

Кашинкова 8 65

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе

7 класс

ЗАДАНИЯ

1. Знание текстов художественных произведений.

1. Узнай героя произведения, укажи автора и название.

За каждое задание обучающийся получает по 3 балла максимум (при верном определении героя произведения, автора и названия) 1 + 1 + 1, итого 15 баллов.

А) "...Она говорит, как больная, но причудливый ее разговор. Прислушиваешься — как будто все то же самое, что мы с вами сказали бы, а у нее то же, да не совсем так..."

Ответ:

Б) "...Впрочем, парень хоть куда.

Парень в этом роде

В каждой роте есть всегда.

Да и в каждом изводе..."

Ответ: Иван царевич

В) "...А отец выдает иначе: прожеженный в нескольких местах ватник был небрежно и грубо заштопан, латка на выношенных, выцвевших штанах не пришита как следует, а скорее наживлена широкими, мужскими стезками; на нем были почти новые солдатские ботинки, но плотные шерстяные носки изъедены молью, их не коснулась женская рука... Еще тогда я подумал: «Или вдовец, или живет не в ладах с женой»..."

Ответ:

Г) «Путешественница отодвинула потихоньку занавеску посмотреть, не назвал ли сын её Вакула в хату гостей, но, увидевши, что никого не было, выключая только мешки, которые лежали попереди хаты, вылезла из печки, скинула тёплый кожух, оправилась, и никто бы не мог узнать, что она за минуту назад ездила на метле».

Ответ:

Д) "Вы меня извините, я человек, который работающий... Работа у меня мелкая. Пусть мне заплатят, потому что я этим пальцем, может, неделю не пошевелину... Этого, ваше благородие, и в законе нет, чтоб от твари терпеть..."

Ответ:

Уроки французского

65

2. Блиц-опрос

За каждое задание обучающийся получает по 1 баллу максимально при верном ответе, итого 4 балла.

1) Что прислала Лидия Михайловна из рассказа В.Н. Распутина «Уроки французского» мальчику в первой посылке, что во второй?

Ответ: Абаки

+

2) О ком идет речь? «До 19 лет жил в деревне Денисовке на Северной Двине около Холмогор»

Ответ:

3) В какие дни для Тургенева русский язык становится «опорой и поддержкой»? (выберите правильный ответ)

а) Во дни сомнений и раздумий б) Во дни тревоги в) В дни войны г) В праздничные будничные дни

Ответ: а, б

+

4) Кто главный герой рассказа Чехова «Хамелеон»?

а) Овсов б) Денис Григорьев в) Очумелов г) Прохор

Ответ: г

35

II. Историко-литературные задания.

1. В 1820 году А.С. Пушкин получил в подарок портрет известного литератора царственной надписью: «Победительно - ученику от побежденного учителя». Назовите имя литератора и известные вам его произведения.

За каждое задание обучающийся получает по 2 балла максимально (при верном определении литератора и одно из известных его произведений) 1 - 1, итого 2 балла

Ответ:

2. Что такое псевдоним? Какой литературный псевдоним был у Чехова в молодости?

За каждое задание обучающийся получает по 2 балла максимально (при верном определении термина и выборе псевдонима А.П. Чехова) 1 - 1, итого 2 балла.

1) Гвен 2) Человек без селезенки 3) Саша Чёрный 4) Грин

Ответ: 3

05

III. Знание теории литературы.

1. По определению назовите термины, приведите свои примеры:

За каждое задание обучающийся получает по 1 баллу максимально (при верном

Определение	Термин
1) Слово или выражение, которое употребляется в переносном значении на основе сходства двух предметов или явлений.	Метафора
2) Образное выражение, содержащее непомерное преувеличение размера, силы,...	
3) Художественный приём, основанный на наделении неодушевлённых предметов человеческими качествами и чувствами	
4) Построение произведения, расположение его частей.	
5) Художественное образное определение.	

15

2. Выбери правильный ответ:

За каждое задание обучающийся получает по 1 баллу максимум (при верном выборе ответа) итого 3 балла

1. Как в произведении называется изображение внешности персонажа?

- а) Характеристика б) Биография в) Портрет г) Описание

Ответ: г в

2. Какому из стихотворных отрывков соответствует схема: 1 1 1 1

а) Мороз и солнце — день чудесный...

б) ...Не пылит дорога.

Не дрожат кусты,

Подожди немного.

Отдохнёшь и ты.

в) Почевала тучка золотая

На груди утёса-великана...

Ответ: в а

3. Сколько стоп в данной строке:

Уж близок полдень, жар пылает...

Ответ: 2

3. Определите, какие средства художественной выразительности использованы в данном отрывке.

За каждое задание обучающийся получает по 1 баллу максимум (при верном

1. «На каждом дереве горит

Румяный, пыльный плод».

(Н.А. Некрасов)

Ответ:

2. «Подруга дней моих суровых,

Голубка дряхлая моя».

(А.С. Пушкин)

Ответ:

3. «В Чикаго

1400 улиц,-

солнце площадей лучи».

(В.В. Маяковский)

Ответ:

4. «Я царь, я раб, я червь, я бог».

(Г.Р. Державин)

Ответ:

5. «Перо его местно дышит».

(А.К. Голытей)

Ответ:

6. «И гор зубчатые хребты,

Приудливые, как мечты».

(М.Ю. Лермонтов)

Ответ:

4. Сопоставьте жанровое определение с названиями произведений, приведенных ни

За каждое задание обучающийся получает по 1 баллу максимально (при верном сопоставлении жанрового определения с названием произведения), итого 6 баллов.

А) басня

1. «Малахитовая шкатулка»

- В) Рассказ — 3. «Лисичка и виноград»
 Г) Стихотворение — 4. «Светлана»
 Д) Сказка — 5. «Листок»
 Е) Былина — 6. «Толстый и тонкий»

Ответ: А-2; Б-1; В-6; Г-5; Д-3; Е-4

А-4
 Б-

25

IV. Литература и другие виды искусства

За каждое задание обучающийся получает по 1 баллу максимально (при верном определении картины, ее автора и названием художественного произведения) 1 + 1 + 1, итого 3 балла

1. О какой картине идет речь? Кто является ее автором? С каким произведением перекликается сюжет картины?

Прямо в центре картины на сером камне одиноко сидит русская девочка. Одежда она очень босяка. На ней старенькая свещенная сарафан, вышивавшая кофта. Ноги босяки, хотя уже, наверное, холодно. Она задумчиво смотрит в омут, в темных глазах ее стоят слезы, а все лицо выражает глубокую печаль и горе. Длинные кайтановые волосы спутанными прядями рассыпаны по плечам. Тонкие пальцы рук крепко сжаты, худенькие руки обхватили колени.

Ответ:

V. Анализ лирического произведения

За каждый критерий обучающийся получает по 1 баллу, итого 6 баллов.

1) Содержание текста, являющегося содержательным, целостным, завершённым; содержание анализа соответствующее предложенному тексту: стихотворения — 1 балл

2) верная формулировка идеи произведения — 1 балл;

3) демонстрация понимания авторской позиции — 1 балл;

4) композиция произведения — 1 балл;

5) анализ художественно-выразительных средств, понимание их роли в раскрытии замысла поэта — 1 балл;

6) отсутствие в работе фактических ошибок, неточностей, соблюдение норм литературного языка — 1 балл

... анализ: стихотворения Ф.И. Гютчева «Есть в осени...»
 ...на предложенные вопр