

**Учебный план непосредственно-образовательной деятельности (занятий)
в структурных подразделениях дошкольного образования №1, 2, 3
на 2023 – 2024 учебный год**

Основная цель плана непосредственно образовательной деятельности (занятий):

- регламентировать учебно - познавательную деятельность;
- установить формы и виды организации деятельности;
- установить количество занятий в неделю.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для федерального и регионального компонента образовательного стандарта по группам и образовательным областям.

Целостность педагогического процесса в СПДО обеспечивается путём внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

На занятиях в разновозрастных группах используется дифференцированный и индивидуальный подход в организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями СанПиНа длительностью от 10 до 30 минут. Время проведения занятий (игр-занятий) в группах - ежедневно в соответствии с требованиями СанПиНа.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в группах раннего возраста (дети второго и третьего года жизни) - 1 час 40 мин.
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20 мин.,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 5 часов 25 мин.,
- в подготовительной (дети седьмого/восьмого года жизни) - 7 часов.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (занятий):

- для детей 2-го и 3-го года жизни - не более 10 минут,
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
- для детей 7(8)-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группах раннего возраста не превышает 20 минут,
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной 50 минут и 90 минут соответственно.

В середине времени, отведенного на занятия, с целью профилактики утомления проводят физминутки длительностью 2-3 минуты. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Для детей раннего возраста допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 10 минут).

Для детей старшего дошкольного возраста может осуществляться одно занятие во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут (кружковая деятельность).

**Учебный план непосредственно-образовательной деятельности
для детей раннего возраста.**

Базовый вид деятельности	1гр.раннего возраста	2гр.раннего возраста
	Периодичность	
Социальные отношения	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Сенсорные эталоны и познавательные действия	2 раза в неделю	1 раз в 2 недели
Математическое развитие	-	1 раз в 2 недели
Окружающий мир	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Природа	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Развитие речи. Формирование словаря	2 раза в неделю	1 раз в неделю
Изобразительная и конструктивная деятельность	-	1 раз в неделю
Музыкальная деятельность	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Театрализованная деятельность	1 раз в неделю	-
Физическая культура	2 раза в неделю	3 раза в неделю
Итого	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю

**Учебный план непосредственно-образовательной деятельности
для детей дошкольного возраста.**

Базовый вид деятельности	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст
	Периодичность			
Социально-коммуникативное развитие	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Сенсорные эталоны и познавательные действия	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Математическое развитие	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Окружающий мир	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Природа	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Приобщение к искусству и Подготовка к культурно-досуговой деятельности	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация (конструирование))	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Физическая культура	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Итого	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю

В старшей и подготовительной группах организуется дополнительно по одному занятию кружковой деятельности в неделю, что соответствует недельной нагрузке в 14 и 15 занятий соответственно.

Социально-коммуникативное развитие детей 3 – 6 лет реализуется в режимные моменты

На занятиях в разновозрастных группах используется дифференцированный и индивидуальный подход в организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями СанПиНа длительностью от 10 до 30 минут. Время проведения занятий в группах - ежедневно в соответствии с требованиями СанПиНа.

Учебный план кружковой деятельности на 2023 -2024 учебный год

№ п/п	Название кружка	группы, возраст	Ф. И. О. руковод. кружка	График работы
1	«Финансовая грамотность» (Экономическое воспитание)	Для детей 5 – 7 лет	Есаулова В.Г.	1 раз в 2 недели по 25 - 30 минут во второй половине дня
2	Моя Россия, моя Кабардино-Балкария (НРК)	Для детей 5 – 7 лет	Хоменко О.А.	1 раз в 2 недели по 25 - 30 минут во второй половине дня
3	Моя Россия, моя Кабардино-Балкария (НРК)	Для детей 5 – 6 лет	Гончарова Е.В.	1 раз в 2 недели по 25 минут во второй половине дня
4	«Финансовая грамотность» (Экономическое воспитание)	Для детей 5 – 7 лет	Постолова Н.В.	1 раз в 2 недели по 25 минут во второй половине дня
5	Моя Россия, моя Кабардино-Балкария (НРК)	Для детей 6 – 7 лет	Емельяненко Т.А.	1 раз в 2 недели по 30 минут во второй половине дня
6	«Финансовая грамотность» (Экономическое воспитание)	Для детей 5 – 7 лет	Демчукова Л.Н.	1 раз в 2 недели по 25 минут во второй половине дня
7	Моя Россия, моя Кабардино-Балкария (НРК)	Для детей 5 – 7 лет	Зубкова О.В.	1 раз в 2 недели по 25 минут во второй половине дня
8	Программа организации дорожной безопасности «Дорожная азбука»	Для детей 5 – 7 лет	Педагог дополнительного образования	1 раз в неделю по 25 - 30 минут во второй половине дня

**Сетка занятий
структурных подразделений дошкольного образования №1, 3
МКОУ «СОШ им. П.П. Грицай ст. Солдатской»
для детей младше-средней группы / подгруппы**

День недели	Образовательные области	Время	
		Младшая подгруппа	Средняя подгруппа
Понедельник	1. «Художественно – эстетическое развитие» (Рисование) 2. «Физическое развитие» (Физическая культура)	9.00 – 9.15 9.55 – 10.10	9.25 – 9.45 9.55 – 10.5
Вторник	1. «Познавательное развитие» (Математическое развитие/Сенсорные эталоны и познавательные действия) 2. «Художественно – эстетическое развитие» (Приобщение к искусству и подготовка к культурно-досуговой деятельности)	9.00 – 9.15 9.55 – 10.10	9.25 – 9.45 9.55 – 10.15
Среда	1. «Речевое развитие» (Развитие речи). 2. «Физическое развитие» (Физическая культура)	9.00 – 9.15 9.55 – 10.10	9.25 – 9.45 9.55 – 10.15
Четверг	1. «Художественно – эстетическое развитие» (Лепка / аппликация (конструирование)) 2. «Художественно – эстетическое развитие» (Приобщение к искусству и подготовка к культурно-досуговой деятельности)	9.00 – 9.15 9.55 – 10.10	9.25 – 9.45 9.55 – 10.15
Пятница	1. «Познавательное развитие» (Окружающий мир/Природа) 2. «Физическое развитие» (Физическая культура на прогулке)	9.00 – 9.15 9.55 – 10.10	9.25 – 9.45 9.55 – 10.15
	Всего занятий в неделю: 10		

* Игры-занятия проводятся с подгруппами в количестве не более 10 детей.

Сетка занятий
структурных подразделений дошкольного образования №1, 3
МКОУ «СОШ им. П.П. Грицай ст. Солдатской»
для детей старше-подготовительной группы / подгруппы

День недели	Образовательные области	Время	
		Старшая подгруппа	Подготовит. подгруппа
Понедельник	1. «Речевое развитие» (ЗКР, связная речь, интерес к худ. литературе) 2. «Художественно – эстетическое развитие» (Рисование) 3. «Физическое развитие» (Физическая культура)	9.00 - 9.25	9.00 - 9.30
		9.35-10.00	9.40 - 10.10
		16.00-16.25	10.20-10.50
Вторник	1. «Познавательное развитие» (Математическое развитие) 2. «Художественно – эстетическое развитие» (Лепка / аппликация (конструирование)) 3. «Художественно – эстетическое развитие» (Приобщение к искусству и подготовка к культурно-досуговой деятельности)	9.00 - 9.25	9.00 - 9.30
		9.35-10.00	9.40 - 10.10
		16.00-16.25	10.20-10.50
Среда	1. «Речевое развитие» (Формирование словаря, грамматический строй речи, подготовка к обучению грамоте) 2. «Познавательное развитие» (Окружающий мир/Природа) 3. «Физическое» (Физическая культура)	9.00 - 9.25	9.00 - 9.30
		9.35 – 10.00	9.40 - 10.10
		16.00-16.25	10.20-10.50
Четверг	1. «Познавательное развитие» (Сенсорные эталоны и познавательные действия) 2. «Художественно – эстетическое развитие» (Рисование) 3. «Художественно – эстетическое развитие» (Приобщение к искусству и подготовка к культурно-досуговой деятельности)	9.00 - 9.25	9.00 - 9.30
		9.35-10.00	9.40 - 10.10
		16.00-16.25	10.20-10.50
Пятница	1. «Социально-коммуникативное развитие» (Социальные отношения; Формирование основ гражданственности и патриотизма; Трудовое воспитание; Формирование основ безопасного поведения) 2. «Физическое развитие» (Физическая культура на прогулке)	9.00 - 9.25	9.00 - 9.30
		9.45 - 10.05	9.40 - 10.10
Всего занятий в неделю: 14			

* Игры-занятия проводятся с подгруппами в количестве не более 10 детей.

Сетка занятий
структурного подразделения дошкольного образования №2
МКОУ «СОШ им. П.П. Грицай ст. Солдатской»
для детей раннего возраста

День недели.	Ясельная группа (1,5 – 2 года)	Время	Первая младшая группа (2 – 3 года)	Время
Понедельник	1. «Познавательное развитие» (Окружающий мир/природа). 2. «Художественно – эстетическое развитие» (Музыкальная деятельность)	9.30 – 9.40 9.50 – 10.00 16.00–16.10 16.20–16.30	1. «Речевое развитие» (Речевое развитие). 2. «Физическое развитие». (Физическая культура)	9.10 – 9.20; 9.30 – 9.40 16.00–16.10 16.20–16.30
Вторник	1. «Речевое развитие» (Формирование словаря). 2. «Физическое развитие» (Физическая культура).	9.30 – 9.40 9.50 – 10.00 16.00–16.10 16.20–16.30	1. «Познавательное развитие» (Математическое развитие/Сенсорные эталоны и познавательные действия). 2. «Художественно – эстетическое развитие» (Музыкальная деятельность)	9.10 – 9.20; 9.30 – 9.40 16.00–16.10 16.20–16.30
Среда	1. «Познавательное развитие» (Сенсорные эталоны и познавательные действия). 2. «Художественно – эстетическое развитие» (Театрализованная деятельность)	9.30 – 9.40 9.50 – 10.00 16.00–16.10 16.20–16.30	1. «Познавательное развитие» (Окружающий мир/природа). 2. «Физическое развитие». (Физическая культура)	9.10 – 9.20; 9.30 – 9.40 16.00–16.10 16.20–16.30
Четверг	1. «Социально-коммуникативное развитие» (Социальные отношения). 2. «Физическое развитие» (Физическая культура)	9.30 – 9.40 9.50 – 10.00 16.00–16.10 16.20–16.30	1. «Социально-коммуникативное развитие» (Социальные отношения). 2. «Художественно – эстетическое развитие» (Музыкальная деятельность).	9.10 – 9.20; 9.30 – 9.40 16.00–16.10 16.20–16.30
Пятница	1. «Речевое развитие» (Формирование словаря). 2. «Познавательное развитие» (Сенсорные эталоны и познавательные действия).	9.30 – 9.40 9.50 – 10.00 16.00–16.10 16.20–16.30	1. «Художественно – эстетическое развитие» (Изобразительная и конструктивная деятельность). 2. «Физическое развитие». (Физическая культура на прогулке).	9.10 – 9.20; 9.30 – 9.40 16.00–16.10 16.20–16.30
	Всего занятий в неделю: 10		Всего занятий в неделю: 10	

* Игры-занятия проводятся с подгруппами в количестве не более 10 детей.

Сетка занятий
структурного подразделения дошкольного образования №2
МКОУ «СОШ им. П.П. Грицай ст. Солдатской»
для детей дошкольного возраста (3 – 7 (8) лет)

Дни недели	Вторая младшая группа	Время	Средняя группа	Время	Старшая группа	Время	Подготовительная группа	Время
Понедельник	1. «Художественно – эстетическое развитие» (Рисование)	9.10 - 9.25	1. «Художественно – эстетическое развитие» (Рисование)	9.10 - 9.30	1. «Речевое развитие» (ЗКР, связная речь, интерес к худ. литературе)	9.00 - 9.25	1. «Речевое развитие» (ЗКР, связная речь, интерес к худ. литературе)	9.00 - 9.30
	2. «Художественно – эстетическое развитие» (Приобщение к искусству и подготовка к культурно-досуговой деятельности)	9.35- 9.50	2. «Физическое развитие» (Физическая культура)	9.40- 10.00	2. «Художественно – эстетическое развитие» (Рисование)	9.35- 10.00	2. «Художественно – эстетическое развитие» (Рисование)	9.40 - 10.10
Вторник	1. «Познавательное развитие» (Математическое развитие/Сенсорные эталоны и познавательные действия)	9.10 - 9.25	1. «Познавательное развитие» (Математическое развитие/Сенсорные эталоны и познавательные действия)	9.10 - 9.30	1. «Познавательное развитие» (Математическое развитие)	9.00 - 9.25	1. «Познавательное развитие» (Математическое развитие)	9.00 - 9.30
	2. «Физическое развитие» (Физическая культура)	9.35- 9.50	2. «Художественно – эстетическое развитие» (Приобщение к искусству и подготовка к культурно-досуговой деятельности)	9.40- 10.00	2. «Художественно – эстетическое развитие» (Лепка / аппликация (конструирование))	9.35- 10.00	2. «Художественно – эстетическое развитие» (Лепка / аппликация (конструирование))	9.40 - 10.10
Среда	1. «Речевое развитие» (Развитие речи).	9.10 - 9.25	1. «Речевое развитие» (Развитие речи).	9.10 - 9.30	1. «Речевое развитие» (Формирование словаря, грамматический строй речи, подготовка к обучению грамоте)	9.00 - 9.25	1. «Речевое развитие» (Формирование словаря, грамматический строй речи, подготовка к обучению грамоте)	9.00 - 9.30
	2. «Художественно – эстетическое развитие» (Приобщение к искусству и подготовка к культурно-досуговой деятельности)	9.35- 9.50	2. «Физическое развитие» (Физическая культура)	9.40- 10.00	2. «Физическое развитие» (Физическая культура)	16.00- 16.25	2. «Познавательное развитие» (Окружающий мир/Природа)	9.40 - 10.10
Четверг	1. «Художественно – эстетическое развитие»	9.10 - 9.25	1. «Художественно – эстетическое развитие»	9.10 - 9.30	1. «Познавательное развитие» (Сенсорные	9.00 - 9.25	1. «Познавательное развитие» (Сенсорные	9.00 - 9.30

	(Лепка / аппликация (конструирование)) 2. «Физическое развитие» (Физическая культура)	9.35-9.50	(Лепка / аппликация (конструирование)) 2. «Художественно – эстетическое развитие» (Приобщение к искусству и подготовка к культурно-досуговой деятельности)	9.40-10.00	эталоны и познавательные действия) 2. «Художественно – эстетическое развитие» (Рисование) 3. «Художественно – эстетическое развитие» (Приобщение к искусству и подготовка к культурно-досуговой деятельности)	9.35-10.00 16.00-16.25	эталоны и познавательные действия) 2. «Художественно – эстетическое развитие» (Рисование) 3. «Художественно – эстетическое развитие» (Приобщение к искусству и подготовка к культурно-досуговой деятельности)	9.40 - 10.10 10.20-10.50
Пятница	1. «Познавательное развитие» (Окружающий мир/Природа) 2. «Физическое развитие» (Физическая культура на прогулке)	9.10 - 9.25 9.45 - 10.00	1. «Познавательное развитие» (Окружающий мир/Природа) 2. «Физическое развитие» (Физическая культура на прогулке)	9.10 - 9.30 9.40 - 10.00	1. «Познавательное развитие» (Окружающий мир/Природа) 2. «Физическое развитие» (Физическая культура на прогулке)	9.00 - 9.25 9.45 - 10.05	1. «Социально-коммуникативное развитие» (Социальные отношения; Формирование основ гражданственности и патриотизма; Трудовое воспитание; Формирование основ безопасного поведения) 2. «Физическое развитие» (Физическая культура на прогулке)	9.00 - 9.30 9.40 - 10.10
	<u>Всего занятий в неделю: 10</u>		<u>Всего занятий в неделю: 10</u>		<u>Всего занятий в неделю: 13</u>		<u>Всего занятий в неделю: 14</u>	

*Обучение грамоте в средней группе со 2 половины года.

*Продолжительность занятий для детей третьего года жизни в младшей подгруппе составляет 10 мин.

¹ – перерыв между занятиями не менее 10 мин.

² – занятия и кружковая деятельность.

Социально-коммуникативное развитие детей 3 – 6 лет реализуется в режимные моменты