

1. Знание текстов художественных произведений.

35 1. Узнай героя произведения, укажи автора и название.

За каждое задание обучающийся получает по 3 балла максимально (при верном определении героя произведения, автора и названия) 1 + 1 + 1, итого 15 баллов.

А) "...Она говорит, как большая, но принудивший ее разговор. Придлушиваешься — как будто все то же самое, что мы с вами сказали бы, а у нее то же, да не совсем так..."

Ответ:

Ассоль +

Б) "...Впрочем, парень хоть куда.

Царень в этом роде

В каждой роге сеть всегда.

Да и в каждом взводе..."

Ответ: Василий Теркин. +

В) "...А отец выглядел иначе: прожженный в нескольких местах вагник был небрежно и грубо заштопан. Латка на выношенных защитных штанах не пришита как следует, а скорее наживлена широкими, мужскими стежками: на нем были почти новые солдатские ботинки, но плотные шерстяные носки изъедены молью, их не коснулась женская рука... Еще тогда я подумал: «Или вдовец, или живет не в ладах с женой»..."

Ответ:

Андрей & Соколов. +

Г) «Путешественница отодвинула потихоньку заслонку поглядеть, не назвал ли сын её Вакула в хату гостей, но, увидевши, что никого не было, выключая только мешки, которые лежали пореди хаты, вылезла из печки, скинула тёмный кожан, оправилась, и никто бы не мог узнать, что она за минуту назад ездила на метле».

Ответ:

Д) "Вы меня извините, я человек, который работающий... Работа у меня мелкая. Нуццай мне заплатят, потому что я этим пальцем, может, неделю не пошевелину... Этого, ваше благородие, и в законе нет, чтоб от твари терпеть..."

Ответ:

15 2. Блиц-опрос

За каждое задание обучающийся получает по 1 баллу максимально при верном ответе, итого 4 балла.

1) Что приехала Людья Михайловна из рассказа В.П. Распутина «Уроки французского» - мальчику в первой посылке, что во второй?

Ответ: мажоранта и яблоки +

2) О ком идет речь? «До 19 лет жил в деревне Денисовке на Северной Двине около Холмогор»

Ответ: —

3) В какие дни для Тургенева русский язык становится «онорой и поддержкой»? (выберите правильный ответ)

а) Во дни сомнений и раздумий б) В дни тревоги в) В дни войны г) В праздничные и будничные дни

Ответ: B —

4) Кто главный герой рассказа Чехова «Хамлетон»?

а) Овцов б) Денис Григорьев в) Очумелов г) Прохор

Ответ: Г —

10 II. Историко-литературные задания.

1. В 1820 году А.С. Пушкин получил в подарок портрет известного литератора с дарственной надписью: «Победителю - ученику от побежденного учителя». Назовите имя литератора и известные вам его произведения.

За каждое задание обучающийся получает по 2 балла максимально (при верном определении литератора и одно из известных его произведений) 1 + 1, итого 2 балла

Ответ: Жуковский +

2. Что такое псевдоним? Какой литературный псевдоним был у Чехова в молодости?

За каждое задание обучающийся получает по 2 балла максимально (при верном определении термина и выборе псевдонима А.П. Чехова) 1 + 1, итого 2 балла.

1) Твен 2) Человек без селезенки 3) Сапа Чёрный 4) Грин

Ответ: Жуковский 1. —

III. Знание теории литературы.

30 1. По определению назовите термин, приведите свои примеры:

За каждое задание обучающийся получает по 1 баллу максимально (при верном названии термина и примерах) 1 + 1, итого 2 балла.

Определение	Термин
1) Слово или выражение, которое употребляется в переносном значении на основе сходства двух предметов или явлений.	Эпитет <input checked="" type="checkbox"/> метафора <input checked="" type="checkbox"/>
2) Образное выражение, содержащее непомерное преувеличение размера, силы...	гипербола <input type="checkbox"/>
3) Художественный приём, основанный на наделянии неодушевлённых предметов человеческими качествами и чувствами	Аллегория <input checked="" type="checkbox"/>
4) Построение произведения, расположение его частей.	композиция <input type="checkbox"/>
5) Художественное образное определение.	Эпитет <input checked="" type="checkbox"/>

05 2. Выбери правильный ответ:

За каждое задание обучающийся получает по 1 баллу максимально (при верном выборе ответа) - итого 3 балла.

1. Как в произведении называется изображение внешности персонажа?

- а) Характеристика б) Биография в) Портрет г) Описание

Ответ: **г**

2. Какому из стихотворных отрывков соответствует схема: 1 1 1 1

а) Мороз и солнце, день чудесный...

б) ...Не пылит дорога.

Не дрожат кусты.

Подожди немного.

Оддохнёт и ты.

в) Почевая тушка золотая

На груди утёса-великана...

Ответ: **б**

3. Сколько стоп в данной строке:

Уж близок полдень, жар пылает...

Ответ: **д**

05 3. Определите, какие средства художественной выразительности использованы в данном отрывке.

За каждое задание обучающийся получает по 1 баллу максимально (при верном ответе) - итого 6 баллов.

1. «На каждом дереве горит
Румяный, пышный плод».

(И.А. Некрасов)

Ответ: Эпиграмм —

2. «Подруга дней моих суровых,
Глубока, дряхлая моя».

(А.С. Пушкин)

Ответ: Метафора —

3. «В Чикаго

1400 улиц -

со три площади лучи».

(В.В. Маяковский)

Ответ: Повеселов. —

4. «Я царь, я раб, я червь, я бог».

(Г.Р. Державин)

Ответ: амфибол —

5. «Перо его местно дышит».

(А.К. Толстой)

Ответ: Эпитет —

6. «И гор зубчатые хребты,

Принудившие, как мечты».

(М.Ю. Лермонтов)

Ответ: Римы —

40

4. Сопоставьте жанровое определение с названиями произведений, приведенных ниже

За каждое издание обучающийся получает по 1 баллу максимально (при верном соотношении жанрового определения с названием произведения), итого 6 баллов.

А) Баеня

1. «Малахитовая шкатулка»

Б) Багдад

2. «Илья Муромец и Соловей Разбойник»

В) Рассказ

3. «Лисенка и виноград»

Г) Стихотворение

4 «Светлана»

Д) Сказ

5 «Листок»

Е) Былина

6 «Толстый и тонкий»

Ответ:

Б-2. А-3. В-6. Г-5, Д-1, Е-4

125

IV. Литература и другие виды искусства

За каждое задание обучающийся получает по 1 баллу максимально (при верном определении картины, ее автора и названием художественного произведения) 1 + 1 + 1, итого 3 балла.

1. О какой картине идет речь? Кто является ее автором? С каким произведением перекликается сюжет картины?

Прямо в центре картины на сером камне одиноко сидит грустная девочка. Одета она очень бедно. На ней старенький ситцевый сарафан, вылинявшая кофта. Ноги босые, хотя уже, наверное, холодно. Она задумчиво смотрит в омут, в темных глазах ее стоят слезы, а все лицо выражает глубокую печаль и горе. Длинные каштановые волосы спутанными прядями рассыпаны по плечам. Тонкие пальцы рук крепко сжаты, худенькие руки обхватили колени.

Ответ:

V. Анализ лирического произведения

За каждый критерий обучающийся получает по 1 баллу, итого 6 баллов.

1) Сложные тексты являющиеся содержательными, целостными, завершенными; содержание анализа соответствующее предложенному тексту стихотворения 1 балл

2) верная формулировка идеи произведения 1 балл

3) демонстрация понимания авторской позиции 1 балл

4) композиция произведения 1 балл

5) анализ художественно-выразительных средств, понимание их роли в раскрытии замысла поэта 1 балл

6) отсутствие в работе фактических ошибок, неточностей; соблюдение норм литературного языка 1 балл

Выполните письменный анализ стихотворения Ф.И. Тютчева «Есть в осени

Унылая пора! Очей очарованье! Опавшей на предложенные вопросы.