

*Вместе с*  
Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

8 класс.

(4,50) 1. Расставьте ударения в словах.

Средства, углубить, шарфы, щекотно, много директоров, досуг, дочиста, намерение, обеспечение.

(20) 2. Установите, какие звуки произносятся на месте выделенных сочетаний букв

в данных словах.

Скучный, жужжать, нечто, детский, нарочно, нарочный (ударение на 1-ый слог), сжать.

[шт] [жз] [шт] [ц] [шт] [ш] [з]

0,5      0,5      -      +      +      -      -

(10) 3. Одинаковыми или разными с грамматической точки зрения являются следующие слова?

— Часы, серьги, брюки, колготки, ставни, ворота, очки, каникулы, сутки, Мытищи, Бронницы, сани, близнецы.

Одинаковыми, так как они являются только во множественном числе

(10) 4. Произведите морфемный и словообразовательный анализ слова происхождение.

~~происхождение~~  
происхождение

(40) 5. Укажите различия в значении следующих слов. Как называются такие слова?

Невежа – невежда, освоить – усвоить, откровение – откровенность, добрый – добротный.

Невежа - грубый, невежда - глупый, освоить - научиться, усвоить - понять, откровение - открытое общение, откровенность - искренность, добрый - готов помочь, добротный - надежный

(3,50) 6. Образуйте формы родительного падежа множественного числа следующих существительных: банан, грабли, грузин, дно, носок, простыня, чулок, ясли.

бананов, граблей, грузин, доньев, носков, чулок, простыней, яслей.

(10) 7. Определите, какой частью речи является слово *всё* в данных предложениях.

1. Я стоял со стороны, и мне *всё* было слышно и видно

- И днём, и ночью кот учёный **всё** ходит по цепи кругом (А.С. Пушкин).
- Вот вам книга: возьмите, **всё** не так скучно будет (Ф.М. Достоевский).
- Пошёл снег, и **всё** стало среди ночи белым.
- Скоро полночь, а барин **всё** не едет (М.Е. Салтыков-Щедрин).

существительные. —

(10) 8. Выберите правильный ответ. Докажите.

- Все имена существительные на -о, -е относятся к среднему роду.
- Не все имена существительные на -о, -е относятся к среднему роду.

2

Корень - м.р

(20) 9. Замените заимствованные слова русскими синонимами.

Актуальный, антракт, ситуация, лозунг, финал, эпилог, имитация, пролог.

(антракт - краткий перерыв между действиями спектакля)  
 ситуация - положение; актуальный - современный; антракт - перерыв; лозунг - призыв; финал - конец; эпил - конец; имитация - подражание; пролог - начало

(2.5) 10. Определите значение приведённых фразеологизмов и подберите к ним: а) синонимичные фразеологические обороты; б) антонимичные фразеологические обороты.

+ 1) На всех парах; 2) от горшка два вершка; 3) в большом горшке на доньшке.

1) очень быстро, в мгновение ока

2) означает очень маленький (например человек выше крыши)

3) кот наплаккал, полна чаша (очень много)

(10) 11. Найдите и исправьте в предложениях речевые ошибки.

- Благодаря пожару, вспыхнувшему от костра, сгорел большой участок леса.
- У меня сегодня праздное настроение.
- Хороший руководитель должен во всем показывать образец своим подчиненным.
- Их сильная, закаленная в жизненных испытаниях дружба многими была замечена.
- Открывая окно, в класс влетел воробей.

+ 2 - У меня сегодня праздничное настроение.

+ 1 - из-за костра

- 3 - подавать пример

- 4 - крепкая

- 5 - В открытое окно

(10) 12. Расставьте знаки препинания в предложении с учётом различных оттенков в выражении смысла высказывания.

Н.В. Гоголь великий русский писатель автор комедии «Ревизор».

Н.В. Гоголь — великий русский писатель, автор комедии  
«Ревизор».

21,5