

*Лашань В*  
Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

8 класс.

1. Расставьте ударения в словах.

45  
Средства, углубить, шарфы, шекотно, много директор<sup>о</sup>в, досуг, дочиста, намерение, обеспечение.

2. Установите, какие звуки произносятся на месте выделенных сочетаний букв

в данных словах.

05  
Скучный, жужжать, нечто, детский, нарочно, нарочный (ударение на 1-ый слог), сжать.

3. Одинаковыми или разными с грамматической точки зрения являются следующие слова?

05  
Часы, серьги, брюки, колготки, ставни, ворота, очки, каникулы, сутки, Мытищи, Бронницы, сани, близнецы.

*Одинаковыми*

4. Произведите морфемный и словообразовательный анализ слова происхождение.

05  
*происхож. дейст. → исходит + приставка про + суффикс -еж*

5. Укажите различия в значении следующих слов.

Как называются такие слова?

Невежа – невежда, освоить – усвоить, откровение – откровенность, добрый – добротный.

05  
*Невежа-невежда  
Освоить-усвоить*

6. Образуйте формы родительного падежа множественного числа следующих существительных: банан, грабли, грузин, дно, носок, простыня, чулок, ясли.

35  
*Бананов, граблей, грузин, дна, носков, простыней, чулков, яслей.*

7. Определите, какой частью речи является слово всё в данных предложениях.

1. Я стоял со стороны, и мне <sup>сущ.</sup> всё было слышно и видно.

2. И днём, и ночью кот учёный *всё* ходит по цепи кругом (А.С. Пушкин).
3. Вот вам книга: возьмите, *всё* не так скучно будет (Ф.М. Достоевский).
4. Пошёл снег, и *всё* стало среди ночи белым.
5. Скоро полночь, а барин *всё* не едет (М.Е. Салтыков-Щедрин).

05

1. ~~Всё - сущ.~~

2. ~~Всё - наречие~~

3. ~~Всё - сущ.~~

4. ~~Всё - сущ.~~

5. ~~Всё - нар.~~

### 8. Выберите правильный ответ. Докажите.

1. Все имена существительные на -о, -е относятся к среднему роду.
2. Не все имена существительные на -о, -е относятся к среднему роду.

05 ~~Погощу~~ <sup>Только</sup> что у среднего рода есть окончания -о, -е.

### 9. Замените заимствованные слова русскими синонимами.

Актуальный, антракт, ситуация, лозунг, финал, эпилог, имитация, пролог.

25

~~Востребованный (модный). Перерыв между действиями спектакля. Совокупность обстоятельств. Поддерживающая линия - песня или слова. Конеч. Заключительные. Концы. Натяно.~~

### 10. Определите значение приведённых фразеологизмов и подберите к ним: а) синонимичные фразеологические обороты; б) антонимичные фразеологические обороты.

1) На всех парах; 2) от горшка два вершка; 3) в большом горшке на доньшке.

1) ~~Быстро. Медленно~~

2) ~~Маленький. Большой.~~

3) ~~Мало чего-то. Много чего-то.~~

25

### 11. Найдите и исправьте в предложениях речевые ошибки.

1. Благодаря пожару, вспыхнувшему от костра, сгорел большой участок леса.
2. У меня сегодня праздное настроение.
3. Хороший руководитель должен во всем показывать образец своим подчиненным.
4. Их сильная, закаленная в жизненных испытаниях дружба многими была замечена.
5. Открывая окно, в класс влетел воробей.

16

1.

2. У меня сегодня праздничное настроение

3. Хороший руководитель должен во всем показывать образец своим подчинённым.

4. Их сильная, закалённая в жизненных испытаниях дружба, многими была замечена.

5. Открывая окно, в класс залетел воробей.

12. Расставьте знаки препинания в предложении с учётом различных оттенков в выражении смысла высказывания.

Н.В. Гоголь великий русский писатель автор комедии «Ревизор».

15 Н.В. Гоголь — великий русский писатель, автор комедии «Ревизор»

---

---

---

135