

Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

10 – 11 классы.

Уважаемый участник олимпиады школьников по обществознанию! Вам предлагается выполнить задания **школьного** этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы ответить строго на поставленные вопросы. В тех случаях, когда задания требуют анализа приведенных данных, помните, что верный ответ должен основываться на этих данных, а не выводиться из ваших общих знаний.

1. Выберите верный ответ (один или несколько):

1.1. Право быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления называется

- а) активным избирательным правом;
- б) классическим избирательным правом;
- в) пассивным избирательным правом;
- г) консервативным избирательным правом.

1.2. Для традиционного общества характерны следующие черты:

- а) преобладание государственной и общинной собственности;
- б) рациональное восприятие мира;
- в) стремление жить в гармонии с природой;
- г) подчинение личности обществу

1.3. С точки зрения эмпириков, критерием истины является

- а) теоретическое доказательство;
- б) согласие с ранее полученными знаниями;
- в) опыт;
- г) соглашения ученых.

1.4. К отраслям публичного права относятся

- а) конституционное право;
- б) уголовное право;
- в) семейное право;
- г) финансовое право;
- д) гражданское право.

1.5. Выберите термин, который отражает своеобразное сочетание биологических и социальных особенностей человека:

- а) индивид;
- б) субъект;
- в) индивидуальность;
- г) личность

1.6. Фискальной политикой называется:

- а) политика распределения расходов;
- б) политика установления налогов с населения;
- в) политика регулирования экономики с помощью эмиссии банкнот, изменения учетной ставки и нормы обязательных резервов;
- г) политика регулирования экономики с помощью изменения государственных расходов и налогообложения

1.7. Социальное развитие современной России НЕ характеризуется:

- а) усложнением социальной структуры;
- б) глубокой социальной дифференциацией;
- в) стабильностью социальных статусов людей;
- г) маргинализацией общества

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7
в +	в	в +	а, б, г +	в +	а	б

По 1 баллу за каждый правильный ответ, всего 7 баллов

45 -

2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу:
- 2.1. Престиж- уважение к занимаемому человеком социальному положению, сложившееся в общественном мнении.
 - 2.2. Для расчетов уровня жизни по стране используется показатель ВВП в расчете на душу трудоспособного населения
 - 2.3. Приоритет интересов государства над интересами человека – обязательный признак гражданского общества
 - 2.4. Переход от «общества досуга» к «трудовому обществу» - общемировая тенденция.
 - 2.5. Религия есть одна из свойственных культуре форм приспособления человека к окружающему миру, удовлетворения его духовных потребностей.
 - 2.6. Новаторские предложения могут быть проявлениями девиантного поведения.
 - 2.7. Обобщенные итоги достижений человеческого познания являются основой обыденного мировоззрения человека.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7
да +	нет +	нет +	нет +	да +	да +	нет +

По 1 баллу за каждый правильный ответ, всего 7 баллов

3. По какому принципу образованы ряды? Дайте КРАТКИЙ ответ.

3.1. Индуизм, синтоизм, конфуцианство, иудаизм.

Национальные религии

3.2. Принятие новой конституции государства, выборы мэра города, проведение митинга с требованием осуществления государственных реформ.

проявление политической деятельности

По 1 баллу за каждый правильный ответ, всего 2 балла

4. Что является лишним в ряду? Дайте КРАТКОЕ пояснение.

4.1. Дыхание, питание, общение, движение, воспроизводство рода.

общение - социальная потребность, остальные - первичные потребности человека.

4.2. Вексель, облигация, деньги, акция, приватизационный чек

Фонды - остальные - виды ценных бумаг.

По 1 баллу за указанное лишнее понятие и до 2 баллов за объяснение, всего 4 балла.

5. Соотнесите исторический тип общества с фрагментами, его характеризующими.

Типы обществ	Текстовые фрагменты
1. Аграрное общество	А. «Выборы через Интернет могут стать реальностью»,- сообщает информационное агентство Росбалт
2. Индустриальное общество	Б. По высказыванию всероссийского старосты М.И. Калинина - Морозовская стачка «...это первая стачка, которая приобрела политический оттенок, первая стачка, которая послужила зеркалом, где рабочие увидели тот способ, тот метод, ту дорогу, по которой они могут идти, чтобы улучшить свое положение».
3. Информационное общество	В. WEBMONEY ДЛЯ ВАС: - Экономия времени и денежных средств. - Возможность совершения покупок и оплаты услуг через Интернет, не выходя из дома в любое время суток по всему Миру из любой точки планеты Земля.
	Г. Эти племена, славяне и анты считают, что один только бог, творец молний, является владыкой над всеми. Они почитают реки и нимф и всякие другие божества, приносят жертвы всем им и при помощи этих жертв производят и гадания.
	Д. Чрезмерные капиталовложения в тяжелую промышленность подорвали финансовую систему страны. Нехватка средств заставила государство прибегнуть к принудительным внутренним займам. В течение многих лет граждане СССР «подписывались на заем» в размере одно- двухнедельного заработка.

Е. А рыцари без ссор и беззлобно проводят остаток дня, соревнуясь между собой. Кто берет верх в той игре, которою развлекался, того Артур награждает каким-либо щедрым подарком. По истечении трёх первых дней этих празднеств, созываются все, кого он возвысил и кто ему подчинен, и он жалует их всевозможными милостями.

Ж. Наука является важнейшим социальным институтом, глубоко проникающим во все сферы общественной жизни; наука становится массовым видом деятельности.

З. «Люди больше не связаны между собой кастами, корпорациями или родами и потому весьма сильно склоняются к тому, чтобы заниматься исключительно своими интересами и впасть в индивидуализм»
(А. де Токвиль)

1	2	3
Г, Е	Б, А, З	А, В, Ж

По 1 баллу за каждое верное соотнесение, всего 8 баллов.

6. Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства, данные ситуации:

6.1. В детскую поликлинику одного из районов Брянска подбросили маленького мальчика. Кто является его родителями и где они, установить так и не удалось.
Гражданином какого государства будет являться мальчик? Свой ответ обоснуйте.

6.2. 17-летний Константин Волков устроился на предприятие «Сфера». Он заключил трудовой договор, куда с его согласия было включено условие об испытательном сроке продолжительностью 3 месяца. По окончании трех месяцев испытательного срока Волкова уволили, признав неудовлетворительными результаты испытания.
Правомерно ли увольнение Волкова? Свое мнение обоснуйте.

По 1 баллу за верный ответ и до 2 баллов за обоснование, всего 6 баллов.

7. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из приведенного списка. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание: в списке слов больше, чем пропусков в тексте!

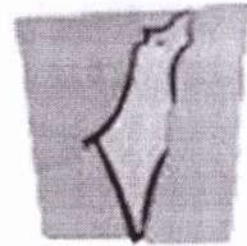
Большое распространение в 9 получила классификация, выделяющая в зависимости от оснований и условий приобретения 13 членства 21 и 7 партии. Первые отличаются тем, что они формируются вокруг группы политических 18, а основой их строения является комитет активистов. Они формируются обычно 19 на базе различных 14 фракций, объединений партийной бюрократии. Такие партии обычно активизируют свою деятельность только во время 11. Другие партии представляют собой централизованные, хорошо дисциплинированные организации. Большое значение в них придается 16 единству членов партии. Такие партии чаще всего формируются 1, на основе профсоюзных и иных 2 движений, отражающих интересы различных социальных 10.

1) «снизу»	7) массовый	13) партийный
2) общественный	8) импичмент	14) парламентский
3) фактор	9) политология	15) консенсус
4) избирательный	10) группа	16) идеологический
5) национальный	11) выборы	17) система
6) социум	12) норма	18) лидер
19) «сверху»	20) социология	21) кадровый

По 1 баллу за каждую верно указанное слово, всего 12 баллов.

8. Сгруппируйте представленные ниже изображения, числовые данные, наименования хронологических периодов и заполните представленную таблицу, выполнив следующие задания:

- 9.1. Определите принцип группировки и отметьте его в заголовке первой колонки таблицы.
- 9.2. Дайте наименования остальным колонкам таблицы.
- 9.3. Заполните оставшиеся строки первой колонки таблицы
- 9.4. Заполните таблицу в соответствии с найденным принципом группировки, перенеся в нее текстовую информацию и порядковые номера иллюстраций.



(1)

(2) (3)

I в. н.э., 1,5 млрд. чел., VII в. н.э., 500 млн. чел., VI в. н.э., 2 млрд. чел.

Мировые религии	Место возникновения.	Время возникновения	Кол-во приверженцев
Буддизм	1	VI в. до н.э.	500 млн
Христианство	3	I в. н.э.	2 млрд
Ислам	2	VII в. н.э.	1,5 млрд.

1 балл за определение принципа группировки (заголовков колонок). По 0,5 балла за каждую названную мировую религию и за каждую верно установленную содержательную позицию таблицы, всего 7 баллов

9. Проанализируйте представленную диаграмму и оцените сделанные утверждения. Вы можете согласиться с каждым выводом или опровергнуть его. Свое мнение необходимо подтвердить данными диаграммы.



9.1. ВВП России складывается из произведенной продукции промышленности и продукции сельского хозяйства.

9.2. На протяжении 1992 – 1998 гг. наблюдался устойчивый спад общего объема промышленного производства.

9.1. _____
 9.2. _____

По 2 балла за определение верности или ложности сделанных утверждений и до 3 баллов за объяснение, всего 8баллов.

10. Решите кроссворд. В выделенных клетках получится слово. Запишите его определение.

1. Основной закон государства, обладающий высшей юридической силой и устанавливающий основы политической, правовой и экономической систем данной страны.
2. Предусмотренная законом возможность участника правоотношения осуществлять определенные действия или требовать известных действий от другого участника этого правоотношения.
3. Совокупность социально-экономических и правовых мер, обеспечивающих каждому члену общества реализацию его важнейших прав и свобод.
4. Официальное провозглашение государством, партией, международными, межгосударственными организациями основных принципов.
5. Максимальная открытость и правдивость в деятельности государственных и общественных организаций; действенная и активная форма участия общественного мнения в демократическом решении важнейших проблем страны.
6. Денежная выплата, которая производится гражданам в случаях, предусмотренных законодательством; одна из форм материального обеспечения в старости, при болезни и потере трудоспособности и др.
7. Лицо, не являющееся гражданином данной страны и не обладающее доказательствами, которые могли бы установить принадлежность его к гражданству какого-либо иностранного государства.
8. Целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства.
9. Решение важных вопросов общественной и государственной жизни прямым голосованием избирателей.
10. Возможность свободного существования в обществе различных политических взглядов, школ, идеологий, различных политических партий и организаций с неодинаковыми целями и программами.
11. Контроль официальных властей за содержанием произведений, предназначенных к печати, прокату, воспроизведению, выпуску, постановке и т.д.
12. Общественное признание населением страны законности действующих институтов государственной власти.

	1	К	О	Н	С	Т	И	Т	У	Ц	И	Я		
	2	П	Р	А	В	О	М	О	Ч	И	Е			
3	А	Р	А	К	Т	И	Я							
	4	Д	Е	К	Л	А	Р	А	Ц	И	Я			
					5	Л	А	С	И	О	С	Т	Ь	
6	О	С	О	Б	И	Е								
				7	А	П	А	Г	Р	И	Ц			
				8	Б	Р	А	З	О	В	А	И	И	Е
			9	Р	Е	Ф	Е	Р	Е	Ч	Д	У	М	
10	Л	Ю	Р	А	Л	И	З	М						
				11	Ц	Е	И	З	У	Р	А			
12	Е	Г	И	Т	И	М	Н	О	С	Т	Ь			

125 -

15

Определение Тоталитаризм - политическая система, осуществляющая
или стремящаяся осуществлять ради блага или иных целей
абсолютный контроль над всеми сторонами жизни
общества.

По 1 баллу за каждое слово. 3 балла за определение, всего 13 баллов

11.

Перед Вами высказывания мыслителей, ученых, политиков, писателей. Выберите то из них, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к данному утверждению и обосновать аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

- 1. «Истинное общество есть опора и восполнение, а не граница личной жизни». (В. Соловьев)
- 2. «Конкуренция в целом бессознательна. Конфликт же всегда осознан». (Р. Парк.)
- 3. «Вникните в причины всякой распущенности, и вы увидите, что она проистекает из безнаказанности». (Ш. Монтескье.)
- 4. «Правительство – изобретение человеческого ума, а потому люди имеют право пользоваться им по своему усмотрению». (Э. Берк)
- 5. «Человечность есть цель человеческой природы». (И.Г. Гердер.)
- 6. «Важнейшим продуктом рыночного хозяйства является потребитель». В. Мич
- 7. «Технически мы живем в атомном веке, в то время как большинство людей эмоционально живет в каменном веке». (Э. Фромм.)

За задание 5 баллов.
