет и о монетах разных государств.

Универсальные учебные действия:

- различать деньги бумажные и монеты;
- определять понятие «ликвидность»;
- формулировать понятие товарного обмена.

Практическая и игровая деятельность:

- игры «Магазин»;
- рисование на тему «Монеты разных стран мира».

Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок

Знакомство с устройством монет, изобретением бумажных денег, со способами защиты от подделок бумажных денег.

Универсальные учебные действия:

- различать деньги бумажные и монеты;
- определять понятие «ликвидность»;
- формулировать понятие товарного обмена.

Практическая и игровая деятельность:

- игры «Магазин»;

— рисование на тему «Монеты разных стран мира».

Хочу, могу и надо

Желания как первый шаг появления культурных потребностей, усилия человека, направленные на их достижение.

Безграничность человеческих желаний и невозможность исполнить все желания. Желания (потребности) членов семьи, которые удовлетворяются в первую очередь. Ценность желаний, направленных на других людей (из таких желаний рождаются открытия и изобретения). Как можно помочь своим близким в исполнении их желаний (сделать подарок к празднику своими руками, отказаться от своего желания в пользу желания близкого, если оно важнее).

Универсальные учебные действия:

- определять потребности своих близких;
- оценивать свои желания и возможности их реализации.

Практическая и игровая деятельность:

- рисование на темы «Мои желания», «Что я изобрету для того, чтобы помочь людям?».

Как товары и услуги исполняют желания

Многие желания и потребности человек может исполнить (удовлетворить) с помощью товаров. Товары — предметы, вещи, продукты питания, которые мы можем купить. Продовольственные (пища и питьё) и промышленные (одежда, обувь, мебель, игрушки и др.) товары. Товары приобретают в магазинах, на рынке, на ярмарке. Продавец — профессия человека, который продаёт товары. Покупатель — человек, покупающий товары. Многие потребности человека удовлетворяются не товарами, а услугами (получение образования, сохранение здоровья, быстрое перемещение и т. п.). Услуги — действия, которые оказывают человеку различные люди и организации (учреждения). Человек обращается за услугами в дом быта, школу, больницу, поликлинику, на почту и др.

Школа (вуз, колледж) как учреждение, которое предоставляет образовательные услуги и удовлетворяет потребности людей в образовании. Важность школы и образовательных услуг в жизни человека. Какие мечты и желания человека помогает исполнить образование.

Универсальные учебные действия:

- соотносить виды товаров и место их приобретения;
- различать товары и услуги: понимать разницу между ними;
- кратко характеризовать функции различных учреждений, оказывающих населению услуги.

Практическая и игровая деятельность:

- изготовление изделий из природного материала для подарка;
- игры: «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Супермаркет», «Ярмарка»;
- экскурсия в магазин;
- экскурсия на почту;
- мастер-классы «Я умею и могу научить всех».

3 класс

Жила-была денежка

Если бы люди делали всё сами. Натуральное хозяйство то, в котором люди делают все необходимые вещи своими руками. Как появились ремёсла — умения людей изготавливать различные вещи. Необходимость обмена. Бартер.

Как появились деньги. Монеты — металлические деньги. Две стороны монет: аверс — лицевая сторона монеты, реверс — оборотная. Купюры — бумажные деньги. Рубли и копейки — деньги России. Валюта — иностранные деньги. Доллар — валюта США, евро — валюта стран Евросоюза. Курс валюты показывает, сколько рублей стоит доллар, евро.

Универсальные учебные действия:

- раскрывать причины возникновения денег;
- различать российские и иностранные деньги.

Практическая и игровая деятельность:

- рисование страны Натурального хозяйства;
- рисование денег страны Экономики;
- игра «Путешествие в страну Обмену»;
- рассматривание коллекций разных монет.

Какие деньги были раньше в России

Древнерусские товарные деньги, происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка», первые русские монеты.

Универсальные учебные действия:

- различать современные и старинные российские деньги.

Практическая и игровая деятельность:

- рассматривание коллекций разных монет.

Современные деньги России и других стран

Знакомство с современными деньгами России, современными деньгами мира, появлением безналичных денег, безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение безналичных расчетов, с функциями банкоматов.

Универсальные учебные действия:

- раскрыть причины появления безналичных денег;
- различать современные российские и иностранные деньги.

Практическая и игровая деятельность:

- рисование денег страны Экономики.

Откуда в семье деньги

В теме рассматриваются следующие понятия: деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад, основным источником дохода современного человека является заработная плата, размер заработной платы зависит от профессии. Дети получают элементарные сведения о том, что собственник может получать арендную плату и проценты, государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Дети также знакомятся с тем, что при нехватке денег их можно взять взаймы, существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

У всякого товара есть цена

Деньги — средство для оплаты товаров и услуг. Цена товара показывает, сколько денег нужно заплатить, чтобы товар приобрести. Сдача — это разница между деньгами, которыми расплатился покупатель, и ценой купленного товара.

Как расплачиваться на кассе. О чём может рассказать чек. В чеке отражаются цена товаров, стоимость покупки и размер сдачи.

Универсальные учебные действия:

- объяснять, как оплачивают товары и услуги;
- определять размер сдачи при осуществлении покупки.

Практическая и игровая деятельность:

- экскурсия в магазин;
- игра «Магазин» и другие сюжетно-ролевые игры на тему предприятий сферы услуг.

Что нужно знать, чтобы товары покупать?

Свойства товаров: цена и качество. Зависимость цены от качества товара, от затрат на его производство, доставку. Покупатель имеет право на покупку качественного товара. Это право закреплено законом. Чек как документ, подтверждающий покупку.

Реклама как источник информации о различных товарах и услугах. Нужны ли нам на самом деле те товары, которые рекламируются?

Вдумчивый покупатель. Выгодная покупка. Выбор товара в зависимости от его цены и качества, от его необходимости для удовлетворения потребностей семьи или её членов.

Универсальные учебные действия:

- устанавливать зависимость между ценой и определяющими её факторами;
- выделять существенные характеристики товара.

Практическая, игровая и исследовательская деятельность:

- игры: «Магазин», «Выгодно покупателю — выгодно продавцу»;
- тема проекта «Реклама продукта»;

— исследования: «От чего зависит цена молока», «От чего зависит цена табурета», «Цена и качество товара в различных магазинах», «Где выгоднее покупать», «О чём нам говорит реклама: правда и вымысел»;

— изготовление упаковки для подарка.

Доход не бывает без хлопот (из чего складывается доход в семье)

Доходы семьи — деньги, которые поступают в семью. Заработная плата, пенсия, стипендия, пособие.

Расходы семьи — деньги, которые тратит семья на нужды (потребности) всех её членов.

Бюджет семьи — соотношение доходов, расходов и сбережений. Учёт доходов и расходов.

Банк как место сбережения и накопления денег. Хранение и вклад денег в банке.

Кредит — это денежные средства, которые люди берут у банка в долг на определённый период с уплатой процентов банку за пользование кредитом.

Универсальные учебные действия:

— производить выбор товаров в условиях ограниченности семейного бюджета;

— осуществлять простейшие экономические расчёты;

— планировать результаты экономии и бережливости.

Практическая и игровая деятельность:

— составление семейного бюджета, составление личного бюджета;

— нарисовать своё «изобретение» для получения воды, электричества или тепла;

— экскурсия в банк;

— игры: «Банк», «Кредит и предприниматели»;

— рисование банковской карты.

На что тратятся деньги

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Многие люди тратят деньги на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Универсальные учебные действия:

— планировать результаты экономии и бережливости;

— взаимодействовать и договариваться в процессе игры.

Практическая и игровая деятельность:

— путешествие в страну «Увлекандию».

Деньги счёт любят или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал

Понятие «бюджет» — план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Универсальные учебные действия:

— планировать результаты экономии и бережливости;

— взаимодействовать и договариваться в процессе игры.

Практическая и игровая деятельность:

— квест «Бюджет моей семьи».

Как делать сбережения

Учащиеся узнают, что, если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Универсальные учебные действия:

— планировать результаты экономии и бережливости;

— взаимодействовать и договариваться в процессе игры.

Практическая и игровая деятельность:

— квест «Заработаем и сбережём».

«Дом невелик, да лежать не велит»

Семейное хозяйство. Собственность личная и семейная. Потребности семьи.

Распределение обязанностей в семье. Вклад каждого члена семьи в домашнее хозяйство.

Экономия и бережливость. Экономить — значит получить возможность приобрести другие блага на неизрасходованные средства. Что нужно экономить в доме

(электроэнергию, воду, тепло). Способы экономии: стараться сокращать расходы воды, электричества, тепла; использовать приборы и устройства, помогающие экономить; изобрести новые источники получения электричества, воды, тепла.

Универсальные учебные действия:

- планировать результаты экономии и бережливости;
- взаимодействовать и договариваться в процессе игры.

Практическая и игровая деятельность:

- путешествие в страну Минуток.

4 класс

История монет

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орёл». «Решка».

Универсальные учебные действия:

- объяснять, почему появились монеты, описывать устройство монеты, приводить примеры первых монет. Описывать старинные российские деньги. Объяснять происхождение названий денег.
- взаимодействовать и договариваться в процессе игры.

Практическая и игровая деятельность:

- Игра «Путешествие на старинную русскую ярмарку».

Бумажные и безналичные деньги

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.

Универсальные учебные действия:

- объяснять, почему появились бумажные деньги;
- оценивать преимущества и недостатки использования бумажных денег;
- приводить примеры первых бумажных денег;
- описывать первые российские бумажные деньги;
- объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением;
- взаимодействовать и договариваться в процессе практической работы.

Практическая и игровая деятельность:

- составление кроссворда в парах (в командах).

Банк

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

Универсальные учебные действия:

- сравнивать виды денег;
- объяснять роль банков;
- объяснять условия вкладов и кредитов;
- рассчитывать проценты на простых примерах;
- объяснять принцип работы пластиковой карты.

Практическая и игровая деятельность:

- составление кроссворда в парах (в командах).

Семейные доходы

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

Универсальные учебные действия:

- описывать и сравнивать источники доходов семьи;
- объяснять причины различий в заработной плате;

- объяснять, как связаны профессии и образование;
- объяснять, что взять деньги займы можно у знакомых и в банке;
- описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.

Практическая, игровая и исследовательская деятельность:

- исследования: «Лотерея – повезло?», «Как заработать премию».

Богатство и бедность

Как создаётся богатство. Источники богатства государства: природные ресурсы (земли, полезные ископаемые, реки, леса). Источники богатства человека: результаты трудовой деятельности, знания, умения, предприимчивость.

Открытия и изобретения. Создание новых технологий. Важность знаний в создании богатства. Ценности материальные и нематериальные.

Богатство и культура. Меценаты — люди, помогающие деньгами науке и искусству.

Богатство и милосердие.

Налоги — часть дохода человека или предприятия, которая перечисляется государству или городу. За счёт налогов строятся и обслуживаются больницы, парки, скверы, библиотеки, школы, интернаты, детские дома.

Универсальные учебные действия:

- определять источники формирования богатства;
- сравнивать возможные пути распоряжения богатством;
- различать материальные и нематериальные ценности;
- обосновывать важность меценатства и милосердия;
- объяснять, что такое налоги и для чего они нужны.

Практическая, игровая и исследовательская деятельность:

- исследования: «Природные богатства нашей местности», «Подбор пословиц и поговорок о богатстве и бедности, о важности образования»;
- тема проекта «Как распорядиться богатством»;
- тема доклада «Русские меценаты».

Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

Универсальные учебные действия:

- объяснять причины, по которым люди делают покупки.
- описывать направления расходов семьи.
- рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.
- сравнивать и оценивать виды рекламы.
- обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.

Практическая, игровая и исследовательская деятельность:

- исследования: составление собственного плана расходов.

Планирование бюджета семьи

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения(накопления). Долг.

Универсальные учебные действия:

- сравнивать доходы и расходы и принимать решения.
- объяснять последствия образования долгов.
- составлять семейный бюджет на условных примерах.

Труд — основа жизни

Ценность и значимость труда. Труд как потребность человека. Труд как источник материальных благ. Оценка труда. Почему труд по-разному ценится. Заработная плата. Трудовые награды. Важность учебного труда школьников. Зависимость успехов в будущей профессии от успехов в учёбе. Причины различий в оплате труда: уровень образования, опыт работы, мастерство, условия работы. В процессе труда люди создают, производят различные ценности, предметы, продукты труда. Труд человека позволяет

сохранить и увеличить богатства природы. Трудом создаются и нематериальные ценности (книги, произведения литературы и искусства, памятники).

Результатом труда людей является продукт труда. Это полезная и нужная вещь, товар или же услуга (нематериальный продукт труда).

Продукты труда людей заслуживают уважения и бережного отношения.

Универсальные учебные действия:

- обосновывать важность и необходимость труда в жизни людей;
- проявлять бережное отношение к вещам, предметам труда людей;
- осуществлять действия самообслуживания, хозяйственно-бытового труда, труда в уголке природы.

Практическая и игровая деятельность:

- игра «Служба быта»;
- встреча с человеком интересной профессии;
- экскурсия в школьную столовую;
- экскурсия в библиотеку;
- экскурсия в художественный музей;
- темы проектов: «Как создаётся произведение искусства», «Что и как производят на заводе», «Трудовые награды в моей семье».

Как товары производят

Чтобы товары появились, нужны материалы, инструменты, а также мастера, которые бы сделали товар.

Всё, что необходимо для производства товаров, — ресурсы. Природные ресурсы — материалы, которые даёт природа: земля, вода, растения и животные. Материальные ресурсы — это оборудование, инструменты и материалы, сделанные руками человека, необходимые для производства товаров. Трудовые ресурсы — это мастера, люди, которые создают товары. Важность труда людей разных профессий.

Производители — люди, которые создают (производят) товары. Продукт труда одного производителя может быть ресурсом для производства другого товара. Фабрика, завод — места, где производят товары.

Универсальные учебные действия:

- различать виды ресурсов;
- обосновывать важность взаимопомощи и сотрудничества производителей;
- уважать труд людей, обеспечивающих ресурсы для производства необходимых товаров.

Практическая, игровая и исследовательская деятельность:

- прогулка в парк за природным материалом;
- изготовление изделий из природного материала для подарка;
- игры: «Парикмахерская», «Поликлиника», «Супермаркет», «Ярмарка»;
- экскурсия в магазин;
- экскурсия на почту;
- проекты: «Как рубашка в поле выросла», «Как хлеб к нам на стол пришёл», «Родословная книжечки» и т. д.;
- рисование на темы проектов.

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Я и моя семья	9
2	Моё и чужое	9
3.	Почему люди трудятся	8
4.	Все работы хороши	7
	Итого	33

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Что нам нужно для жизни	7
2	Что такое деньги и откуда они взялись	3
3.	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	1
4.	Хочу, могу и надо	7
5.	Какие товары и услуги исполняют желания	16
	Итого:	34

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Жила-была денежка	4
2	Какие деньги были раньше в России	2
3.	Современные деньги России и других стран	3
4.	Откуда в семье деньги	3
5.	У всякого товара есть цена	2
6	Что нужно знать, чтобы товары покупать	6
7	Доход не бывает без хлопот (из чего складывается доход в семье)	3

8	На что тратятся деньги	2
9	Как делать сбережения	4
10	«Дом невелик, да лежать не велит»	5
	Итого:	34

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	История монет	3
2	Бумажные и безналичные деньги	2
3.	Банк	2
4.	Семейные доходы	3
5.	Богатство и бедность	6
6	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать	7
7	Труд — основа жизни	7
8	Как товары производят	4
	Итого:	34

4. Календарно - тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Веб ресурсы	Кол -во часов	Дата проведения	
				по плану	по факту
Раздел № 1. Что нам нужно для жизни (7 часов)					
1.	Потребности — это всё то, что требуется для жизни.	https://yandex.ru/video/preview	1		
2.	Рисование на тему «Что я возьму с собой на необитаемый остров»	https://yandex.ru/video/preview	1		
3.	Игра: «Собери портфель»	https://yandex.ru/video/preview	1		
4.	Естественные потребности, характерные для всего живого: в пище, воде, тепле, безопасности (на примере домашних питомцев).	https://yandex.ru/video/preview	1		
5.	Культурные потребности, характерные только для человека: общение, образование, проявление своих интересов.	https://yandex.ru/video/preview	1		
6.	Потребности и желания людей разного возраста, имеющих разные условия жизни и профессии.	https://yandex.ru/video/preview	1		
7.	Итоговое занятие на тему: «Что нам нужно для жизни».	https://yandex.ru/video/preview	1		
Раздел № 2 Что такое деньги и откуда они взялись (3 часа)					
8.	Товарный обмен; первые деньги; монеты разных стран мира	https://yandex.ru/video/preview	1		
9.	Знакомство с историей появления обмена товарами, о проблемах товарного обмена, о появлении первых денег – товаров с высокой ликвидностью	https://yandex.ru/video/preview	1		
10.	Первые монеты и монеты разных государств.	https://yandex.ru/video/preview	1		
Раздел № 3 Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (1 час)					
11.	Знакомство с устройством монет, изобретением бумажных денег, со способами защиты от подделок бумажных денег.	https://yandex.ru/video/preview	1		
Раздел № 4 Хочу, могу и надо (7 часов)					
12.	Желания как первый шаг появления культурных потребностей, усилия человека, направленные на их достижение.	https://yandex.ru/video/preview	1		
13.	Рисование на темы «Мои желания», «Что я изобрету для того, чтобы помочь людям?».	https://yandex.ru/video/preview	1		
14.	Безграничность человеческих желаний и невозможность исполнить все желания.	https://yandex.ru/video/preview	1		
15.	Желания (потребности) членов семьи, которые удовлетворяются в первую очередь.	https://yandex.ru/video/preview	1		
16.	Ценность желаний, направленных на других людей (из таких желаний рождаются открытия и изобретения).	https://yandex.ru/video/preview	1		
17.	Как можно помочь своим близким в исполнении их желаний	https://yandex.ru/video/preview	1		

18.	Итоговое занятие на тему: «Хочу, могу и надо»	https://yandex.ru/video/preview	1		
Раздел № 5 Какие товары и услуги исполняют желания (16 часов)					
19.	Многие желания и потребности человек может исполнить (удовлетворить) с помощью товаров..	https://yandex.ru/video/preview	1		
20.	Экскурсия в магазин	https://yandex.ru/video/preview	1		
21.	Продовольственные (пища и питьё) и промышленные (одежда, обувь, мебель, игрушки и др.) товары.	https://yandex.ru/video/preview	1		
22.	Товары приобретают в магазинах, на рынке, на ярмарке.	https://yandex.ru/video/preview	1		
23.	Игра «Магазин», «Супермаркет», «Ярмарка».	https://yandex.ru/video/preview	1		
24.	Продавец — профессия человека, который продаёт товары.	https://yandex.ru/video/preview	1		
25.	Покупатель — человек, покупающий товары.	https://yandex.ru/video/preview	1		
26.	Многие потребности человека удовлетворяются не товарами, а услугами	https://yandex.ru/video/preview	1		
27.	Услуги — действия, которые оказывают человеку различные люди и организации (учреждения).	https://yandex.ru/video/preview	1		
28.	Человек обращается за услугами в дом быта, школу, больницу, поликлинику, на почту и др.	https://yandex.ru/video/preview	1		
29.	Виртуальная экскурсия на почту	https://yandex.ru/video/preview	1		
30.	Экскурсия в парикмахерскую	https://yandex.ru/video/preview	1		
31.	Виртуальная экскурсия в амбулаторию	https://yandex.ru/video/preview	1		
32.	Важность школы и образовательных услуг в жизни человека.	https://yandex.ru/video/preview	1		
33.	Какие мечты и желания человека помогает исполнить образование.	https://yandex.ru/video/preview	1		
34.	Итоговое занятие по теме: «Как товары и услуги исполняют желания»	https://yandex.ru/video/preview	1		
Итого			34ч		

Календарно - тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Веб ресурсы	Кол-во часов	Дата проведения	
				по плану	по факту
Раздел № 1. Жила-была денежка (4 часа)					
1.	Натуральное хозяйство. Бартер.	https://yandex.ru/video/preview	1		
2.	Как появились первые деньги. Монеты. Две стороны монет.	https://yandex.ru/video/preview	1		
3.	Рубли и копейки – российские деньги.	https://yandex.ru/video/preview	1		
4.	Купюры. Валюта. Курсы валют.	https://yandex.ru/video/preview	1		
Раздел № 2 Какие деньги были раньше в России (2часа)					
5.	Древнерусские товарные деньги, происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка», первые русские монеты.	https://yandex.ru/video/preview	1		
6.	Коллекция старинных денег.	https://yandex.ru/video/preview	1		
Раздел № 3 Современные деньги России и других стран (3 часа)					
7.	Знакомство с современными деньгами России.	https://yandex.ru/video/preview	1		
8.	Знакомство с современными деньгами мира.	https://yandex.ru/video/preview	1		
9.	Факторы и причины появления безналичных денег	https://yandex.ru/video/preview	1		
Раздел № 4 Откуда в семье деньги (3 часа)					
10.	Наследство, лотерея – значение слов. Заработная плата -основной источник дохода современного человека..	https://yandex.ru/video/preview	1		
11.	Значение слов «собственник, арендная плата и проценты, пособия, пенсия, стипендия».	https://yandex.ru/video/preview	1		
12.	Займы и мошенники.	https://yandex.ru/video/preview	1		
Раздел № 5 У всякого товара есть цена (2 часа)					
13.	Деньги — средство для оплаты товаров и услуг.	https://yandex.ru/video/preview	1		
14.	Экскурсия в магазин; игра «Магазин» и другие сюжетно-ролевые игры на тему предприятий сферы услуг.	https://yandex.ru/video/preview	1		
Раздел № 6 Что нужно знать, чтобы товары покупать (6 часов)					
15.	Свойства товаров: цена и качество..	https://yandex.ru/video/preview	1		
16.	Чек как документ, подтверждающий покупку. Реклама как источник информации о различных товарах и услугах.	https://yandex.ru/video/preview	1		
17.	Вдумчивый покупатель. Выгодная покупка..	https://yandex.ru/video/preview	1		
18.	Мини-проект «Реклама продукта».	https://yandex.ru/video/preview	1		

		preview			
19.	Мини исследования: «От чего зависит цена молока», «Где выгоднее покупать»	https://yandex.ru/video/preview			
20.	Изготовление упаковки для подарка.	https://yandex.ru/video/preview			
Раздел № 7 Доход не бывает без хлопот (из чего складывается доход в семье) (3 часа)					
21.	Доходы семьи — деньги, которые поступают в семью.	https://yandex.ru/video/preview			
22.	Расходы семьи — деньги, которые тратит семья на нужды (потребности) всех её членов.	https://yandex.ru/video/preview			
23.	Банк как место сбережения и накопления денег.	https://yandex.ru/video/preview			
Раздел № 8 На что тратятся деньги (2 часа)					
24.	Товары и услуги. Расходы обязательные и необязательные.	https://yandex.ru/video/preview			
25.	Сбережения. Деньги в долг. Значение слова хобби.	https://yandex.ru/video/preview			
Раздел № 9 Как делать сбережения (4 часа)					
26.	Бюджет – план доходов и расходов семьи».	https://yandex.ru/video/preview			
27	Квест «Бюджет моей семьи».	https://yandex.ru/video/preview			
28.	Сбережения. Сбережения вложенные в банк или ценные бумаги.	https://yandex.ru/video/preview			
29.	Практическая и игровая деятельность: квест «Заработаем и сбережём».	https://yandex.ru/video/preview			
Раздел 10 «Дом невелик, да лежать не велит» (5 часов)					
30.	Семейное хозяйство. Собственность личная и семейная..	https://yandex.ru/video/preview			
31.	Потребности семьи. Распределение обязанностей в семье	https://yandex.ru/video/preview			
32.	Вклад каждого члена семьи в домашнее хозяйство.	https://yandex.ru/video/preview			
33	Экономия и бережливость. Способы экономии	https://yandex.ru/video/preview			
34	Итоговое занятие.	https://yandex.ru/video/preview			
Итого			34ч		

Календарно - тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Веб ресурсы	Кол-во часов	Дата проведения	
				по плану	по факту
Раздел № 1. История монет (3 часа)					
1.	Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий.Тенге.	https://yandex.ru/video/preview	1		
2.	Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. «Орёл». «Решка».	https://yandex.ru/video/preview	1		
3.	Игра «Путешествие на старинную русскую ярмарку».	https://yandex.ru/video/preview	1		
Раздел № 2 Бумажные и безналичные деньги (2часа)					
4.	Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты.	https://yandex.ru/video/preview	1		
5.	Составление кроссворда «Монеты», «Наличные и безналичные деньги» в парах	https://yandex.ru/video/preview	1		
Раздел №3 Банк (2 часа)					
6.	Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель.	https://yandex.ru/video/preview	1		
7.	Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код.	https://yandex.ru/video/preview	1		
Раздел № 4 Семейные доходы (3 часа)					
8.	Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар.	https://yandex.ru/video/preview	1		
9.	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность.	https://yandex.ru/video/preview	1		
10.	Исследования: «Лотерея – повезло?», «Что такое премия и как её заработать».	https://yandex.ru/video/preview	1		
Раздел № 5 Богатство и бедность (6 часов)					
11.	Как создаётся богатство. Источники богатства государства. . Источники богатства человека.	https://yandex.ru/video/preview	1		
12.	Открытия и изобретения. Создание новых технологий. огатство и милосердие.	https://yandex.ru/video/preview	1		
13.	Налоги — часть дохода человека или предприятия, которая перечисляется государству или городу..	https://yandex.ru/video/preview	1		
14.	Исследования «Природные богатства нашей местности», «Подбор пословиц и поговорок о богатстве и бедности, о важности образования».	https://yandex.ru/video/preview	1		
15.	Мини проект «Как распорядиться богатством».	https://yandex.ru/video/preview	1		
16.	Мини проект «Русские меценаты».	https://yandex.ru/video/preview	1		
Раздел № 6 Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (7часов)					

17.	Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги.	https://yandex.ru/video/preview	1		
18.	Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы.	https://yandex.ru/video/preview	1		
19.	Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы.	https://yandex.ru/video/preview	1		
20.	Переменные расходы. Сезонные расходы.	https://yandex.ru/video/preview	1		
21.	Практическая работа «Составление собственного плана расходов».	https://yandex.ru/video/preview	1		
22.	Семейный бюджет.	https://yandex.ru/video/preview	1		
23.	Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.	https://yandex.ru/video/preview	1		
Раздел № 7 Труд — основа жизни (7 часа)					
24.	Ценность и значимость труда. Труд как потребность человека. Труд как источник материальных благ.	https://yandex.ru/video/preview	1		
25.	Важность учебного труда школьников. Зависимость успехов в будущей профессии от успехов в учёбе.	https://yandex.ru/video/preview	1		
26.	Труд человека. Продукт труда (нематериальный продукт труда).	https://yandex.ru/video/preview	1		
27.	Игра «Служба быта». Экскурсия в школьную столовую;	https://yandex.ru/video/preview	1		
28.	Встреча с человеком интересной профессии; экскурсия в библиотеку. Подготовка проектов: «Как создаётся произведение искусства», «Что и как производят на заводе», «Трудовые награды в моей семье».	https://yandex.ru/video/preview	1		
29.	Подготовка проектов: «Как создаётся произведение искусства», «Что и как производят на заводе»	https://yandex.ru/video/preview	1		
30.	Защита проектов: «Трудовые награды в моей семье».	https://yandex.ru/video/preview	1		
Раздел 8 Как товары производят (4 часа)					
31.	Природные ресурсы, материальные ресурсы, трудовые ресурсы..	https://yandex.ru/video/preview	1		
32.	Важность труда людей разных профессий	https://yandex.ru/video/preview	1		
33.	Фабрика, завод — места, где производят товары.	https://yandex.ru/video/preview	1		
34.	Защита проектов «Как рубашка в поле выросла», «Как хлеб к нам на стол пришёл», «Родословная книжечки» и т. д.	https://yandex.ru/video/preview	1		
Итого			34ч		

