

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ КБР

Прохладненский муниципальный район КБР

МКОУ "СОШ им.П.П.Грицая ст.Солдатской"

УТВЕРЖДЕНО

Директор ОУ

Коновалов О.Е.

Приказ № _____
от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Строевая подготовка»

для обучающихся 5-9 классов

Ст.Солдатская 2023г.

Пояснительная записка

I. Место учебного предмета в учебном плане.

Программа составлена для учащихся 5-9 классов МКОУ «СОШ им. П.П. Грицай ст. Солдатской». «Строевая подготовка» является предметом в системе дополнительного образования. Рабочая программа по курсу «Строевая подготовка» системы дополнительного образования МКОУ «СОШ им. П.П.Грицай ст. Солдатской» составлена и разработана для 5-9 классов в соответствии с Примерной программой основного общего образования по ОБЖ, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и на основании авторской программы А.Т. Смирнова и авторской программы «Строевая подготовка» Хабибуллина А.Н. Мензелинск 2013г., Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации.

2. О количестве учебных часов.

Занятия проводятся 2 раз в неделю, с недельной нагрузкой 2 час, курс рассчитан на 70 часов в год.

II. Используемый учебно-методический комплект.

- Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, введенный в действие приказом МО РФ №600 от 15 декабря 1993 года. Учебник ОБЖ 10 класс, авторы Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Москва «Просвещение» 2012 год.

- Апакидзе В.В., Дуков Р.Г. Методика строевой подготовки М.,1988. «Учебно-методическое пособие по начальной военной подготовке» (под общей редакцией Ф.Е. Штыкало, А.И. Аверина) М.: «Просвещение» 1981г.

III. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

1)Цели и задачи обучения строевой подготовки, основные принципы.

Цель программы:

1. Формирование у обучающихся интересов к военно-прикладной подготовке;
2. Развитие патриотических, моральных и нравственных качеств;
3. Пропаганда и популяризация ЗОЖ;
4. Выявление способных и увлеченных обучающихся для дальнейшего профильного обучения;

Задачи программы:

1. Совершенствование разностороннего развития обучающихся ;
2. Формирования необходимые знания, умений и навыков строевой подготовки;
3. Развитие волевых качеств и дисциплины.

Строевая подготовка включает: одиночное строевое обучение без оружия и с оружием; строевое слаживание подразделений при действиях в пешем порядке. Строевое обучение проводится на плановых занятиях и совершенствуется при всех построениях и передвижениях, на всех других занятиях и в повседневной жизни.

Строевая подготовка является самостоятельным предметом обучения в системе боевой подготовки и органически входит во многие другие предметы обучения, оказывая влияние на развитие знаний, умений, навыков и психологической устойчивости, необходимых личному составу в современных условиях. Поэтому в основу строевого обучения положены руководящие принципы педагогики.

Очень важно также, чтобы каждое строевое занятие проводилось на фоне сравнимости результатов с повышением духа состязательности. Это создает необходимые предпосылки к быстрому усвоению изучаемого материала.

Каждое строевое занятие должно являться новой ступенью в деле совершенствования строевой выучки учащихся. Глубина полученных при этом знаний и прочность навыков во многом

зависят от умело выбранных методов обучения и тренировок, проводимых в ходе занятий. Практика показывает, что высокий уровень строевой выучки учащихся может быть достигнут:

- целеустремленным и правильным планированием строевой подготовки, четкой организацией и методически правильным проведением всех занятий;
- сознательным изучением и последующим совершенствованием приемов каждым учащимся в строгом соответствии с требованиями Строевого устава;
- регулярным проведением инструктажей, инструкторско-методических, показательных и плановых занятий по строевой подготовке;
- совершенствованием навыков в строевом обучении на всех занятиях, при построениях и передвижениях в повседневной жизни;
- самостоятельными тренировками строевых приемов;
- постоянным контролем и высокой требовательностью со стороны командиров всех степеней к выполнению положений Строевого устава всеми курсантами.

2) Планируемые результаты.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ КАДЕТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ПРОГРАММЕ

Учащийся должен знать и практически выполнять:

строевые приемы и движение без оружия и с оружием;
выполнение воинского приветствия;
выход из строя и возвращение в строй;
подход к начальнику;
движение строя отделения в пешем порядке;
понятие строевой смотр подразделения.

Учащийся должен уметь:

выполнять строевые приемы и движения без оружия;
выполнять строевые приемы и движения с оружием;
выполнять воинское приветствие;
выходить из строя и возвращаться в строй;
подходить к начальнику и отходить от него;
выполнять приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке.

Общая оценка строевой подготовки подразделению складывается из оценок за одиночную подготовку, строевую слаженность подразделений и за выполнение требований Строевого и других общевоинских уставов в повседневной жизни.

Проверка строевой подготовки осуществляется при проведении плановых, внезапных строевых смотров и контрольных занятий.

Формы контроля и оценка по строевой подготовке

Проверка одиночной строевой подготовки военнослужащих проводится:

по осмотру внешнего вида;
выполнению строевых приемов без оружия и с оружием;
по знанию положений Строевого устава и других общевоинских уставов.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей
- бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы

- принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны - формирование

гражданского самосознания и чувства патриотизма

- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильной оценки происходящих событий

Метапредметные результаты:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта

- находить ошибки

при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления

- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности

- организовывать

самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий

- планировать собственную деятельность,

распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения

- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения

- технически правильно

выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах

Предметные результаты:

- знать основные положения Строевого устава ВС РФ

- знать правила ношения формы и знаков кадета

- уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ

3) Система контроля, оценивания.

В целях оценки и контроля результатов обучения в течении учебного года проводятся:

1. контрольные занятия по проверки усвоения теоретических знаний по темам курса;
2. смотр песни и строя среди воспитанников кадетских классов класса;
3. спартакиада по военно-прикладным видам спорта.

Календарно-тематический план

| №№ уроков | Тема урока | Элементы содержания урока | Количество часов | Дата проведения по плану | Дата проведения по факту |
|--|--|--|------------------|--------------------------|--------------------------|
| Тема №1. «Общие положения строевого устава Вооружённых сил РФ» (2 часа) | | | | | |
| 1 | Строй и управления ими. | Основные Положения строевого Устава. | 1 | | |
| 2 | Обязанности солдат(кадетов) перед построением в строю | Обязанности солдат(кадетов) перед построением в строю | 1 | | |
| Тема №2. Строевые приёмы и движение без оружия (19 часов) | | | | | |
| 3 | Строевая стойка и выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». «Отставить». | Предварительные и исполнительные команды, порядок их подачи. | 2 | | |
| 4 | Действия по команде «Головные уборы Снять(Одеть)» | Действия по команде «Головные уборы Снять(Одеть)» | 1 | | |
| 5 | Порядок выполнения | Порядок | 4 | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | команд: повороты на месте «Напра-во». «Нале-во», «Кру-гом» | выполнения команд: повороты на месте «Напра-во». «Нале-во», «Кру-гом» | | | |
| 6 | Порядок выполнения команд: повороты на месте «Напра-во». «Нале-во», «Кру-гом» | Порядок выполнения команд: повороты на месте «Напра-во». «Нале-во», «Кру-гом» | 4 | | |
| 7 | Порядок выполнения команд: повороты на месте «Напра-во». «Нале-во», «Кру-гом» | Порядок выполнения команд: повороты на месте «Напра-во». «Нале-во», «Кру-гом» | 2 | | |
| 8 | Повторение строевых приёмов | Повторение строевых приёмов | 2 | | |
| 9 | Повторение строевых приёмов | Повторение строевых приёмов | 2 | | |
| 10 | Строевые приёмы и движение без оружия. | | 2 | | |
| Тема №3. Строевой шаг. Повороты в движении.(15 часов) | | | | | |
| 11 | Движение шагом. | Строевой шаг. Движение руками на 2-счёта. | 1 | | |
| 12 | Движение бегом. | Отработка движения бегом. | 1 | | |
| 13 | Движение походным шагом | Отработка движения походным шагом. | 1 | | |
| 14 | Движение строевым шагом по разделениям. | Отработка строевых приёмов по разделениям | 2 | | |
| 15 | Движение строевым шагом по разделениям. | Подготовительное упражнение для поворота на право (лево) по разделениям на 3-счёта | 2 | | |
| 16 | Движение строевым шагом по разделениям. | Отработка строевого шага | 2 | | |
| 17 | Движение строевым шагом. | Отработка строевого шага | 8 | | |
| Тема №4. Строевой шаг. Повороты в движении.(34 часа) | | | | | |
| 18 | Движение шагом. | Строевой шаг. Движение руками на 2-счёта. | 1 | | |
| 19 | Движение бегом. | Отработка движения бегом. | 1 | | |
| 20 | Движение походным шагом | Отработка движения походным шагом. | 2 | | |
| 21 | Движение строевым шагом по разделениям. | Отработка строевых приёмов по разделениям | 2 | | |
| 22 | Движение строевым шагом | Подготовительное | 2 | | |

| | | | | | |
|----|---|--|----|--|--|
| | по разделениям. | упражнение для поворота на право (лево) по разделениям на 3-счёта | | | |
| 23 | Движение строевым шагом по разделениям | Отработка строевого шага | 2 | | |
| 24 | Движение строевым шагом. | Отработка строевого шага | 2 | | |
| 25 | Движение строевым шагом по разделениям.. | Отработка строевого шага | 2 | | |
| 26 | Движение строевым шагом по разделениям. | Отработка строевого шага | 2 | | |
| 27 | Повороты в движении: «Напра-во», «Нале-во». | Выполнение упражнения по квадрату с поворотом на право(лево) на 4-счёта. | 2 | | |
| 28 | Повороты в движении: «Напра-во», «Нале-во». | Отработка поворотов в движении | 2 | | |
| 29 | Повороты в движении: «Напра-во», «Нале-во». | Отработка поворотов в движении | 2 | | |
| 30 | Повороты в движении: «Напра-во», «Нале-во». | Отработка поворотов в движении | 2 | | |
| 31 | Повороты кругом в движении «Кругом – Марш» | Отработка поворотов в движении | 2 | | |
| 32 | Повороты кругом в движении «Кругом – Марш» | Отработка поворотов в движении | 2 | | |
| 33 | Повторение строевых приёмов | Отработка строевых приёмов | 2 | | |
| 34 | Повторение строевых приёмов | Отработка строевых приёмов | 2 | | |
| 35 | Строевой шаг. Повороты в движении. | | 2 | | |
| | итого | | 70 | | |