

Менюта &

Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

10 класс.

36

**ЗАДАНИЕ 1.**

Поставьте ударение в следующих словах.

Жалюзи, дояр, знамение, вероисповедание, углубить, избалованный, торты, по средам (день недели), кремень, мозаичный.

**ЗАДАНИЕ 2.**

Даны следующие предложения со словом **что**:

- 1. Известно, что слоны в диковинку у нас.
- 2. Валя, что же привлекает тебя в книгах?
- 3. Всё утро я думал, что скажу матери.
- 4. Окна вымыты чисто, что при свете луны кажутся зеркальными.
- 5. Что, у вас каждый день такой?
- 6. Я ловлю в далеком отголоске, что случится на моём веку.

Определите в каждом случае, какой частью речи является слово **как** и какова его функция в высказывании.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

06

**ЗАДАНИЕ 3.**

Определите правильные и неправильные случаи словоупотребления. Неправильные случаи исправьте.

- А) Художник увидел то, чего ждал, чего смутно надеялся увидеть.
- Б) Имелись также слухи о том, что сам Иван Сусанин родом из здешних мест.
- В) Писатель ехал по почтовому тракту на санях по сильно наезженной дороге.
- Г) Вопреки неблагоприятной метеорологической сводки, мы решили продолжать поход.
- Д) С утра было холодно и ветрено, и Серафима одела теплую кофту и завернулась в шаль.

16 а) Правильно будет "Художник увидел то, чего ждал, чего смутно надеялся увидеть".  
 б) Имелись также слухи о том, что сам Иван Сусанин родом из здешних мест.

Итого: 5 баллов

#### ЗАДАНИЕ 4.

А. Догадайтесь, какие фразеологизмы и поговорки используют русские, когда англичане говорят:

1. Не стоит и пуговицы-... не стоит и гроша
2. Убить двух птиц одним камнем-... убить двух зайцев
3. По самые локти-.... по самые пошары
4. Просто, как упасть с бревна-... летя простого
5. Чёрная овца в семье-... белая ворона

Дайте толкование фразеологизмам.

Схема ответа: просто, как пирог - как дважды два (очень просто)

Б. Укажите, что является источником появления следующих фразеологизмов:

1. Сирота казанская- Паша привел волов ишае бордюном
2. Ахиллесова пята- ушки
3. А Васька слушает да ест- проглатывает пищу ушей (прослушивает)
4. Игра не стоит свеч- шесня нег
5. В костюме Адама и Евы- роздтой еловон
6. Много шума из ничего- болыше волнения

#### ЗАДАНИЕ 5.

Какое слово в группе «лишнее»? Аргументируйте свой ответ.

Восстановитель, глушитель, истребитель, накопитель, сеятель.

Восстановитель - потому что 3 суффикса

#### ЗАДАНИЕ 6.

Что означает выражение «бить баклуши»? Каково его происхождение?

бездельничать, ничего не делать

#### ЗАДАНИЕ 7.

После реформы 1918 г русский алфавит кардинально изменился. Некоторые буквы были "изгнаны" из алфавита.

Какие буквы "изгнали" из алфавита? Назовите 2 буквы. Что вы знаете об этих буквах?

ѣть, орита

#### ЗАДАНИЕ 8.

Напишите эссе на заданную тему.

Докажите либо опровергните одно из приведенных высказываний на выбор. (Объём эссе – 90-100 слов).

1. "Никогда не должно отвергать кающегося преступника: с отчаяния он может сделать ещё вдвое преступнее... и тогда..." ( М.Ю. Лермонтов "Герой нашего времени").
2. "Самое смешное желание — это желание нравиться всем". ( И. Гёте)
3. "Любовь часто ошибается, видя в любимом предмете то, чего нет, но иногда только любовь же и открывает в нем прекрасное или великое, которое недоступно наблюдению уму". (В.Г. Белинский)
4. "Мой способ шутить это говорить правду. На свете нет ничего смешнее". (Бернард Шоу)