

Мужики В

Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

8 класс.

1. Расставьте ударения в словах.

38 Средства, углуби́ть, шарфы́, щекотно́, мно́го директоров́, досу́г, дочиста́, намере́ние, обеспе́чение.

2. Установите, какие звуки произносятся на месте выделенных сочетаний букв

в данных словах.

16 Скучный, жужжать, нечто, детский, нарочно, нарочный (ударение на 1-ый слог), сжать.

жужжать ж, ж, ш, ш, ж, ш, ж, ш, ж, ш

3. Одинаковыми или разными с грамматической точки зрения являются следующие слова?

05 Часы, серьги, брюки, колготки, ставни, ворота, очки, каникулы, сутки, Мытищи, Бронницы, сани, близнецы.

4. Произведите морфемный и словообразовательный анализ слова происхождение.

15 *происхождение* - происходит - исход - хож.

5. Укажите различия в значении следующих слов. Как называются такие слова?

05 Невежа – невежда, освоить – усвоить, откровение – откровенность, добрый – добротный.

6. Образуйте формы родительного падежа множественного числа следующих существительных: банан, грабли, грузин, дно, носок, простыня, чулок, ясли.

38 *бананов, граблей, грузин, дна, носков, простыней, чулков, яслей*

7. Определите, какой частью речи является слово всё в данных предложениях.

1. Я стоял со стороны и мне всё было слышно и видно.

2. И днём, и ночью кот учёный **всё** ходит по цепи кругом (А.С. Пушкин).
3. Вот вам книга: возьмите, **всё** не так скучно будет (Ф.М. Достоевский).
4. Пошёл снег, и **всё** стало среди ночи белым.
5. Скоро полночь, а барин **всё** не едет (М.Е. Салтыков-Щедрин).

25

1. всё - местоимение
2. всё - наречие
3. всё - наречие
4. всё - местоимение
5. всё - наречие

8. Выберите правильный ответ. Докажите.

1. Все имена существительные на -о, -е относятся к среднему роду.
2. Не все имена существительные на -о, -е относятся к среднему роду.

~~1.~~ На о, е только ср.р.

9. Замените заимствованные слова русскими синонимами.

Актуальный, антракт, ситуация, лозунг, финал, эпилог, имитация, пролог.

25

~~Современный, пауза, моветн, презив, кокет, заключение, ревтор, титл~~

10. Определите значение приведённых фразеологизмов и подберите к ним: а) синонимичные фразеологические обороты; б) антонимичные фразеологические обороты.

- 1) На всех парах; 2) от горшка два вершка; 3) в большом горшке на доньшке.

06

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

11. Найдите и исправьте в предложениях речевые ошибки.

1. Благодаря пожару, вспыхнувшему от костра, сгорел большой участок леса.
2. У меня сегодня праздное настроение.
3. Хороший руководитель должен во всем показывать образец своим подчиненны
4. Их сильная, закаленная в жизненных испытаниях дружба многими была замече
5. Открывая окно, в класс влетел воробей.

05

12. Расставьте знаки препинания в предложении с учётом различных оттенков в выражении смысла высказывания.

Н.В. Гоголь великий русский писатель автор комедии «Ревизор».

05

Н.В. Гоголь, великий русский писатель, автор комедии «Ревизор»

125